

Vivre entre générations

Exercices d'arabe en seconde

Exercices générations arabe 2nde : vocabulaire, grammaire et expression

Exercice 1 : Le bon mot

Associer chaque mot arabe à sa traduction (écrire la lettre).

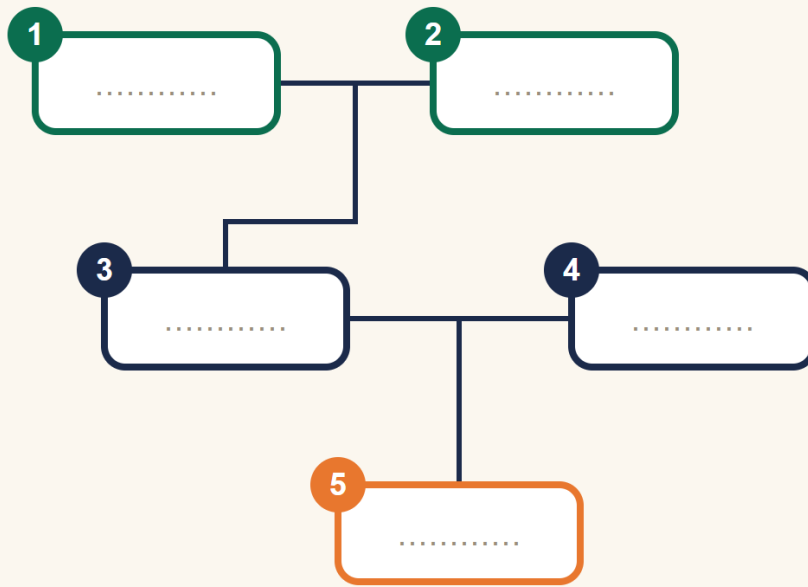
1. جِيلٌ
2. التَّضَامُنُ الْعَائِلِيُّ
3. صِرَاعُ الْأَجْيَالِ
4. كِبَارُ السِّنِّ
5. الْخُطُوبَةُ
6. ذِكْرَى

a. les personnes âgées – b. un souvenir – c. une génération – d. les fiançailles – e. la solidarité familiale – f. le conflit des générations

Exercice 2 : L'arbre de famille

Observer l'arbre et écrire, pour chaque numéro, le mot arabe de l'encadré qui convient.

Un arbre de famille sur trois générations



Mots à placer

الأم
 الجد
 الحفيدة
 الأب
 الجدة

1 : le grand-père ; 2 : son épouse ; 3 : leur fils ; 4 : l'épouse de 3 ;
5 : la fille du couple 3-4.

Arbre de famille à légender (cases 1 à 5).

Exercice 3 : Les pluriels

Écrire le pluriel de chaque nom.

1. جِيلٌ →
2. حَفِيدٌ →
3. تَقْلِيدٌ →
4. عَادَةٌ →
5. أُغْنِيَةٌ →

Exercice 4 : Compléter les phrases

Compléter chaque phrase avec un mot de la liste : العُودُ - تَكَالِيفُ - الْحِوَارَ - الْمُؤَمَّتَةُ :
- نِكَرِيَّاتٍ

1. يَعِيشُ جَدِّي مَعَ الْعَائِلَةِ
2. يَعْرِفُ عَمِّي عَلَى فِي الْأَعْرَاسِ.
3. ارْتَفَعَتْ الزَّوْاجِ فِي الْمُدُنِ.

4. تُعِيدُ هَذِهِ الْأُغْنِيَةَ جَمِيلَةً إِلَى جَدَّتِي.
5. يُفَضِّلُ أَبِي عَلَى الصِّرَاعِ.

Exercice 5 : L'habitude passée

Transformer chaque phrase au passé d'habitude avec **كَانَ** + inaccompli (accorder **كَانَ**).

1. أَزُورُ جَدَّتِي كُلَّ أَحَدٍ.
2. تَطْبُخُ الْجَدَّةُ لِكُلِّ الْعَائِلَةِ.
3. نَعِيشُ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ.
4. يَسْتَمِعُ الْأَوْلَادُ إِلَى الْمَذْيَاعِ.
5. تَلْعَبِينَ مَعَ أَبْنَاءِ عَمِّكَ.

Exercice 6 : Le comparatif

Écrire le comparatif de chaque adjectif (schème **أَفْعَلُ**).

1. كَبِيرٌ →
2. صَغِيرٌ →
3. سَرِيعٌ →
4. قَدِيمٌ →
5. حَدِيثٌ →
6. طَوِيلٌ →

Exercice 7 : Chasser l'erreur

Relever et corriger l'erreur de chaque phrase (une seule par phrase).

1. هَذِهِ تَقَالِيدٌ قَدِيمٌ.
2. جَدَّتِي كُبْرَى مِنْ جَدِّي.
3. كُنْتُ يَزُورُ جَدِّي كُلَّ صَيْفٍ.
4. أَمَّا الْيَوْمَ يَعِيشُ الشَّبَابُ فِي الْمَدْنِ.
5. تَزَوَّجَتِ الْجَدَّةُ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ عَشْرَةَ.

Exercice 8 : Remettre dans l'ordre

Remettre les mots dans l'ordre pour écrire une phrase correcte.

1. الأجيال - الموسيقى - تقرب
2. الشباب - أكثر - الأجداد - من - خبرة
3. جدي - العود - كان - على - يعزف
4. أحفادها - الجدة - تساعد

Exercice 9 : Compréhension : Karim et le oud

Lire le texte (non vocalisé), puis répondre par vrai ou faux et justifier par une citation du texte.

يعيش كريم في عمان مع والديه وجده. كل مساء يعزف الجد على العود، بينما يستمع كريم إلى الموسيقى الحديثة بسماعاته.

في البداية كان كريم لا يحب الأغاني القديمة، لكنه طلب من جده يوما أن يعلمه العزف. اليوم يعزفان معا في حفلات العائلة، ويقول كريم إن الموسيقى تقرب بين الأجيال.

1. Karim vit seulement avec ses parents.
2. Le grand-père joue du oud chaque soir.
3. Au début, Karim aimait les vieilles chansons.
4. C'est le grand-père qui a proposé d'enseigner le oud à Karim.
5. Aujourd'hui, ils jouent ensemble lors des fêtes de famille.

Exercice 10 : Traduire en français

Traduire les phrases suivantes en français.

1. يَحْتَرِمُ الشَّبَابُ كِبَارَ السِّنِّ.
2. كَانَتْ أُمِّي تُغَنِّي لِي كُلَّ لَيْلَةٍ.
3. أَمَّا أَنَا فَأُفَضِّلُ حَفْلًا بَسِيطًا.
4. الْحِوَارُ أَقْوَى مِنَ الْخِلَافِ.

Exercice 11 : Traduire en arabe

Traduire en arabe (vocaliser les terminaisons).

1. Ma grand-mère est plus âgée que mon grand-père.
2. Nous rendions visite à nos voisins.
3. Les traditions changent d'une génération à l'autre.
4. La musique rapproche les générations.

Exercice 12 : Expression écrite

Rédiger un texte de 60 à 80 mots qui compare la jeunesse d'un grand-parent et la vie d'un adolescent d'aujourd'hui (école, mariage, musique ou loisirs). Employer au moins deux fois كَانَ + inaccompli, une fois فَأَمَّا... فَ et un comparatif.

Critères : vocabulaire du chapitre (au moins 5 mots), phrases reliées par لَكِنَّ ou بَيْنَمَا, accords vérifiés.