

Noms de lieu et d'instrument

Exercices d'arabe en 4e

Exercices sur les noms de lieu et d'instrument en arabe 4e

Pour chaque mot, commence par regarder la voyelle du م initial, puis cherche les trois lettres de la racine : tu sauras alors s'il s'agit d'un lieu ou d'un outil, et de quelle action il est question.

Exercice 1 : Lieu ou instrument ?

Observe la voyelle du م initial et classe ces mots en deux colonnes : lieux et instruments.

مَطْبَخٌ - مِفْتَاحٌ - مَلْعَبٌ - مَكْنَسَةٌ - مَكْتَبَةٌ - مَقْصٌ - مَجْلِسٌ - مِسْطَرَةٌ

Exercice 2 : Retrouver le verbe

Pour chaque nom, écris la racine puis le verbe au passé qui lui correspond.

1. مَلْعَبٌ →
2. مِفْتَاحٌ →
3. مَطْبَخٌ →
4. مَكْنَسَةٌ →
5. مَدْرَسَةٌ →

Exercice 3 : Fabriquer des noms de lieu

Forme le nom de lieu sur le schème مَفْعَلٌ et traduis-le.

1. صَنَعَ (fabriquer) →
2. دَخَلَ (entrer) →
3. خَرَجَ (sortir) →
4. سَبَحَ (nager) →

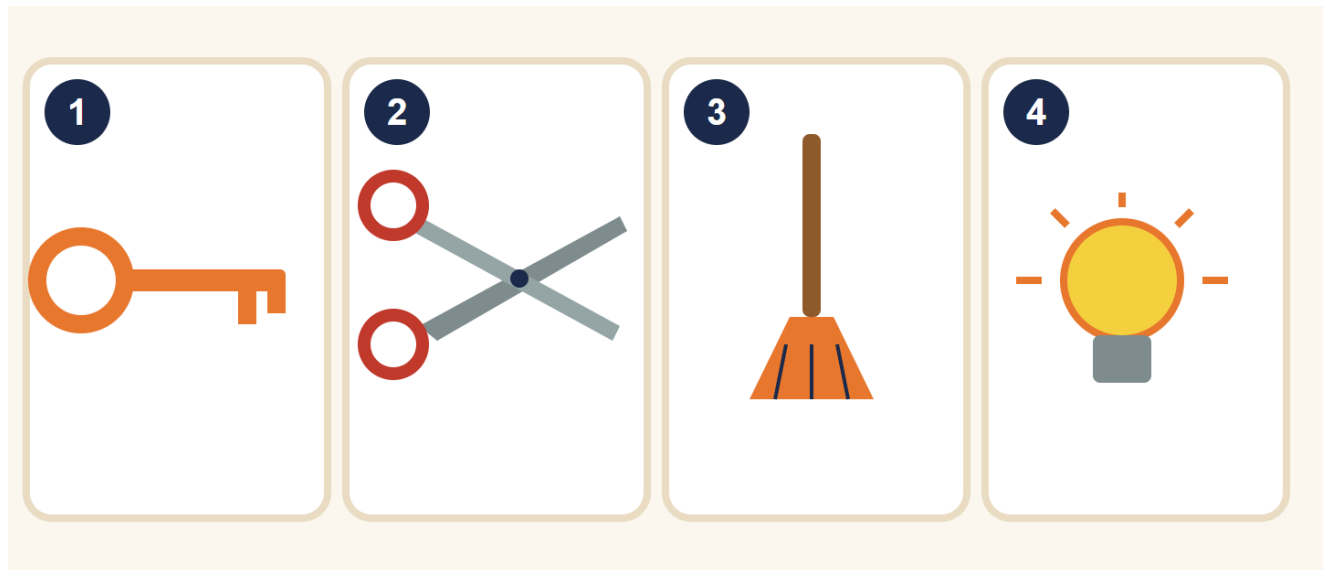
Exercice 4 : Fabriquer des noms d'instrument

Forme le nom d'instrument avec le schème indiqué.

1. فَتَحَ + مِفْعَالٌ →
2. racine ص ب ح (la lumière du matin, مِفْعَالٌ + صُبْحٌ →
3. كَنَسَ + مِفْعَلَةٌ →
4. قَصَّ + مِفْعَلٌ →

Exercice 5 : Nommer les objets

Observe l'illustration et écris le nom arabe vocalisé de chaque objet numéroté.



Quatre outils de la maison et de l'école.

1.
2.
3.
4.

Exercice 6 : Où le fait-on ?

Complète chaque phrase avec le nom de lieu qui convient : - المَلْعَبِ - المَطْبَخِ - المَدْرَسَةِ - المَكْتَبَةِ.

1. أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي
2. يَطْبُخُ أَبِي فِي
3. أَقْرَأُ الْكُتُبَ فِي
4. أَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ فِي

Exercice 7 : Avec quoi le fait-on ?**Complète avec le nom d'instrument qui convient.**

1. أَفْتَحُ الْبَابَ بِ.....
2. أَقْصُ الْوَرَقَ بِ.....
3. أَكْنُسُ الْغُرْفَةَ بِ.....
4. أَرْسُمُ خَطًّا بِ.....

Exercice 8 : Familles de mots**Range ces mots dans deux familles (racine ك ت ب et racine د ر س) et traduis-les.**

مَكْتَبٌ - دَرْسٌ - كَاتِبٌ - مَدْرَسَةٌ - كِتَابٌ - دَرْسٌ - مَكْتَبَةٌ - كَتَبَ

Exercice 9 : Deviner le sens**Tu ne connais pas ces mots, mais tu connais le verbe. Devine leur sens.**

1. مَطْعَمٌ (de طَعَامٌ, la nourriture) →
2. مَسْرَحٌ (lieu de spectacle) : lieu ou instrument ?
3. مِِنْظَارٌ (de نَظَرَ, regarder) →
4. مَوْقِفٌ (de وَقَفَ, s'arrêter) →

Exercice 10 : Comprendre un texte**Lis le texte puis réponds en français.**

نَادِيَةٌ تَسْكُنُ فِي بَيْرُوتَ. كُلَّ صَبَاحٍ تَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ فِي الْمَوْقِفِ. فِي الْمَدْرَسَةِ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، ثُمَّ تَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ. فِي الْمَسَاءِ تُسَاعِدُ أَخَاهَا فِي الْمَطْبَخِ، ثُمَّ تَكْنُسُ غُرْفَتَهَا بِالْمِكْنَسَةِ.

1. Où Nadia attend-elle le bus ?
2. Que fait-elle à l'école ?
3. Que fait-elle le soir ?
4. Relève quatre noms de lieu et un nom d'instrument.

Exercice 11 : Traduire

Traduis en arabe vocalisé.

1. La cuisine est petite.
2. J'ai une clé et des ciseaux.
3. La bibliothèque de l'école est grande.

Exercice 12 : Production écrite

Présente ton collège en trois ou quatre phrases : cite au moins trois lieux et deux instruments que tu utilises.

Aide : ... فِي مَدْرَسَتِي (dans mon collège...), ... أَسْتَعْمِلُ (j'utilise...), كَبِيرٌ / صَغِيرٌ (grand / petit).

Avant de consulter le corrigé

Vérifie que chaque nom de lieu commence bien par مَ et chaque nom d'instrument par مِ.

Relis ensuite les phrases des exercices 6 et 7 : un nom placé après فِي ou après بِ se termine par une kasra (فِي الْمَطْبَخِ، بِالْمِفْتَاحِ). Enfin, pour l'exercice 9, explique ton raisonnement en une phrase : c'est la meilleure façon de montrer que tu as compris le lien entre la racine et le sens.