

Lire couramment

Corrigé des exercices d'arabe en 5e

Réponses détaillées du corrigé wasla arabe 5e

Corrigé de l'exercice 1 : alif de liaison ou hamza ?

Alif de liaison : اِسْمٌ، اِبْنٌ، الْمَدْرَسَةُ، اِثْنَانِ.

Hamza : اَبٌ، اُمٌّ، اَنَا، اِلَى.

Astuce : s'il y a une petite hamza (ء) sur ou sous l'alif, ce n'est pas un alif de liaison.

Corrigé de l'exercice 2 : écrire la liaison

1. ma-smuka ? (la voyelle longue de mā devient brève)
2. fi-l-bayt
3. hādha-bnī
4. wa-l-qalamu
5. yaqūlu-l-mu'allimu

Dans chaque groupe, l'alif du deuxième mot disparaît à l'oral.

Corrigé de l'exercice 3 : la bonne prononciation

1. b) fi-l-madīna
2. a) ila-s-sūq (lettre solaire : le lām est muet)
3. b) hādha-l-kitāb
4. a) ana-bnu samīr

On raccourcit toujours la voyelle longue devant l'alif de liaison.

Corrigé de l'exercice 4 : la voyelle de liaison

1. هَلِ الدَّرْسُ سَهْلٌ؟ hali-d-darsu sahl ?
2. مِنَ الْمَدْرَسَةِ mina-l-madrasa
3. مِنَ الْوَلَدِ؟ mani-l-walad ?
4. هَلِ الْبَيْتُ كَبِيرٌ؟ hali-l-baytu kabīr ?

Kasra pour هَلْ et مَنْ ; fatha pour مِنْ, qui est l'exception.

Corrigé de l'exercice 5 : prononcée ou muette ?

1. muette (alif du pluriel verbal)
2. muet (lettre solaire)
3. prononcé (lettre lunaire : al-qamar)
4. muet (on dit mi'a)
5. prononcé (c'est un ā long : bāb)
6. muette (alif du pluriel verbal)

Corrigé de l'exercice 6 : du singulier au pluriel

1. هُمْ كَتَبُوا hum katabū
2. هُمْ جَلَسُوا hum jalasū
3. هُمْ لَعِبُوا hum la'ibū
4. هُمْ شَرَبُوا hum sharibū

Le pluriel se termine par هُوَ : on entend « ū », et l'alif final reste muet.

Corrigé de l'exercice 7 : la pause

1. madrasa(h)
2. kitāb
3. shukrā
4. ahlā
5. sayyāra(h)
6. bayt

À la pause, la voyelle brève finale et le tanwin tombent ; le tanwin -an devient « ā ».

Corrigé de l'exercice 8 : relier

1 → B (fi-l-bayt) ; 2 → D (ma-smuka) ; 3 → C (hādha-bnī) ; 4 → A (ila-l-madrasa).

Corrigé de l'exercice 9 : comprendre un texte

1. Par exemple : يَقُولُ الْمُعَلِّمُ (yaqūlu-l-), فِي الصَّفِّ (fi-ṣ-ṣaff), إِلَى الْمَدْرَسَةِ (ila-l-madrasa).

mu'allimu), تَقُولُ الْبِنْتُ (taqūlu-l-bintu), مَا اسْمُكَ (ma-smuki).

- Après les deux-points, on fait une petite pause : le mot est en début de phrase, donc on prononce l'alif de liaison.
- ila-l-madrasa(h)
- Voici Samir, et voici sa sœur Salma. Samir et Salma vont à l'école. En classe, le professeur dit : « Comment t'appelles-tu ? » La fille dit : « Je m'appelle Salma. »

Corrigé de l'exercice 10 : lire une phrase entière

- ayna-bnu-l-mu'allim ? (deux liaisons)
- ibnu-l-mu'allimi fi-l-bayt. (début de phrase : on prononce « i »)
- katabu-d-darsa fi-d-daftar. (l'alif de katabū est muet et le ū devient bref)

Corrigé de l'exercice 11 : à toi d'écrire

Exemple de réponse :

— مَا اسْمُكَ؟

— اِسْمِي يُوسُفُ.

— أَنَا فِي الصَّفِّ.

Prononciation : « ma-smuka ? » — « ismī yūsuf. » — « anā fi-ṣ-ṣaff. »

Critères de réussite : trois répliques correctes ; l'alif de liaison sans hamza ; au moins une liaison bien notée dans la prononciation ; la pause en fin de phrase.

Comment utiliser ce corrigé

Ne te contente pas de cocher juste ou faux. Pour chaque erreur, retrouve la règle dans le cours : alif de liaison, voyelle raccourcie, voyelle ajoutée, lettre muette ou pause. Puis relis la phrase arabe à voix haute trois fois, de plus en plus vite, jusqu'à ce que la liaison te paraisse naturelle. Tu peux aussi écouter chaque mot avec le bouton de lecture et répéter après lui.