

Lire couramment

Exercices d'arabe en 5e

Exercices wasla arabe 5e : de la lettre à la phrase

Exercice 1 : alif de liaison ou hamza ?

Classe ces mots en deux colonnes : ceux qui commencent par un alif de liaison (sans hamza) et ceux qui commencent par une hamza (أ ou إ).

إِسْمٌ - أَبٌ - ابْنٌ - أُمٌّ - الْمَدْرَسَةُ - أَنَا - اثْنَانِ - إِلَى

Exercice 2 : écrire la liaison

Écris en lettres latines la prononciation courante de chaque groupe, en marquant la liaison par un tiret.

1. مَا اسْمُكَ؟ →
2. فِي الْبَيْتِ →
3. هَذَا ابْنِي →
4. وَالْقَلَمُ →
5. يَقُولُ الْمُعَلِّمُ →

Exercice 3 : la bonne prononciation

Pour chaque groupe, choisis la prononciation correcte (a ou b).

1. فِي الْمَدِينَةِ : a) fī al-madīna - b) fī-l-madīna
2. إِلَى السُّوقِ : a) ila-s-sūq - b) ilā al-sūq
3. هَذَا الْكِتَابُ : a) hādhā al-kitāb - b) hādha-l-kitāb
4. أَنَا ابْنُ سَمِيرٍ : a) ana-bnu samīr - b) anā ibnu samīr

Exercice 4 : la voyelle de liaison

Récris chaque groupe en ajoutant la bonne voyelle à la fin du premier mot (kasra, sauf pour un mot qui prend une fatha).

1. هَلْ + الدَّرْسُ سَهْلٌ؟ →
2. مَنْ + المَدْرَسَةُ →
3. مَنْ + الولدُ؟ →
4. هَلْ + البيتُ كبيرٌ؟ →

Exercice 5 : prononcée ou muette ?

Dans chaque mot, la lettre indiquée entre parenthèses se prononce-t-elle ?

Réponds « prononcée » ou « muette ».

1. كَتَبُوا (le dernier alif)
2. الشَّمْسُ (le lām)
3. الْقَمَرُ (le lām)
4. مِائَةٌ (l'alif)
5. بَابٌ (l'alif)
6. ذَهَبُوا (le dernier alif)

Exercice 6 : du singulier au pluriel

Sur le modèle, mets le verbe au pluriel. N'oublie pas l'alif muet !

Modèle : هُوَ ذَهَبَ → هُمْ ذَهَبُوا

1. هُوَ كَتَبَ → هُمْ
2. هُوَ جَلَسَ → هُمْ
3. هُوَ لَعِبَ → هُمْ
4. هُوَ شَرِبَ → هُمْ

Exercice 7 : la pause

Ces mots sont à la fin d'une phrase. Écris comment on les prononce à la pause.

1. مَدْرَسَةٌ →
2. كِتَابٌ →
3. شُكْرًا →
4. أَهْلًا →

5. سَيَّارَةٌ →

6. بَيْتٌ →

Exercice 8 : relier

Relie chaque groupe arabe (1 à 4) à sa prononciation (A à D).

Relie chaque groupe à sa prononciation

A	ila-l-madrassa	●	●	فِي الْبَيْتِ	1
B	fi-l-bayt	●	●	مَا اسْمُكَ	2
C	hādha-bnī	●	●	هَذَا ابْنِي	3
D	ma-smuka	●	●	إِلَى الْمَدْرَسَةِ	4

Relie les points : chaque groupe arabe a une seule prononciation.

Exercice 9 : comprendre un texte

Lis le texte à voix haute, puis réponds aux questions.

هَذَا سَمِيرٌ، وَهَذِهِ أُخْتُهُ سَلْمَى.
يَذْهَبُ سَمِيرٌ وَسَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
فِي الصَّفِّ، يَقُولُ الْمُعَلِّمُ: مَا اسْمُكَ؟
تَقُولُ الْبِنْتُ: اِسْمِي سَلْمَى.

1. Recopie quatre groupes de mots où l'on entend une liaison.
2. Pourquoi prononce-t-on « ismī » avec un « i » au début de la dernière réponse ?
3. Écris la prononciation courante de إِلَى الْمَدْرَسَةِ en fin de phrase.
4. Traduis le texte en français.

Exercice 10 : lire une phrase entière

Écris la prononciation courante de chaque phrase, avec les liaisons et la pause finale.

1. أَيْنَ ابْنُ الْمُعَلِّمِ؟
2. ابْنُ الْمُعَلِّمِ فِي الْبَيْتِ.
3. كَتَبُوا الدَّرْسَ فِي الدَّفْتَرِ.

Exercice 11 : à toi d'écrire

Écris un mini-dialogue de trois répliques : une personne demande le prénom de l'autre, l'autre répond, puis dit où elle est (utilise **فِي** + un nom avec l'article).
Écris ensuite la prononciation de chaque réplique.

Mots utiles : مَا اسْمُكَ؟ *ma-smuka ?*, اِسْمِي *ismī*, أَنَا *anā fī*, الصَّفِّ *aṣ-ṣaff*, الْبَيْتِ *al-bayt*.