

Les verbes défectueux

Exercices d'arabe en première

Exercices verbes défectueux 1re : conjuguer à tous les modes

Exercice 1 : Classer les verbes

Donne l'inaccompli de chaque verbe, puis classe-le dans la bonne famille : modèle

نَسِيَ يَنْسَى ou modèle يَمْشِي مَشَى دَعَا يَدْعُو.

- رَمَى (jeter)
- شَكَأ (se plaindre)
- بَقِيَ (rester)
- جَرَى (courir)
- رَجَا (espérer)
- رَضِيَ (être satisfait)
- بَنَى (construire)
- نَمَا (grandir, croître)

Exercice 2 : Conjuguer à l'accompli

Complète le tableau de conjugaison à l'accompli.

Personne	رَمَى	شَكَأ	بَقِيَ
أَنَا			
هِيَ			
نَحْنُ			
هُمْ			

Exercice 3 : Compléter avec l'accompli

Conjugué le verbe entre parenthèses à l'accompli, à la personne qui convient.

- أَنَا (نَسِيَ) كِتَابِي فِي الْقِسْمِ.

- الطُّلَابُ (مَشَى) إِلَى الْمَتْحَفِ.
- هَلْ (دَعَا) صَدِيقَاتِكَ يَا سَارَةَ؟
- الْبِنْتُ (رَمَى) الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ.
- نَحْنُ (بَقِيَ) فِي الْبَيْتِ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.
- الْأَوْلَادُ (نَسِيَ) الْمَوْعِدَ.

Exercice 4 : Reconnaître le mode

Pour chaque verbe en gras, indique le mode (indicatif, subjonctif ou apocopé) et justifie ta réponse.

- لَنْ أَنْسَى هَذِهِ الرَّحْلَةَ.
- لَمْ يَدْعُ أَحَدًا إِلَى حَفْلَتِهِ.
- أُرِيدُ أَنْ أَمْشِيَ عَلَى الشَّاطِئِ.
- الْأَطْفَالُ يَجْرُونَ فِي الْحَدِيقَةِ.
- لَا تَرْمِ الْأَوْرَاقَ فِي الشَّارِعِ.
- يَجِبُ أَنْ تَبْقُوا هُنَا.

Exercice 5 : Passer au subjonctif

Réécris chaque phrase au futur négatif avec لَنْ. Attention à la dernière lettre et au ن final.

- هُوَ يَدْعُو جِيرَانَهُ.
- هِيَ تَبْنِي بَيْتًا صَغِيرًا.
- أَنْتَ تَنْسِينِ مِفْتَاحَكَ.
- هُمْ يَشْكُونَ كَثِيرًا.
- نَحْنُ نَبْقَى فِي الْمَدِينَةِ.
- أَنْتُمْ تَجْرُونَ فِي الشَّارِعِ.

Exercice 6 : Nier le passé avec لَمْ

Mets chaque phrase à la forme négative avec لَمْ suivi de l'apocopé.

- مَشَى أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- نَسِيتُ اسْمَهُ.
- دَعَوْنَا الْمُعَلِّمَ.
- رَمَتِ سَلْمَى الْكُرَةَ.
- بَقُوا فِي الْفُنْدُقِ.
- جَرَيْتِ بِسُرْعَةٍ.

Exercice 7 : Donner des conseils

Formule une interdiction avec لَا + apocopé, en t'adressant à la personne indiquée.

- أَنْتَ - نَسِيْ (... جَوَّازَ سَفَرِكَ)
- أَنْتَ - رَمَى (... الزُّجَاجَاتِ فِي الْبَحْرِ)
- أَنْتُمْ - مَشَى (... فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ)
- أَنْتَ - شَكَأَ (... مِنْ كُلِّ شَيْءٍ)
- أَنْتَ - بَقِيَ (... وَحْدَكَ فِي الْبَيْتِ)

Exercice 8 : Décliner les noms en -in

Choisis la forme correcte du nom entre parenthèses et justifie par le cas.

- ذَهَبْتُ إِلَى (نَادٍ / النَّادِي) الرِّيَاضِيِّ.
- هَذَا (قَاضٍ / قَاضِيًا) عَادِلٌ.
- رَأَيْنَا (وَادٍ / وَادِيًا) أَخْضَرَ.
- تَكَلَّمَ (الْمُحَامِي / الْمُحَامِي) مَعَ الْقَاضِي.
- سَأَلْتُ (الْمُحَامِي / الْمُحَامِي) سُؤْلًا.
- مَرَرْنَا بِ(وَادٍ / وَادِيًا) جَمِيلٍ.

