

Racine et schème fâ'il et maf'ûl

Corrigé des exercices d'arabe en 5e

Toutes les réponses du corrigé racine arabe 5e

Corrigé de l'exercice 1 : trouver la racine

1. كَاتِبٌ → ك ت ب (écrire)
2. مَكْتُوبٌ → ك ت ب (écrire)
3. لَاعِبٌ → ل ع ب (jouer)
4. مَفْتُوحٌ → ف ت ح (ouvrir)
5. رَاسِمٌ → ر س م (dessiner)
6. مَشْرُوبٌ → ش ر ب (boire)
7. مَفْهُومٌ → ف ه م (comprendre)
8. سَامِعٌ → س م ع (entendre)

On enlève l'alif de فَاعِلٌ, ou le مَ et le و de مَفْعُولٌ : il reste les trois lettres de la racine.

Corrigé de l'exercice 2 : l'intrus

1. لَاعِبٌ (racine ل ع ب, les autres viennent de ك ت ب).
2. فَتَحَ (racine ف ت ح, les autres viennent de ل ع ب).
3. سَمِعَ (racine س م ع : on retrouve presque les mêmes lettres que ر س م, mais pas les mêmes ni dans le même ordre).
4. مَكْتُبٌ (racine ك ت ب, les autres viennent de ش ر ب).

Corrigé de l'exercice 3 : فَاعِلٌ ou مَفْعُولٌ ?

فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ
حَارِسٌ (gardien)	مَكْسُورٌ (cassé)
طَالِبٌ (étudiant)	مَعْرُوفٌ (connu)

صَانِعٌ (fabricant)	مَحْبُوبٌ (aimé)
رَاكِبٌ (passager)	مَطْبُوخٌ (cuisiné)

Corrigé de l'exercice 4 : fabriquer un فَاعِلٌ

1. كَاتِبٌ → كَتَبَ : écrivain
2. لَاعِبٌ → لَعِبَ : joueur
3. رَاسِمٌ → رَسَمَ : dessinateur
4. سَامِعٌ → سَمِعَ : auditeur (celui qui écoute)
5. حَارِسٌ → حَرَسَ : gardien
6. صَانِعٌ → صَنَعَ : fabricant

Corrigé de l'exercice 5 : fabriquer un مَفْعُولٌ

1. مَكْتُوبٌ → كَتَبَ : écrit
2. مَفْتُوحٌ → فَتَحَ : ouvert
3. مَكْسُورٌ → كَسَرَ : cassé
4. مَفْهُومٌ → فَهِمَ : compris
5. مَطْبُوخٌ → طَبَخَ : cuisiné
6. مَرْسُومٌ → رَسَمَ : dessiné

Corrigé de l'exercice 6 : l'arbre de د ر س

1. دَرَسَ : il a étudié
2. دَرْسٌ : une leçon
3. مَدْرَسَةٌ : une école
4. دَارِسٌ : celui qui étudie (schème فَاعِلٌ)
5. مَدْرُوسٌ : étudié (schème مَفْعُولٌ)

مَدْرَسَةٌ commence par مَ mais n'est pas un مَفْعُولٌ : c'est un nom de lieu, « l'endroit où l'on

étudie ».

Corrigé de l'exercice 7 : au féminin

1. كَاتِبَةٌ : écrivaine
2. لَاعِبَةٌ : joueuse
3. طَالِبَةٌ : étudiante, élève
4. رَاسِمَةٌ : dessinatrice
5. مَشْهُورَةٌ : célèbre (féminin)

On ajoute ة à la fin, sans rien changer d'autre.

Corrigé de l'exercice 8 : compléter les phrases

1. الْبَابُ مَفْتُوحٌ. La porte est ouverte.
2. هَذَا كَاتِبٌ مَشْهُورٌ. C'est un écrivain célèbre.
3. الْكُوبُ مَكْسُورٌ. Le verre est cassé.
4. الدَّرْسُ مَفْهُومٌ. La leçon est comprise.

Corrigé de l'exercice 9 : jouer au détective

1. سَاكِنٌ : un habitant (celui qui habite).
2. مَطْلُوبٌ : demandé, recherché.
3. نَاجِحٌ : celui qui réussit (un lauréat).
4. مَسْمُوعٌ : entendu.
5. عَامِلٌ : un travailleur, un ouvrier.
6. مَزْرُوعٌ : planté, cultivé.

Les mots sur فَاعِلٌ désignent une personne ; ceux sur مَفْعُولٌ décrivent ce qui a subi l'action.

Corrigé de l'exercice 10 : compréhension de texte

1. Il y a une grande bibliothèque, ouverte tous les jours.
2. Un écrivain célèbre est venu à l'école.

3. Il a lu une histoire aux élèves et il a écrit son nom sur leurs livres.
4. Par exemple **كَاتِبٌ**, **كُتِبَ**, **كُتِبْنَا**, **كَاتِبًا**.
5. **مَشْهُورٌ** (ou **لَاعِبٌ** ; **مَفْعُولٌ** : **مَفْتُوحَةٌ** ou **فَاعِلٌ** : **كَاتِبٌ**).
6. Il veut devenir écrivain, lui aussi.

Traduction : Dans notre école, il y a une grande bibliothèque, et elle est ouverte tous les jours. Hier, un écrivain célèbre a visité l'école. Il nous a lu une histoire et il a écrit son nom sur nos livres. Mon ami Sami est un joueur habile, mais il a dit : « Je veux être écrivain, moi aussi ! »

Corrigé de l'exercice 11 : traduire en arabe

1. **الْبَابُ مَفْتُوحٌ.**
2. **أُخْتِي كَاتِبَةٌ.**
3. **الْكُوبُ مَكْسُورٌ.**
4. **هَذَا لَاعِبٌ مَشْهُورٌ.**

Corrigé de l'exercice 12 : ma famille de mots

Exemple avec la racine **ف ت ح** :

فَتَحَ أَبِي النَّافِذَةَ.
الْمَكْتَبَةُ مَفْتُوحَةٌ الْيَوْمَ.
الْمِفْتَاحُ عَلَى الطَّاوَلَةِ.

Traduction : Mon père a ouvert la fenêtre. La bibliothèque est ouverte aujourd'hui. La clé est sur la table.

- au moins trois mots qui ont bien les mêmes trois lettres, dans le même ordre ;
- un mot sur le schème fā'il ou maf'ul correctement formé ;
- des phrases courtes et vocalisées ;
- un sens juste pour chaque mot.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige d'abord les exercices 1 à 5 : ils vérifient la base, trouver la racine et reconnaître le moule. Si tu t'es trompé, regarde quelle lettre tu as oubliée ou ajoutée. Puis corrige les

exercices de détective et de traduction. Lis chaque mot à voix haute avec le bouton d'écoute : entendre le *ā* de كَاتِبٌ ou le *ū* de مَكْتُوبٌ aide à reconnaître le schème. Enfin, garde une page de ton cahier pour noter les familles de mots que tu rencontres : elle deviendra ton petit dictionnaire des racines.