

Premiers verbes à l'inaccompli

Exercices d'arabe en 6e

Exercices inaccompli arabe 6e

Exercice 1 : qui fait l'action ?

Entoure le préfixe de chaque verbe, puis indique qui fait l'action (je, tu, il, elle, nous).

1. يَلْعَبُ
2. نَشْرَبُ
3. أَرْسَمُ
4. تَكْتُبِينَ
5. يَسْكُنُ
6. نَفْهَمُ

Exercice 2 : conjuguer un verbe

Recopie et complète la conjugaison du verbe « étudier » à l'inaccompli. La forme « je » est donnée.

Pronom	Verbe
أَنَا	أَدْرُسُ
أَنْتَ	
أَنْتِ	
هُوَ	
هِيَ	
نَحْنُ	

Exercice 3 : associer pronom et verbe

Associe chaque pronom au verbe qui lui correspond. Écris par exemple : 1 → c.

Pronom	Verbe
--------	-------

1. أَنَا	a. نَلْعَبُ
2. هُوَ	b. تَشْرَبِينَ
3. نَحْنُ	c. أَسْمَعُ
4. أَنْتِ	d. تَقْرَأُ
5. هِيَ	e. يَرْسُمُ

Exercice 4 : compléter avec le bon verbe

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe. La forme « je » est donnée entre parenthèses.

1. أَنَا فِي دَفْتَرِي. (أَكْتُبُ)
2. هُوَ بِالْكُرَةِ. (أَلْعَبُ)
3. نَحْنُ فِي بَارِيسَ. (أَسْكُنُ)
4. هِيَ كِتَابًا. (أَقْرَأُ)
5. أَنْتِ الْحَلِيبَ. (أَشْرَبُ)

Mot utile : الْحَلِيبُ *al-ḥalību* (le lait).

Exercice 5 : mettre à la négation

Mets chaque phrase à la forme négative avec لَا, puis traduis-la.

1. أَشْرَبُ الْحَلِيبَ.
2. يَلْعَبُ فِي الْفَصْلِ.
3. نَفْهَمُ الدَّرْسَ.
4. تَرْسُمِينَ.

Mot utile : الدَّرْسُ *ad-darsu* (la leçon).

Exercice 6 : maintenant ou demain ?

Traduis chaque phrase en français. Fais attention au mot de temps.

1. أَكْتُبُ الْآنَ.

2. نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا.
3. هِيَ تَرْسُمُ الْآنَ.
4. يَلْعَبُ أَخِي غَدًا.

Exercice 7 : changer de personne

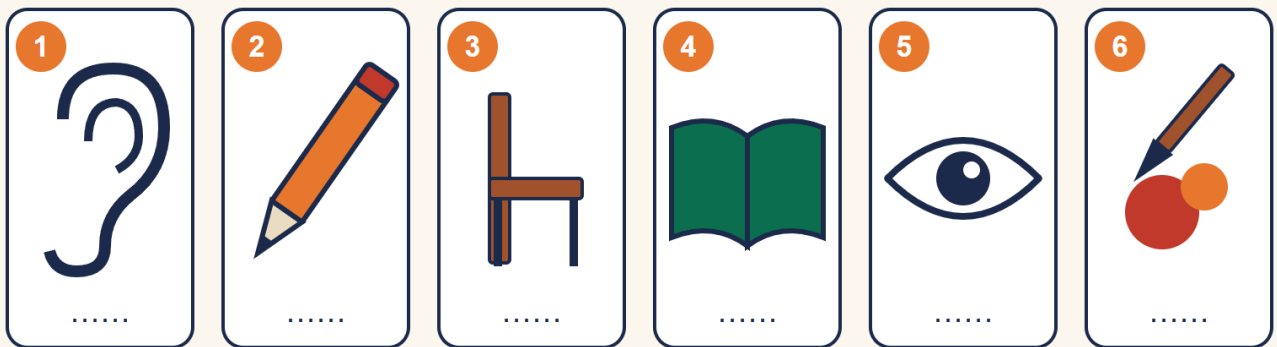
Réécris le verbe avec le nouveau pronom donné entre parenthèses.

1. أَكْتُبُ → (هِيَ)
2. أَلْعَبُ → (نَحْنُ)
3. يَرْسُمُ → (أَنْتِ)
4. نَسْمَعُ → (هُوَ)
5. تَجْلِسُ → (أَنَا)

Exercice 8 : les consignes du professeur

Observe les six dessins. Écris sous chaque numéro la consigne qui correspond, choisie dans la liste : اِسْمَعُوا, اُكْتُبُوا, اِجْلِسُوا, اِفْتَحُوا الْكُتُبَ, اُنْظُرُوا, اِرْسُمُوا.

Que demande le professeur ? Associe chaque dessin à une consigne



Six dessins, six consignes de la classe.

Exercice 9 : remettre dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase, puis traduis-la.

1. الدَّفْتَرِ / أَكْتُبُ / فِي
2. الْفَصْلِ / لَا / فِي / نَلْعَبُ

3. مَرِيَمُ / تَسْكُنُ / بَارِيسَ / فِي

Exercice 10 : comprendre un texte

Lis le texte de Nadia, puis réponds aux questions en français.

إِسْمِي نَادِيَّةُ. أَسْكُنُ فِي تُونِسَ.

أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ كَبِيرَةٍ.

فِي الْمَدْرَسَةِ، أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَأَرْسُمُ.

أَخِي صَغِيرٌ، لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. يَلْعَبُ فِي الْبَيْتِ.

1. Dans quelle ville habite Nadia ?
2. Comment est son école ?
3. Que fait-elle à l'école ? Donne trois actions.
4. Son frère va-t-il à l'école ? Pourquoi, d'après toi ?
5. Que fait son frère ?

Exercice 11 : traduire en arabe

Traduis en arabe vocalisé.

1. J'écris.
2. Tu lis. (à un garçon)
3. Il joue au ballon.
4. Nous ne buvons pas.
5. Tu dessines. (à une fille)
6. Est-ce que tu comprends ? (à un garçon)

Exercice 12 : ma journée en classe

Production écrite : écris quatre phrases arabes sur ce que tu fais en classe, puis une phrase sur ce que tu ne fais pas, avec لَا.

Aide : أَكْتُبُ، أَقْرَأُ، أَسْمَعُ، أَرْسُمُ، أَجْلِسُ، أَلْعَبُ، فِي الْفَصْلِ، فِي دَفْتَرِي.