

Les nombres et l'objet compté

Exercices d'arabe en seconde

Garde en tête les trois zones : de 3 à 10, pluriel au cas indirect et nombre au genre inversé ; de 11 à 99, singulier en -an ; 100 et 1000, singulier au cas indirect. Pour le genre, pense toujours au singulier du nom.

Exercices objet compté 2nde : repérer et accorder

Exercice 1 : repérer la zone

Relever le nombre et l'objet compté de chaque phrase, puis indiquer sa zone (3 à 10, 11 à 99, 100 et plus).

فِي حَقِيبَتِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ.
قَرَأْتُ سَلْمَى عِشْرِينَ صَفْحَةً.
عُكِّرُ هَذِهِ الْمَدِينَةَ أَلْفَ سَنَةٍ.
فِي الْفَرِيقِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا.
اشْتَرَيْتُ أُمِّي سِتَّ بُرْتُقَالَاتٍ.

Exercice 2 : choisir le genre du nombre

Choisir la forme correcte du nombre (3 à 10). Le singulier du nom est donné entre crochets.

1. (خَمْسَةٌ / خَمْسُ) أَيَّامٍ [يَوْمٌ]
2. (أَرْبَعَةٌ / أَرْبَعُ) سَاعَاتٍ [سَاعَةٌ]
3. (سَبْعَةٌ / سَبْعُ) مَدَنٍ [مَدِينَةٌ]
4. (ثَلَاثَةٌ / ثَلَاثُ) حَمَامَاتٍ [حَمَامٌ]
5. (عَشْرَةٌ / عَشْرُ) أَقْلَامٍ [قَلَمٌ]

Exercice 3 : écrire de 3 à 10

Écrire le nombre en lettres suivi du pluriel donné, au cas sujet.

Chiffre	Singulier	Pluriel	À écrire
3	طَالِبَةٌ	طَالِبَاتٌ	
4	كِتَابٌ	كُتُبٌ	
6	غُرْفَةٌ	غُرَفٌ	
9	شَهْرٌ	أَشْهُرٌ	
5	وَلَدٌ	أَوْلَادٌ	

Exercice 4 : de 11 à 19

Compléter chaque phrase en écrivant en lettres le nombre entre parenthèses.

فِي الْفَرِيقِ لَاعِبًا.

(11)

فِي الصَّفِّ طَالِبَةٌ.

(11)

فِي السَّنَةِ شَهْرًا.

(12)

انْظُرْتُ دَقِيقَةً.

(15)

فِي الْمَكْتَبَةِ قَامُوسًا.

(18)

Exercice 5 : le singulier en -an

Mettre le nom entre parenthèses à la forme qui convient.

فِي الْقَاعَةِ ثَلَاثُونَ (كُرْسِيٌّ).

قَرَأْتُ أَرْبَعِينَ (صَفْحَةً).

فِي الْقَرْيَةِ خَمْسُونَ (بَيْتٌ).

فِي الطَّائِرَةِ سِتُّونَ (مُسَافِرٌ).
عَمَّرَ جَدِّي تِسْعُونَ (سَنَةً).

Exercice 6 : -ūna ou -īna ?

Choisir la forme correcte de la dizaine et justifier le choix par la fonction du nombre.

فِي الْمَدْرَسَةِ (ثَلَاثُونَ / ثَلَاثِينَ) أَسَاقِذًا.
اشْتَرَيْتُ (عِشْرُونَ / عِشْرِينَ) قَلَمًا.
مَهَيْتُ (خَمْسُونَ / خَمْسِينَ) دَقِيقَةً.
سَهَفَرْتُ مَعَ (أَرْبَعُونَ / أَرْبَعِينَ) تَلْمِيزًا.
جَاءَ (سَبْعُونَ / سَبْعِينَ) ضَيْفًا.

Corriger, traduire et produire

Exercice 7 : cent et mille

Traduire en arabe (cas sujet, nombre en lettres).

1. cent livres
2. mille ans
3. cent étudiantes
4. mille kilomètres
5. cent vingt pages

Exercice 8 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur sur le nombre ou l'objet compté. Recopier la phrase corrigée.

عِنْدِي ثَلَاثُ إِخْوَةٍ.

(أَخٌ : singulier)

فِي الصَّفِّ عِشْرُونَ طُلَّابًا.
 قَرَأَتْ مِائَةَ كُتُبٍ.
 زِينًا خَمْسَةَ مَدَنٍ.
 فِي الْفَرِيقِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبِينَ.

Exercice 9 : traduire des phrases

Traduire en arabe.

1. J'ai quatre sœurs.
2. Dans la classe, il y a vingt-cinq élèves (garçons).
3. Le voyage a duré dix jours.
4. Dans la bibliothèque, il y a mille livres.
5. J'ai attendu douze minutes.

Exercice 10 : lire un texte peu vocalisé

Lire le texte, puis répondre en français aux questions. Le texte est volontairement peu vocalisé : seuls les nombres et les objets comptés portent leurs voyelles.

يضم نادي القراءة في ثانويتنا خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ عَضْوًا، منهم إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا.
 يلتقي الأعضاء مرة في الأسبوع، ويقرأ كل عضو ثَلَاثَةَ كُتُبٍ في الفصل.
 في مكتبة النادي أَلْفُ كِتَابٍ وَمِائَةُ مَجَلَّةٍ. وفي آخر السنة، ينظم النادي مسابقة تدوم سَبْعَةَ أَيَّامٍ.

1. Combien de membres compte le club ?
2. Combien de filles et combien de garçons ?
3. Combien de livres chaque membre lit-il par trimestre ?
4. Que contient la bibliothèque du club ?
5. Justifier la forme ثَلَاثَةَ كُتُبٍ dans ثَلَاثَةَ كُتُبٍ.

Exercice 11 : décrire une ville

Écrire une phrase arabe par case de la fiche, sur le modèle ... فِي الْمَدِينَةِ ... (nombres en lettres). Pluriels utiles : مَكْتَبَاتٌ, جُسُورٌ.

Une ville imaginaire en chiffres

5 bibliothèques	7 ponts	12 écoles
40 bus	100 rues	1000 arbres

La fiche à décrire : six nombres, trois zones.

1. 5 bibliothèques
2. 7 ponts
3. 12 écoles
4. 40 bus (حَافِلَةٌ)
5. 100 rues (شَارِعٌ)
6. 1000 arbres (شَجَرَةٌ)