

Les verbes hamzés et redoublés

Exercices d'arabe en première

Exercices verbes hamzés arabe 1re : racine, conjugaison, traduction

Gardez en tête les trois réflexes du cours : $\bar{A}$ et impératif court pour la hamza initiale, support variable pour la hamza médiane ou finale, chadda défaite devant une terminaison consonantique pour les redoublés.

Exercice 1 : retrouver la racine

Écrire la racine de chacune des cinq formes de l'illustration, une lettre par case.

Cinq formes : retrouver les trois lettres

قِرَاءَةٌ	يَسْأَلُ	ظَنَنْتُ	أَكُلُ	خُذُوا
5	4	3	2	1
□□□	□□□	□□□	□□□	□□□

Écrire une lettre par case, de droite à gauche.

Penser à la hamza cachée et à la lettre doublée.

Exercice 2 : classer les verbes

Classer chaque verbe : hamza en 1re, 2e ou 3e position, ou verbe redoublé.

1. أَمَرَ (ordonner)
2. بَدَأَ
3. رَدَّ
4. سَأَلَ
5. أَكَلَ
6. عَدَّ

Exercice 3 : compléter à l'impératif**Compléter avec l'impératif du verbe entre parenthèses, à la personne indiquée.**

1. (هذا الكتاب، إنه لك. (أَخَذَ - أَنْتَ)
2. (الفاكهة كل يوم يا سلمى. (أَكَلَ - أَنْتَ)
3. (مظلاتكم، الجو ممطر. (أَخَذَ - أَنْتُمْ)
4. (الأستاذ إذا لم تفهم. (سَأَلَ - أَنْتَ)
5. (النص بصوت عال. (قَرَأَ - أَنْتَ)

Exercice 4 : conjuguer avec أَنَا**Conjuguer le verbe entre parenthèses à l'inaccompli, 1re personne du singulier.**

1. أَنَا الحافلة كل صباح. (أَخَذَ)
2. أَنَا لَا اللحم. (أَكَلَ)
3. أَنَا جدتي عن طفولتها. (سَأَلَ)
4. أَنَا الجريدة في المساء. (قَرَأَ)
5. أَنَا الدرس من البداية. (بَدَأَ)

Exercice 5 : conjuguer les redoublés**Conjuguer le verbe à l'accompli, à la personne indiquée.**

1. أَنَا - ظَنَّ (أن الامتحان سهل.)
2. هِيَ - مَدَّ (يدها لتسلم على الضيف.)
3. نَحْنُ - رَدَّ (على رسالة المدير.)
4. هُمْ - مَرَّ (بالسوق في طريقهم.)
5. أَنْتُمْ - عَدَّ (هل الكتب في المكتبة؟)

Exercice 6 : changer de personne**Transformer chaque phrase en remplaçant أَنَا par هُوَ.**

1. مَدَّ الحبل.
2. ظَنَّ أن القطار تأخر.

3. أَخَذَ الْقَلَمَ.
4. قَرَأَ الرِّسَالَةَ.
5. سَأَلَ عَنِ الطَّرِيقِ.

Exercice 7 : nier avec لَمْ

Transformer chaque phrase à la forme négative avec لَمْ + apocopé.

1. قَرَأَ الرِّسَالَةَ.
2. أَكَلْتُ الْحُلُومَ.
3. مَدَّ يَدَهُ.
4. سَأَلْتُ عَنِ الْمَوْعِدِ.
5. ظَنَنْنَا ذَلِكَ.

Exercice 8 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une forme verbale fautive. Recopier la phrase corrigée et justifier.

1. أَخَذُ هَذَا الدَّفْتَرِ.
2. ظَنَنْتُ أَنْكَ مُسَافِرٌ.
3. أَكَلُ الْفُطُورِ فِي الْبَيْتِ.
4. هُوَ يَقْرَأُ الْقِصَّةَ.
5. مَدَدُوا أَيْدِيَهُمْ.

Exercice 9 : traduire en français

Traduire en français. Les phrases sont peu vocalisées, comme dans un texte authentique.

1. سَأَلَنِي صَدِيقِي عَنْ رَأْيِي.
2. خَذْ وَقْتُكَ، لَا تَسْتَعْجَلْ.
3. ظَنَنْتُ أَنَّ الْمَتْحَفَ مَغْلُوقٌ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ.
4. بَدَأَتْ أُخْتِي تَتَعَلَّمُ الصِّينِيَّةَ.
5. مَرَرْنَا بِالْمَدِينَةِ الْقَدِيمَةِ.

Exercice 10 : traduire en arabe

Traduire en arabe, en vocalisant les verbes.

1. Prends (m.) ce livre.
2. Mange (f.) lentement.
3. J'ai pensé que tu (m.) étais occupé.
4. Nous avons répondu au message.
5. Je lis le journal chaque matin.

Exercice 11 : comprendre un court texte

Lire le texte (non vocalisé), puis répondre aux questions.

دخلت ليلي المطبخ وسألت أمها: «ماذا نأكل اليوم؟» قالت الأم: «خذي الخبز من الرف، وكلّي قليلا قبل الدرس». ظنت ليلي أن الطعام ليس جاهزا بعد، لكنها وجدت الطبق على الطاولة، فمدت يدها وأكلت.

1. Relever deux verbes hamzés à l'accompli.
2. Relever deux impératifs et donner leur racine.
3. Relever deux verbes redoublés et donner leur racine.
4. Expliquer en français ce que Laylā croyait.

Exercice 12 : produire

Écrire 4 à 6 phrases racontant une visite à la bibliothèque ou au marché. Employer au moins deux verbes hamzés et deux verbes redoublés, et vocaliser ces verbes.

Exemple de début : ... ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَسَأَلْتُ الْبَائِعَ... (Je suis allé au marché et j'ai demandé au vendeur...)