

# Les verbes défectueux

Corrigé des exercices d'arabe en première

## Corrigé verbes défectueux 1re, exercice par exercice

### Corrigé de l'exercice 1 : Classer les verbes

- Modèle دَعَا يَدْعُو : شَكَا يَشْكُو، رَجَا يَرْجُو، نَمَا يَنْمُو.
- Modèle مَشَى يَمْشِي : رَمَى يَرْمِي، جَرَى يَجْرِي، بَنَى يَبْنِي.
- Modèle نَسِيَ يَنْسَى : بَقِيَ يَبْقَى، رَضِيَ يَرْضَى.

Indice : un alif droit أ à l'accompli signale une racine en و ; un alif maqsûra ي signale une racine en ي.

### Corrigé de l'exercice 2 : Conjuguer à l'accompli

| Personne | رَمَى     | شَكَا     | بَقِيَ   |
|----------|-----------|-----------|----------|
| أَنَا    | رَمَيْتُ  | شَكَوْتُ  | بَقِيتُ  |
| هِيَ     | رَمَتْ    | شَكَتْ    | بَقِيتْ  |
| نَحْنُ   | رَمَيْنَا | شَكَوْنَا | بَقِينَا |
| هُمْ     | رَمَوْا   | شَكَوْا   | بَقَوْا  |

La lettre de la racine revient devant ت et نا ; à هِيَ، l'alif tombe pour رَمَتْ et شَكَتْ, mais le ي reste dans بَقِيتْ.

### Corrigé de l'exercice 3 : Compléter avec l'accompli

- أَنَا نَسِيتُ كِتَابِي فِي الْقِسْمِ.
- الطُّلَّابُ مَشَوْا إِلَى الْمَتْحَفِ.
- هَلْ دَعَوْتَ صَدِيقَاتِكَ يَا سَارَةَ؟
- الْبَنْتُ رَمَتْ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ.
- نَحْنُ بَقِينَا فِي الْبَيْتِ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.

- الْأَوْلَادُ نَسُوا الْمَوْعِدَ.

Dans رَمَتِ الْكُرَّةَ, le soukoun du ت devient kasra pour enchaîner avec l'article.

### Corrigé de l'exercice 4 : Reconnaître le mode

- أَنْسَى : subjonctif après لَنْ ; la fatha est supposée sur l'alif maqsûra.
- يَدْعُ : apocopé après لَمْ ; le و final est tombé.
- أَمْشِيَ : subjonctif après أَنْ ; la fatha est visible sur le ي.
- يَجْرُونَ : indicatif, aucun outil ne le gouverne ; le ن est présent.
- تَرَمَ : apocopé après لَا d'interdiction ; le ي est tombé.
- تَبَقُّوْا : subjonctif après أَنْ ; le ن de تَبَقُّونَ est supprimé.

### Corrigé de l'exercice 5 : Passer au subjonctif

- هُوَ لَنْ يَدْعُوَ جِيرَانَهُ.
- هِيَ لَنْ تَبْنِيَ بَيْتًا صَغِيرًا.
- أَنْتَ لَنْ تَنْسِيَ مِفْتَاحَكَ.
- هُمْ لَنْ يَشْكُوا كَثِيرًا.
- نَحْنُ لَنْ نَبْقَى فِي الْمَدِينَةِ.
- أَنْتُمْ لَنْ تَجْرُوا فِي الشَّارِعِ.

Fatha visible sur و et نَبْقَى ; ي ne change pas ; aux formes en ن, le ن tombe et l'alif de séparation apparaît après le و du pluriel.

### Corrigé de l'exercice 6 : Nier le passé avec لَمْ

- لَمْ يَمْشِ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- لَمْ أَنْسَ اسْمَهُ.
- لَمْ نَدْعُ الْمُعَلِّمَ.
- لَمْ تَرَمِ سَلْمَى الْكُرَّةَ.
- لَمْ يَبَقُوا فِي الْفُنْدُقِ.
- لَمْ تَجْرِي بِسُرْعَةٍ.

لَمْ + apocopé exprime un passé nié. Dans لَمْ تَجْرِي, le ي est la marque du féminin : il reste.