Exercice 9 : Traduire en arabe

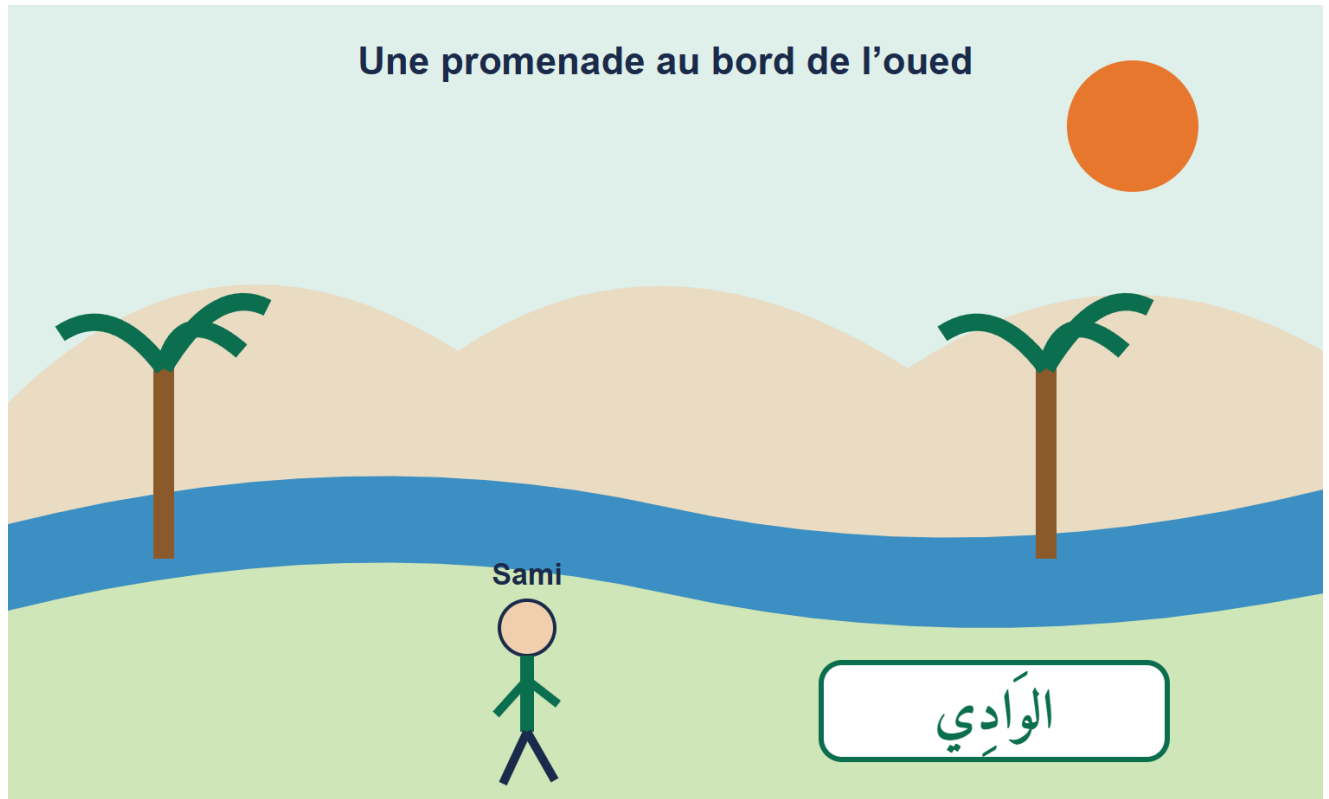
Traduis les phrases suivantes en arabe vocalisé.

- Je n'ai pas oublié ton anniversaire (à un garçon).
- Elle veut marcher jusqu'à la vallée.
- Ils n'ont invité personne.
- Ne jette pas cette feuille ! (à un garçon)

- Le juge est resté au club.

Exercice 10 : Comprendre un texte

Lis le texte, observe l'illustration, puis réponds aux questions en français.



Sami se promène au bord de l'oued

كَانَ سَامِي يَمْشِي كُلَّ صَبَاحٍ عَلَى ضَفَّةِ الْوَادِي قُرْبَ قَرِيَّتِهِ.
فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ نَسِيَ قُبْعَتَهُ، فَلَمْ يَبْقَ طَوِيلًا تَحْتَ الشَّمْسِ.
فِي الطَّرِيقِ رَأَى رَجُلًا يَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي الْمَاءِ، فَقَالَ لَهُ بِلُطْفٍ: «لَا تَرْمِ شَيْئًا فِي الْوَادِي،
فَهُوَ لَنَا جَمِيعًا.»
إِعْتَذَرَ الرَّجُلُ، وَقَرَّرَ أَنْ يَدْعُو جِيرَانَهُ إِلَى تَنْظِيفِ الضَّفَّةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

1. Où et quand Sami se promène-t-il ?
2. Pourquoi n'est-il pas resté longtemps dehors ce jour-là ?
3. Relève un verbe défectueux à l'indicatif, un au subjonctif, un à l'apocopé après لَمْ et un à l'apocopé après لَا.
4. Relève un nom en -in et indique son cas.
5. Quelle décision le voisin prend-il à la fin ?

Exercice 11 : Écrire un court récit

En 6 à 8 lignes, raconte une journée où tu as oublié quelque chose d'important.

Emploie au moins un verbe défectueux à l'accompli, un au subjonctif, un à l'apocopé et un nom en -in.

Mots utiles : نَسِيَ، بَقِيَ، مَشَى، دَعَا، النَّادِي، لَمْ، أَنْ، لَا تَنْسَ.