

Premiers verbes à l'inaccompli

Corrigé des exercices d'arabe en 6e

Corrigé inaccompli arabe 6e : les réponses

Corrigé de l'exercice 1 : qui fait l'action ?

1. يَلْعَبُ : préfixe يَ, il joue.
2. نَشْرَبُ : préfixe نَ, nous buvons.
3. أَرْسُمُ : préfixe أَ, je dessine.
4. تَكْتُبِينَ : préfixe تَ et fin يِنَ, tu écris (fille).
5. يَسْكُنُ : préfixe يَ, il habite.
6. نَفْهَمُ : préfixe نَ, nous comprenons.

Corrigé de l'exercice 2 : conjuguer un verbe

Pronom	Verbe
أَنَا	أَدْرُسُ 'adrusu
أَنْتَ	تَدْرُسُ tadrusu
أَنْتِ	تَدْرُسِينَ tadrusīna
هُوَ	يَدْرُسُ yadrusu
هِيَ	تَدْرُسُ tadrusu
نَحْنُ	نَدْرُسُ nadrusu

Le radical دَرَسَ ne change pas ; seul le préfixe change, plus la fin يِنَ pour « tu » à une fille.

Corrigé de l'exercice 3 : associer pronom et verbe

1 → c (2 ; أَنَا أَسْمَعُ) → e (3 ; هُوَ يَرْسُمُ) → a (4 ; نَحْنُ نَلْعَبُ) → b (5 ; أَنْتِ تَشْرَبِينَ) → d (هِيَ تَقْرَأُ).

Le préfixe suffit pour trouver la personne, sauf pour تَ : là, c'est la fin يِنَ qui indique « tu »

(fille).

Corrigé de l'exercice 4 : compléter avec le bon verbe

1. أَنَا أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي. J'écris dans mon cahier.
2. هُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. Il joue au ballon.
3. نَحْنُ نَسْكُنُ فِي بَارِيسَ. Nous habitons à Paris.
4. هِيَ تَقْرَأُ كِتَابًا. Elle lit un livre.
5. أَنْتَ تَشْرَبُ الحَلِيبَ. Tu bois le lait.

Corrigé de l'exercice 5 : mettre à la négation

1. لَا أَشْرَبُ الحَلِيبَ. Je ne bois pas le lait.
2. لَا يَلْعَبُ فِي الفَصْلِ. Il ne joue pas en classe.
3. لَا نَفْهَمُ الدَّرْسَ. Nous ne comprenons pas la leçon.
4. لَا تَرْسُمِينَ. Tu ne dessines pas (fille).

لَا se place devant le verbe, qui ne change pas.

Corrigé de l'exercice 6 : maintenant ou demain ?

1. J'écris maintenant.
2. Nous allons à l'école demain.
3. Elle dessine maintenant.
4. Mon frère joue demain.

Le verbe a la même forme : c'est الآن ou غداً qui indique le moment.

Corrigé de l'exercice 7 : changer de personne

1. هِيَ تَكْتُبُ
2. نَحْنُ نَلْعَبُ
3. أَنْتَ تَرْسُمِينَ
4. هُوَ يَسْمَعُ
5. أَنَا أَجْلِسُ

Corrigé de l'exercice 8 : les consignes du professeur

1. l'oreille : اِسْمَعُوا! Écoutez !
2. le crayon : اُكْتُبُوا! Écrivez !
3. la chaise : اِجْلِسُوا! Asseyez-vous !
4. le livre ouvert : اِفْتَحُوا الْكُتُبَ! Ouvrez les livres !
5. l'œil : اَنْظُرُوا! Regardez !
6. le pinceau : اِرْسُمُوا! Dessinez !

Toutes ces consignes s'adressent à la classe entière : elles se terminent par **وَأَوْ**.

Corrigé de l'exercice 9 : remettre dans l'ordre

1. اَكْتُبُ فِي الدَّفْتَرِ. J'écris dans le cahier.
2. لَا نَلْعَبُ فِي الْفَصْلِ. Nous ne jouons pas en classe.
3. تَسْكُنُ مَرْيَمُ فِي بَارِيسَ. Maryam habite à Paris.

Pour la phrase 3, مَرْيَمُ تَسْكُنُ فِي بَارِيسَ est aussi correcte : le verbe peut se placer avant ou après le prénom.

Corrigé de l'exercice 10 : comprendre un texte

1. Elle habite à Tunis (تُونِسُ).
2. Son école est grande (مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ).
3. Elle lit, elle écrit et elle dessine (أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَأَرْسُمُ).
4. Non (لَا يَذْهَبُ) : il est petit, il est sans doute trop jeune.
5. Il joue à la maison (يَلْعَبُ فِي الْبَيْتِ).

Traduction : Je m'appelle Nadia. J'habite à Tunis. J'étudie dans une grande école. À l'école, je lis, j'écris et je dessine. Mon frère est petit, il ne va pas à l'école. Il joue à la maison.

Corrigé de l'exercice 11 : traduire en arabe

1. اُكْتُبُ.
2. أَنْتَ تَقْرَأُ. ou أَنْتَ تَقْرَأُ.

3. يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
4. لَا نَشْرَبُ.
5. أَنْتِ تَرْسُمِينَ. ou تَرْسُمِينَ.
6. هَلْ تَفْهَمُ؟

Corrigé de l'exercice 12 : ma journée en classe

Exemple de réponse :

فِي الْفَصْلِ، أَجْلِسُ وَأَسْمَعُ الْأُسْتَاذَ.
أَقْرَأُ كِتَابًا وَأَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي.
أَرْسُمُ قَلِيلًا. لَا أَلْعَبُ فِي الْفَصْلِ.

Traduction : En classe, je m'assieds et j'écoute le professeur. Je lis un livre et j'écris dans mon cahier. Je dessine un peu. Je ne joue pas en classe.

Critères de réussite : quatre phrases avec un verbe commençant par أَ ; une phrase négative avec لَا devant le verbe ; verbes terminés par -ُ ; vocabulaire de la classe bien utilisé.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque verbe faux, regarde d'abord le **début** (le préfixe), puis la **fin** (يْنَ ou -ُ). La plupart des erreurs viennent de là. Recopie ensuite la bonne forme trois fois en la disant à voix haute.

Si tu confonds encore les personnes, fabrique-toi une petite carte avec les quatre préfixes أَ, تَ, يَ, نَ et le pronom qui va avec. Enfin, demande à quelqu'un de te donner les consignes de l'exercice 8 à l'oral : fais le geste qui correspond, c'est le meilleur moyen de les mémoriser.