Vouloir, pouvoir, devoir

Exercices d’arabe en 4e

Exercices verbes modaux 4e : de la reconnaissance à l’expression

Exercice 1 : Désir, capacité ou obligation ?

Lis chaque phrase et indique si elle exprime un désir, une capacité, une obligation ou une possibilité.

1. يَجِبُ أَنْ أَكْتُبَ الْوَاجِبَ.
2. تُرِيدُ سَلْمَى أَنْ تَرْسُمَ.
3. نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي الْحَدِيقَةِ.
4. يُمْكِنُ أَنْ تُمْطِرَ غَدًا.
5. هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ عَصِيرًا؟
6. يَجِبُ أَنْ نَنَامَ مُبَكِّرًا.

Exercice 2 : Conjuguer vouloir

Complète avec la bonne forme de يُرِيدُ.

1. أَنَا ..... أَنْ أَقْرَأَ.
2. هِيَ ..... أَنْ تُسَافِرَ.
3. نَحْنُ ..... أَنْ نَلْعَبَ.
4. أَنْتُمْ ..... أَنْ تَخْرُجُوا.
5. هُوَ ..... أَنْ يَأْكُلَ.
6. أَنْتِ ..... أَنْ تَرْسُمِي.

Exercice 3 : Du -u au -a

Écris chaque verbe après أَنْ, en changeant la dernière voyelle.

1. يَكْتُبُ
2. تَشْرَبُ

3. أَذْهَبُ
4. نَدْرُسُ
5. يَرْكَبُ
6. تَقْرَأُ

Exercice 4 : Compléter la phrase

Complète avec أَنْ et le verbe entre parenthèses, conjugué à la bonne personne.

1. أُرِيدُ ..... (ذَهَبَ / يَذْهَبُ) إِلَى الْمَلْعَبِ.
2. يَسْتَطِيعُ ..... (سَبَحَ / يَسْبَحُ) جَيِّدًا.
3. يَجِبُ ..... (دَرَسَ / يَدْرُسُ) يَا سَامِي.
4. نُرِيدُ ..... (شَرِبَ / يَشْرَبُ) الْمَاءَ.
5. تَسْتَطِيعُ مَرْيَمُ ..... (كَتَبَ / يَكْتُبُ) بِالْعَرَبِيَّةِ.

Exercice 5 : Choisir le bon verbe

Choisis entre أُرِيدُ، أَسْتَطِيعُ، يَجِبُ et يُمْكِنُ pour traduire le sens indiqué.

1. (désir) أَنْ أَزُورَ جَدَّتِي .....
2. (obligation) أَنْ أُسَاعِدَ أُمِّي .....
3. (capacité) أَنْ أَرْكَبَ الدَّرَّاجَةَ .....
4. (possibilité) أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .....
5. (désir) أَنْ أَشْرَبَ عَصِيرًا .....

Exercice 6 : Accorder le second verbe

Le second verbe doit être à la même personne que le sujet. Complète.

1. نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ ..... (يَذْهَبُ).
2. هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ ..... (يَسْبَحُ).
3. يَجِبُ أَنْ ..... (أَنَا – يَكْتُبُ) الرِّسَالَةَ.
4. أَنْتَ تُرِيدُ أَنْ ..... (يَلْعَبُ).
5. يُمْكِنُ أَنْ ..... (نَحْنُ – يَخْرُجُ) الْآنَ.

Exercice 7 : Remettre dans l'ordre

Remets les étiquettes dans l'ordre pour former des phrases correctes.



Étiquettes-mots de la phrase a

1. a. Phrase de l'illustration.
2. b. أَنْ – يَجِبُ – الْوَاجِبَ – نَكْتُبَ
3. c. ؟ – تَسْتَطِيعُ – أَنْ – هَلْ – تَسْبَحَ

Exercice 8 : Traduire en français

Traduis ces phrases en français.

1. أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ.
2. لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَنَامَ.
3. يَجِبُ أَنْ تَأْكُلَ قَلِيلًا.
4. يُمْكِنُ أَنْ نَرْسُمَ هُنَا.

Exercice 9 : Traduire en arabe

Traduis en arabe vocalisé.

1. Je veux lire.
2. Nous devons étudier.
3. Est-ce que tu (garçon) peux nager ?
4. Il est possible d'aller au parc.

Exercice 10 : Comprendre un message

Lis le message de Nadia à son amie, puis réponds en français.

