

Maîtriser la déclinaison

Exercices d'arabe en terminale

Exercices déclinaison Terminale

Exercice 1 : diptote ou triptote

Classer les six étiquettes dans la bonne colonne.

Six étiquettes à classer : diptote ou triptote ?

أَحْمَرُ

كِتَابٌ

مَفَاتِيحُ

صَحْرَاءُ

يَتٍ

زَيْنَبُ

Diptotes

jamais de tanwin

Triptotes

tanwin quand ils sont indéfinis

Six noms à classer.

Exercice 2 : identifier le cas

Indiquer le cas du mot placé après la flèche et justifier par sa fonction et sa marque.

1. نَجَحَ الطَّالِبَانِ فِي الْإِمْتِحَانِ. → الطَّالِبَانِ
2. شَكَرَ الْمَدِيرُ الْمُهَنْدِسِينَ. → الْمُهَنْدِسِينَ
3. سَلِمْتَ عَلَى أَبِيكَ. → أَبِيكَ
4. حَضَرَ مَعْلَمُو الْمَدْرَسَةِ الْجَمَاعَةَ. → مَعْلَمُو
5. مَرَرْنَا بِشَوَارِعٍ وَاسِعَةٍ. → شَوَارِعٍ

Exercice 3 : mettre au duel

Mettre au duel le nom entre parenthèses et le vocaliser.

1. جاء (مهندس).

2. قابلت (طبيب) في المستشفى.
3. سلمت على (لاعب).
4. إن (الفريق) مستعدان.
5. كان (الصديق) مسرورين.

Exercice 4 : mettre au pluriel externe

Mettre au pluriel masculin externe le nom entre parenthèses, au cas qui convient, et le vocaliser.

1. حضر (المعلم) الاجتماع.
2. رأيت (اللاعب) في الملعب.
3. تحدثت مع (المسافر).
4. إن (الموظف) نشيطون.
5. (مهندس) الشركة ماهرون.

Exercice 5 : les cinq noms

Écrire la forme correcte, vocalisée, du nom entre parenthèses.

1. سافر (أخ + ك) إلى المغرب.
2. رأيت (أب + ه) في السوق.
3. سلمت على (أخ + ها).
4. هذا رجل (ذو) علم واسع.
5. استمعت إلى طبيب (ذو) خبرة.
6. رأيت (أب + ي) أمس.

Exercice 6 : vocaliser la fin des noms

Vocaliser la dernière lettre du mot entre parenthèses et justifier en une phrase.

1. سافرت إلى (دمشق).
2. مشينا في (الشوارع) القديمة.
3. هذه (مفاتيح) البيت.
4. جلسنا تحت (أشجار) عالية.

5. تكلمت مع (أحمد).
6. اشتريت هدية (لزينب).

Exercice 7 : écrire le cas direct indéfini

Écrire chaque nom au cas direct indéfini, avec ou sans alif selon la règle.

1. كِتَابٌ
2. مَدِينَةٌ
3. سَمَاءٌ
4. مَدَارِسُ
5. طَالِبٌ
6. صَحْرَاءُ

Exercice 8 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur de déclinaison. Recopier la phrase corrigée.

1. رَأَيْتُ الْمُهَنْدُسُونَ.
2. سَلَّمْتُ عَلَى أَبُوكَ.
3. نَجَحَ الطَّالِبِينَ.
4. سَافَرْنَا إِلَى مَدْنٍ كَثِيرَةٍ.
5. حَضَرَ مُعَلِّمُونَ الْمَدْرَسَةَ.

Exercice 9 : du singulier au duel et au pluriel

Transformer chaque phrase en mettant le nom souligné au duel, puis au pluriel masculin externe, sans changer sa fonction. Accorder les autres mots si nécessaire.

1. وصل المسافر.
2. شكرت الموظف.
3. تحدثت مع اللاعب.
4. إن المهندس ماهر.

Exercice 10 : vocaliser et lire à voix haute

Vocaliser entièrement les phrases suivantes, puis les lire à voix haute en respectant la pause en fin de phrase.

1. زار المعلمون متحفا كبيرا.

2. كان أبو سمير مع الطلاب.

3. شاهد الطلاب خرائط قديمة.

4. ثم شكروا المرشدين.

5. إن أخاك طالب ذو موهبة.

Exercice 11 : traduire en arabe

Traduire en arabe en vocalisant entièrement.

1. Les deux ingénieurs sont arrivés.
2. J'ai rencontré ton frère au marché.
3. Nous avons visité des écoles anciennes.
4. C'est une femme qui a une grande expérience.

Exercice 12 : production écrite

Écrire quatre à cinq phrases entièrement vocalisées pour présenter un membre de sa famille ou de son entourage. Employer au moins un duel, un pluriel masculin externe, un des cinq noms annexé et un diptote.