

Les pluriels brisés et leurs schèmes

Exercices d'arabe en 4e

Exercices sur les pluriels brisés en arabe 4e

Garde sous les yeux les quatre moules du cours : **فُعُولٌ**, **فُعَالٌ**, **فُعُلٌ** et **فُعُلٌ**. Pour chaque mot, commence toujours par isoler les trois consonnes de la racine.

Exercice 1 : Singulier ou pluriel ?

Classe ces mots en deux colonnes : singuliers et pluriels brisés.

جِبَالٌ - دَرَسَ - أَوْلَادٌ - مَدِينَةٌ - كُتِبَ - بَيْتٌ - رِجَالٌ - قَلَمٌ

Exercice 2 : Retrouver la racine

Écris les trois lettres de la racine de chaque pluriel, séparées par des tirets.

1. أَقْلَامٌ →
2. بَيْوتٌ →
3. جِبَالٌ →
4. كُتِبَ →
5. دَرَسَ →

Exercice 3 : Ranger dans les bons moules

Observe l'illustration puis range chaque pluriel dans le moule (schème) qui lui correspond.

أَبْوَابٌ	نُجُومٌ	كِلَابٌ	طُرُقٌ
أَلْوَانٌ	شُهُورٌ	جِمَالٌ	سُفُنٌ
أَفْعَالٌ	فُعُولٌ	فِعَالٌ	فُعُلٌ

Huit étiquettes à ranger dans quatre moules.

أَبْوَابٌ - نُجُومٌ - كِلَابٌ - طُرُقٌ - أَلْوَانٌ - شُهُورٌ - جِمَالٌ - سُفُنٌ

Exercice 4 : Le schème af'āl

Donne le pluriel de ces noms sur le schème أَفْعَالٌ.

1. بَابٌ (porte) →
2. لَوْنٌ (couleur) →
3. سُوقٌ (marché) →
4. عَمَلٌ (travail) →

Exercice 5 : Le schème fu'ūl

Donne le pluriel de ces noms sur le schème فُعُولٌ.

1. قَلْبٌ (cœur) →
2. نَجْمٌ (étoile) →
3. شَهْرٌ (mois) →
4. دَرْسٌ (leçon) →

Exercice 6 : Du pluriel au singulier

Retrouve le singulier de chaque pluriel et donne son sens en français.

1. رَجَالٌ →
2. كُتُبٌ →
3. مَدَنٌ →
4. أَوْلَادٌ →
5. طُرُقٌ →
6. بَحَارٌ →

Exercice 7 : Relier

Relie chaque singulier (colonne A) à son pluriel (colonne B).

A	B
1. جَبَلٌ	a. سُفُنٌ
2. سَفِينَةٌ	b. جِبَالٌ
3. لَوْنٌ	c. قُلُوبٌ
4. قَلْبٌ	d. أَلْوَانٌ
5. كَلْبٌ	e. كِلَابٌ

Exercice 8 : Mettre la phrase au pluriel

Mets le nom souligné au pluriel et accorde l'adjectif s'il y en a un (attention à l'accord des choses).

1. فِي الْحَقِيبَةِ قَلَمٌ.
2. فِي الْمَدِينَةِ بَيْتٌ قَدِيمٌ.
3. رَأَيْتُ جَبَلًا عَالِيًا.
4. قَرَأْتُ كِتَابًا جَدِيدًا.

Exercice 9 : Comprendre un texte

Lis le texte puis réponds en français.

سَافَرَ سَامِي مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الْمَغْرِبِ. زَارُوا مَدُنًا كَثِيرَةً: فَاسَ وَمَرَّاكُشَ وَطَنْجَةَ. رَأَوْا
جِبَالَ الْأَطْلَسِ وَالْبُيُوتَ الْقَدِيمَةَ. فِي الْأَسْوَاقِ، اشْتَرَى سَامِي كُتُبًا وَأَقْلَامًا مُلَوَّنَةً
لِأَصْدِقَائِهِ.

1. Où Sami est-il allé et avec qui ?
2. Quelles villes a-t-il visitées ?
3. Qu'a-t-il acheté au marché, et pour qui ?
4. Relève quatre pluriels brisés, donne leur singulier et leur schème.

Exercice 10 : Traduire de l'arabe vers le français

Traduis ces phrases.

1. فِي السَّمَاءِ نُجُومٌ كَثِيرَةٌ.
2. هَذِهِ أَبْوَابٌ قَدِيمَةٌ.
3. يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي الطَّرِيقِ.

Exercice 11 : Traduire du français vers l'arabe

Traduis en arabe avec un pluriel brisé, puis vocalise.

1. Des livres nouveaux.
2. J'ai vu des montagnes.
3. Les leçons sont faciles.

Exercice 12 : Production écrite

Décris ta ville ou ton quartier en quatre phrases. Emploie au moins quatre pluriels brisés appartenant à trois schèmes différents.

Aide : ...كَثِيرَةٌ (anciennes), ...حَوْلَ (autour de...), ...فِي مَدِينَتِي (dans ma ville...), ... (nombreuses).

Avant de consulter le corrigé

Relis tes réponses en vérifiant trois points : les trois lettres de la racine sont-elles toutes présentes et dans le bon ordre ? Les voyelles correspondent-elles exactement au moule choisi ? L'adjectif qui accompagne un pluriel de choses est-il bien au féminin singulier ? Lis enfin chaque pluriel à voix haute : le rythme du schème (a-f'ā-l, fu-ū-l, fi-ā-l, fu-u-l) t'aide à repérer une erreur de voyelle.