مَرْحَبًا يَا هُدَى، أُرِيدُ أَنْ أَزُورَكِ يَوْمَ الْأَحَدِ. لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْرُجَ يَوْمَ السَّبْتِ، لِأَنَّهُ يَجِبُ أَنْ أُسَاعِدَ أَبِي فِي الْمَطْبَخِ. يُمْكِنُ أَنْ نَلْعَبَ فِي الْحَدِيقَةِ أَوْ أَنْ نُشَاهِدَ فِيلْمًا. نَادِيَة

1. Quand Nadia veut-elle rendre visite à Houda ?
2. Pourquoi ne peut-elle pas sortir samedi ?
3. Quelles deux activités propose-t-elle ?
4. Relève les trois verbes modaux du message.

Exercice 11 : La phrase négative

Mets chaque phrase à la forme négative avec لَا.

1. أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ.
2. يَسْتَطِيعُ أَنْ يَخْرُجَ.
3. يُمْكِنُ أَنْ نَلْعَبَ هُنَا.
4. نُرِيدُ أَنْ نُسَافِرَ.

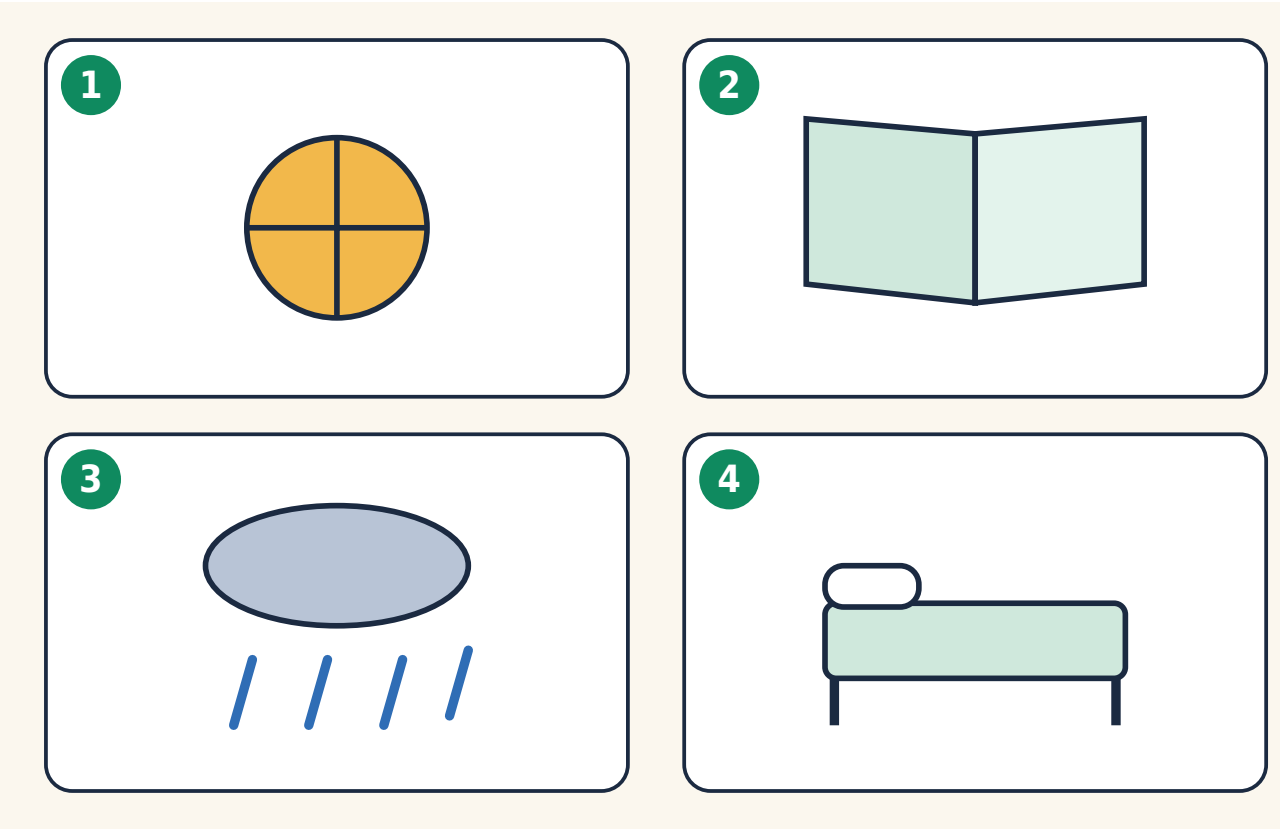
Exercice 12 : Production écrite

Écris quatre phrases vocalisées sur ton week-end : une avec أُرِيدُ أَنْ, une avec أَسْتَطِيعُ أَنْ, une avec يَجِبُ أَنْ et une avec يُمْكِنُ أَنْ.

