

Les verbes assimilés et concaves

Exercices d'arabe en 4e

Exercices verbes faibles 4e : reconnaître, conjuguer, écrire

Exercice 1 : Assimilé ou concave ?

Classe ces verbes en deux colonnes : assimilés (و au début) et concaves (ل au milieu).

وَصَلَ - قَالَ - وَجَدَ - نَامَ - زَارَ - وَضَعَ - عَادَ - بَاعَ

Exercice 2 : Retrouver la racine

Observe les six verbes et écris la racine de chacun, lettre par lettre.

Retrouve la racine de chaque verbe

يَصِلُ
3. racine : ...

يُزورُ
2. racine : ...

يَقُولُ
1. racine : ...

يَنَامُ
6. racine : ...

يَبِيعُ
5. racine : ...

يَجِدُ
4. racine : ...

Six verbes faibles à analyser

Exercice 3 : Conjuguer arriver à l'inaccompli

Complète le tableau avec يَصِلُ conjugué.

Pronom	arriver
أَنَا	
أَنْتَ	

هِيَ	
نَحْنُ	
هُمْ	

Exercice 4 : De l'accompli à l'inaccompli

Écris l'inaccompli de chaque verbe à la 3e personne du masculin singulier.

1. وَجَدَ
2. وَضَعَ
3. قَالَ
4. زَارَ
5. نَامَ
6. بَاعَ

Exercice 5 : Conjuguer dire au passé

Complète le tableau avec قَالَ conjugué à l'accompli.

Pronom	dire
أَنَا	
أَنْتَ	
هُوَ	
هِيَ	
نَحْنُ	
هُمْ	

Exercice 6 : La bonne forme

Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses à l'accompli.

1. أَنَا (زَارَ) صَدِيقِي أَمْسَ.
2. « هِيَ (قَالَ): «صَبَّاحَ الْخَيْرِ».

3. نَحْنُ (نَامَ) مُبَكَّرًا.
4. هُمْ (عَادَ) مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
5. أَنْتَ (وَجَدَ) الْمِفْتَاحَ.

Exercice 7 : Damma ou kasra ?

Écris la forme « je » à l'accompli. Aide-toi de l'inaccompli donné.

1. يَعُودُ →
2. يَبِيعُ →
3. يَكُونُ →
4. يَزُورُ →
5. يَنَامُ →

Exercice 8 : Chasse aux erreurs

Chaque mot contient une erreur. Recopie-le correctement.

1. قَالْتُ (j'ai dit)
2. يُوَصِّلُ (il arrive)
3. زَارْنَا (nous avons visité)
4. نَامْتُ (j'ai dormi)
5. يَوْجِدُ (il trouve)

Exercice 9 : Mettre au passé

Réécris chaque phrase à l'accompli, à la même personne.

1. أَزُورُ جَدَّتِي.
2. نَصِلُ إِلَى الْمَطَارِ.
3. «تَقُولُ الْمُعَلِّمَةُ:» إِسْمَعُوا.
4. أَنَامُ فِي الْخِيْمَةِ.
5. يَضَعُ الْوَلَدُ الْكُرَةَ فِي الْحَقِيبَةِ.

Exercice 10 : Traduire**a) Traduis en français. b) Traduis en arabe vocalisé.**

a)

1. وَجَدْتُ كِتَابًا قَدِيمًا.
2. زُرْنَا الْمَدِينَةَ الْقَدِيمَةَ.
3. يَصِلُ أَبِي مَسَاءً.

b)

1. J'ai dit bonjour.
2. Nous avons dormi tôt.
3. Elle revient à la maison.

Exercice 11 : Comprendre un récit**Lis le récit de Rania, puis réponds en français.**

زُرْنَا عَمَّانَ فِي الصَّيْفِ. وَصَلْنَا فِي الصَّبَاحِ، وَوَضَعْنَا الْحَقَائِبَ فِي الْفُنْدُقِ. وَجَدْتُ سُوقًا جَمِيلًا قَرِيبًا مِنَ الْفُنْدُقِ. فِي الْمَسَاءِ، قَالَ أَبِي: «يَجِبُ أَنْ نَنَامَ مُبَكَّرًا»، فَنَمْنَا فِي السَّاعَةِ الْتَّاسِعَةِ. عُدْنَا إِلَى فَرَنْسَا بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

1. Quand la famille est-elle arrivée à Amman ?
2. Où a-t-elle posé les valises ?
3. Qu'a dit le père le soir ?
4. Combien de temps a duré le voyage ?
5. Relève trois verbes concaves et deux verbes assimilés.

Exercice 12 : Production écrite

Raconte en cinq phrases vocalisées une visite chez quelqu'un. Emploie au moins quatre de ces verbes à l'accompli : عَادَ، نَامَ، قَالَ، وَجَدَ، وَصَلَ، زَارَ.

Aide : جَدَّتِي (ma grand-mère), الْقَرْيَةُ (le village), الْهَدِيَّةُ (le cadeau).