### Corrigé de l'exercice 7 : Donner des conseils

- لَا تَنْسَ جَوَازَ سَفَرِكَ.
- لَا تَرْمِي الزُّجَاجَاتِ فِي الْبَحْرِ.
- لَا تَمْشُوا فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ.
- لَا تَشْكُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.
- لَا تَبْقَى وَحْدَكَ فِي الْبَيْتِ.

Au masculin singulier, la voyelle longue tombe (تَنْسَ, تَشْكُ) ; aux autres personnes, c'est le ن qui tombe (تَرْمِينِ → تَرْمِي, تَمْشُونِ → تَمْشُوا, تَبْقَيْنِ → تَبْقَى).

### Corrigé de l'exercice 8 : Décliner les noms en -in

- إِلَى النَّادِي : génitif défini, ي écrit sans voyelle.
- هَذَا قَاضٍ عَادِلٌ : nominatif indéfini, tanwin -in.
- رَأَيْنَا وَادِيًا أَخْضَرَ : accusatif indéfini, le ي revient avec -an.
- تَكَلَّمَ الْمُحَامِي : nominatif (sujet), pas de voyelle sur le ي.
- سَأَلْتُ الْمُحَامِي : accusatif (objet), fatha visible.
- مَرَرْنَا بِوَادٍ جَمِيلٍ : génitif indéfini après ب.

### Corrigé de l'exercice 9 : Traduire en arabe

- لَمْ أَنْسَ عِيدَ مِيلَادِكَ.
- تُرِيدُ أَنْ تَمْشِيَ إِلَى الْوَادِي.
- لَمْ يَدْعُوا أَحَدًا.
- لَا تَرْمِ هَذِهِ الْوَرَقَةَ!
- بَقِيَ الْقَاضِي فِي النَّادِي.

Accepte aussi ظَلَّ الْقَاضِي فِي النَّادِي pour la dernière phrase.

### Corrigé de l'exercice 10 : Comprendre un texte

1. Chaque matin, au bord de l'oued, près de son village.
2. Il avait oublié sa casquette et le soleil tapait fort.
3. Indicatif : يَمْشِي, يَرْمِي ; subjonctif : أَنْ يَدْعُو ; apocopé après لَمْ يَبْقَ ; après لَا : تَرْمِ.
4. فِي : génitif après ضَفَّة (complément du nom) et après فِي.
5. Il décide d'inviter ses voisins à nettoyer la rive le vendredi.

### Corrigé de l'exercice 11 : Écrire un court récit

Exemple :

فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي نَسِيتُ حَقِيبَةَ الرِّيَاضَةِ فِي الْبَيْتِ، فَلَمْ أَلْعَبْ مَعَ فَرِيقِي فِي النَّادِي.  
مَشَيْتُ إِلَى الْبَيْتِ بِسُرْعَةٍ، لَكِنِّي لَمْ أَجِدِ الْحَقِيبَةَ. ثُمَّ تَذَكَّرْتُ أَنِّي تَرَكْتُهَا عِنْدَ جَدَّتِي!  
قَالَ لِي الْمُدَرِّبُ: «لَا تَنْسَ حَقِيبَتَكَ مَرَّةً أُخْرَى، فَأُرِيدُ أَنْ يَبْقَى الْفَرِيقُ كَامِلًا.»

Critères de réussite : au moins un accompli (نَسِيتُ، مَشَيْتُ), un subjonctif (أَنْ يَبْقَى), un apocopé de verbe défectueux (لَا تَنْسَ), un nom en -in (النَّادِي) ; récit cohérent au passé ; phrases liées par des connecteurs (فَ، ثُمَّ، لَكِنَّ).

### Comment utiliser ce corrigé

Ne lis pas le corrigé avant d'avoir tout essayé. Pour chaque erreur, demande-toi si elle vient de la famille du verbe (alif droit ou maqsûra), du mode (outil qui gouverne le verbe) ou de la personne (le ن final). Recopie ensuite trois formes justes dans ton cahier et relis-les à voix haute : la prononciation de لَمْ يَمْشِ ou de أَنْ يَدْعُو fixe la règle dans la mémoire. Enfin, refais les exercices 5 et 6 deux jours plus tard sans regarder le cours.