Aide : أَلْعَبُ، أَقْرَأُ، أَزُورُ، أُسَاعِدُ، أَدْرُسُ، أَذْهَبُ.

Exercice 13 : Associer phrase et image

Observe les quatre images, puis associe chaque phrase à l'image qui convient (écris par exemple a-1). Dis aussi si la phrase exprime un désir, une obligation ou une possibilité.



Quatre situations de la vie quotidienne.

1. يُرِيدُ كَرِيمٌ أَنْ يَلْعَبَ بِالكُرَةِ.
2. يَجِبُ أَنْ أَقْرَأَ الدَّرْسَ.
3. يُمْكِنُ أَنْ تُمْطِرَ السَّمَاءُ.
4. تُرِيدُ سَلْمَى أَنْ تَنَامَ الآنَ.

Exercice 14 : Conjuguer pouvoir

Conjugue le verbe يَسْتَطِيعُ au présent avec chacun des pronoms.

1. أَنَا
2. أَنْتَ
3. أَنْتِ
4. هُوَ
5. نَحْنُ
6. هُمْ

Exercice 15 : Demander la permission

Transforme chaque phrase en demande de permission qui commence par هَلْ يُمْكِنُ أَنْ et mets le verbe au subjonctif.

1. أَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ.
2. أَشْرَبُ كُوبَ مَاءٍ.
3. أَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ.
4. نَسْتَعِيرُ كِتَابًا.
5. أَفْتَحُ النَّافِذَةَ.

Exercice 16 : Mettre au passé

Mets chaque phrase au passé (utilise أَرَادَ, اسْتَطَاعَ ou كَانَ يَجِبُ selon le sens).

1. يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَسْبَحَ.
2. يَجِبُ أَنْ نَذْهَبَ.
3. يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْفِزَ.
4. تُرِيدُ لَيْلَى أَنْ تَرْسُمَ.
5. يُمْكِنُ أَنْ نَلْعَبَ.
6. يُرِيدُونَ أَنْ يَدْرُسُوا.

Exercice 17 : Observer la scène

Observe l'image, puis réponds aux questions.



Entre le jeu et le travail.

1. Que veut faire le garçon ?
2. Que doit-il faire ?
3. Recopie le verbe qui exprime le désir et celui qui exprime l'obligation.
4. Réécris la phrase à la 3e personne du masculin (il).
5. Écris une phrase qui dit qu'il pourra jouer après le travail.

Exercice 18 : Compléter le dialogue

Complète le dialogue avec les mots : تَسْتَطِيعُ - يَجِبُ - يُمْكِنُكَ - أُرِيدُ (un mot par case).

الأُمُّ: هَلْ (1) ..... أَنْ تُسَاعِدَنِي يَا سَامِي؟

سَامِي: نَعَمْ، لَكِنْ (2) ..... أَنْ أُنْهِيَ وَاجِبِي أَوَّلًا.

الأُمُّ: (3) ..... أَنْ تَبْدَأَ الآنَ.

سَامِي: شُكْرًا يَا أُمِّي، (4) ..... أَنْ أَنْتَهِيَ بِسُرْعَةٍ.

Exercice 19 : Chasser l'erreur

Chaque phrase contient une erreur sur le verbe qui suit أَنْ. Recopie la phrase

corrigée.

1. يَجِبُ أَنْ أَكْتُبُ الوَاجِبَ.
2. تُرِيدُ سَلْمَى أَنْ تَلْعَبُ.
3. يَسْتَطِيعُ الأَوْلَادُ أَنْ يَسْبَحُونَ.
4. أَنَا أُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.
5. لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرْفَعُ هَذَا الصُّنْدُوقَ.

Exercice 20 : Écrire mon programme

Écris quatre phrases en arabe : (1) une chose que tu veux faire ; (2) une chose que tu peux faire à la maison ; (3) une chose que tu dois faire à l’école ; (4) une chose qu’il est possible de faire demain.