

Noms de lieu et d'instrument

Corrigé des exercices d'arabe en 4e

Corrigé des noms de lieu et d'instrument en arabe 4e

Corrigé de l'exercice 1 : Lieu ou instrument ?

Lieux (م) : مَطْبَخٌ, مَلْعَبٌ, مَكْتَبَةٌ, مَجْلِسٌ. Instruments (م) : مِفْتَاحٌ, مِكْنَسَةٌ, مِقْصٌ, مِسْطَرَةٌ.

Corrigé de l'exercice 2 : Retrouver le verbe

1. ل ع ب → لَعِبَ (jouer)
2. ف ت ح → فَتَحَ (ouvrir)
3. ط ب خ → طَبَخَ (cuisiner)
4. ك ن س → كَنَّسَ (balayer)
5. د ر س → دَرَسَ (étudier)

Corrigé de l'exercice 3 : Fabriquer des noms de lieu

1. مَصْنَعٌ : une usine (le lieu où l'on fabrique)
2. مَدْخَلٌ : une entrée
3. مَخْرَجٌ : une sortie
4. مَسْبَحٌ : une piscine

Corrigé de l'exercice 4 : Fabriquer des noms d'instrument

1. مِفْتَاحٌ : une clé
2. مِصْبَاحٌ : une lampe
3. مِكْنَسَةٌ : un balai
4. مِقْصٌ : des ciseaux (les deux ص fusionnent avec une chadda)

Corrigé de l'exercice 5 : Nommer les objets

1. مِفْتَاحٌ (la clé)
2. مِقْصٌ (les ciseaux)
3. مَكْنَسَةٌ (le balai)
4. مِصْبَاحٌ (la lampe)

Les quatre commencent par م : ce sont des instruments.

Corrigé de l'exercice 6 : Où le fait-on ?

1. أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ.
2. يَطْبُخُ أَبِي فِي الْمَطْبَخِ.
3. أَقْرَأُ الْكُتُبَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
4. أَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

Corrigé de l'exercice 7 : Avec quoi le fait-on ?

1. أَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ.
2. أَقْصُ الْوَرَقَ بِالْمِقْصِ.
3. أَكْنُسُ الْغُرْفَةَ بِالْمَكْنَسَةِ.
4. أَرْسُمُ خَطًّا بِالْمِسْطَرَةِ.

Après ـِ, le nom porte une kasra finale.

Corrigé de l'exercice 8 : Familles de mots

- Racine ك ت ب : كَتَبَ (il a écrit), كَاتِبٌ (écrivain), كِتَابٌ (livre), مَكْتَبٌ (bureau), مَكْتَبَةٌ (bibliothèque).
- Racine د ر س : دَرَسَ (il a étudié), دَرْسٌ (leçon), مَدْرَسَةٌ (école).

Corrigé de l'exercice 9 : Deviner le sens

1. مَطْعَمٌ : le lieu où l'on mange, un restaurant.

2. مَسْرَحٌ : un lieu (il commence par مَ) ; c'est un théâtre.
3. مِِنْظَارٌ : l'instrument pour regarder, des jumelles.
4. مَوْقِفٌ : le lieu où l'on s'arrête, un arrêt (de bus) ou un parking.

Corrigé de l'exercice 10 : Comprendre un texte

1. Elle attend le bus à l'arrêt (المَوْقِف).
2. Elle va à la bibliothèque puis joue sur le terrain.
3. Elle aide son frère dans la cuisine, puis balaie sa chambre.
4. Lieux : المَطْبَخ, المَلْعَب, المَكْتَبَة, المَدْرَسَة, المَوْقِف. Instrument : المِكْنَسَة.

Corrigé de l'exercice 11 : Traduire

1. المَطْبَخُ صَغِيرٌ.
2. عِنْدِي مِفْتَاحٌ وَمِقْصٌ.
3. مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ كَبِيرَةٌ.

Phrase 3 : construction d'annexion, le premier nom (مَكْتَبَةُ) perd l'article.

Corrigé de l'exercice 12 : Production écrite

Exemple de réponse :

فِي مَدْرَسَتِي مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَمَلْعَبٌ وَمَطْعَمٌ. أَقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ وَأَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ. فِي الْقِسْمِ
أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَّةَ وَالْمِقْصَ.

Traduction : Dans mon collège, il y a une grande bibliothèque, un terrain et un restaurant. Je lis à la bibliothèque et je joue sur le terrain. En classe, j'utilise la règle et les ciseaux.

Critères de réussite : au moins trois noms de lieu en مَ et deux noms d'instrument en مِ ; terminaisons justes après فِي ; vocalisation complète.

Comment utiliser ce corrigé

Vérifie d'abord les exercices 1 à 5 : si tu as confondu lieux et instruments, entoure en couleur la voyelle du م initial dans chaque mot du cours. Pour les exercices 6 et 7, contrôle la kasra

finale après **فِي** et **بِ**. L'exercice 9 est le plus important : il montre que tu sais utiliser la racine pour deviner un sens. Si tu as réussi au moins trois réponses sur quatre, tu maîtrises l'essentiel. Pour finir, relis à voix haute la production écrite modèle et compare-la à la tienne en t'appuyant sur les critères.