

Le tamyiz et la comparaison complexe

Exercices d'arabe en terminale

Exercices tamyiz arabe Terminale : repérer, construire, commenter

Exercice 1 : repérer le tamyiz

Relever le tamyiz de chaque phrase et indiquer s'il suit un élatif ou un nombre.

1. هَذِهِ الرَّوَايَةُ أَكْثَرُ تَشْوِيقًا مِنْ الْفِيلْمِ.
2. صَارَ الطَّقْسُ أَشَدَّ بُرُودَةً.
3. فِي الْمَكْتَبَةِ خَمْسُونَ قَارِئًا.
4. الْقِطَارُ أَقْلُ تَلْوِينًا مِنَ السَّيَّارَةِ.
5. هُوَ أَصْغَرُ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ سِنًا.

Exercice 2 : compléter avec le bon tamyiz

Compléter chaque phrase avec un mot de la liste : خَبْرَةٌ – حَرَارَةٌ – اَزْدِحَامًا – فَائِدَةٌ – بَيَاضًا.

1. الشَّيْءُ أَشَدُّ مِنَ الْعَصِيرِ.
2. الطَّبِيبَةُ أَكْثَرُ مِنْ زَمِيلِهَا الشَّابِّ.
3. الشَّارِعُ أَكْثَرُ فِي الْمَسَاءِ.
4. التَّلْجُ أَشَدُّ مِنَ الْوَرَقِ.
5. هَذَا الْقَامُوسُ أَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ الْقَامُوسِ.

Exercice 3 : construire la comparaison

Transformer chaque couple en une phrase comparative avec أَكْثَرُ ou أَشَدُّ suivi du tamyiz, comme dans l'exemple : الصَّيْفُ حَارٌّ / الرَّبِيعُ → الصَّيْفُ أَشَدُّ حَرَارَةً مِنَ الرَّبِيعِ.

1. الْمَحَطَّةُ مُزْدَحِمَةٌ / الْمَطَارُ
2. هَذَا التَّمْرَيْنِ مُفِيدٌ / ذَلِكَ التَّمْرَيْنِ
3. الْوَرْدَةُ حَمْرَاءُ / التُّفَاحَةُ

4. هَذَا الْحَاسُوبُ مُتَطَوِّرٌ / حَاسُوبِي
5. الْبَحْرُ مُضْطَرِبٌ / الْبُحَيْرَةُ

Exercice 4 : élatif direct ou tamyiz ?

Former le comparatif de chaque adjectif, soit directement sur أَفْعَلُ, soit avec أَكْثَرُ / أَشَدُّ + tamyiz. Justifier le choix.

1. طَوِيلٌ
2. أَزْرَقٌ
3. مُمْتَعٌ
4. جَمِيلٌ
5. مُنْظَمٌ

Exercice 5 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. La relever, puis réécrire la phrase correctement.

1. هَذِهِ الطَّالِبَةُ أَكْثَرُ الْخِبْرَةِ مِنْ أُخْتِهَا.
2. الثَّلْجُ أْبْيَضُ مِنَ الْوَرَقِ.
3. الْمَدِينَةُ كُبْرَى مِنَ الْقَرْيَةِ.
4. فِي الْقِسْمِ عِشْرُونَ طُلَّابًا.
5. هَذَا الطَّرِيقُ أَكْثَرُ أَمَانًا.

Exercice 6 : les nombres et leur tamyiz

Écrire en toutes lettres le nombre suivi du nom compté, avec les bonnes terminaisons.

1. 20 + كِتَابٌ
2. 30 + طَالِبٌ
3. 15 + يَوْمٌ
4. 11 + مَدِينَةٌ
5. 40 + دَقِيقَةٌ

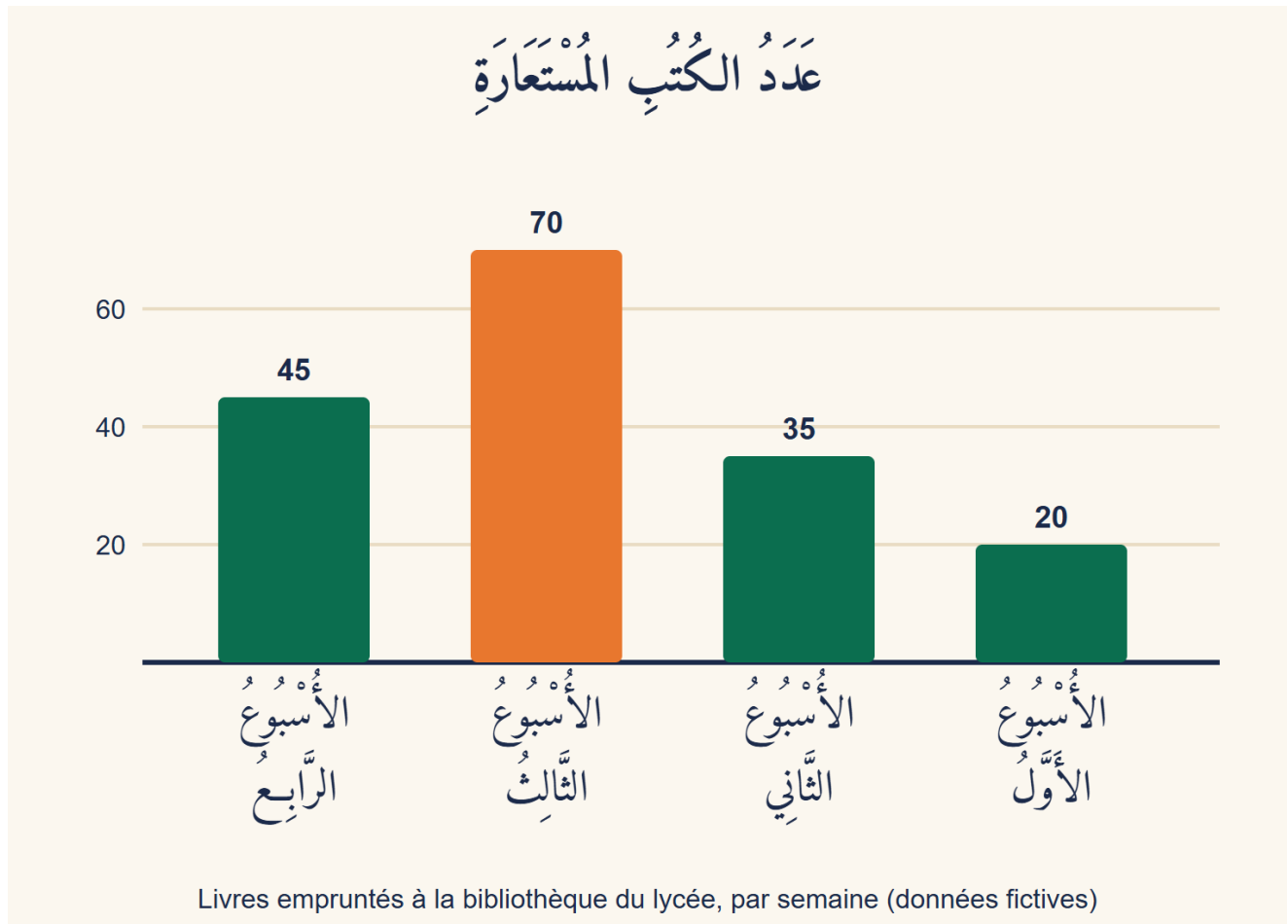
Exercice 7 : poser une question sur un nombre

Poser la question avec **كَمْ** qui porte sur le nombre de chaque phrase.

1. قَرَأْتُ سَلْمَى عِشْرِينَ كِتَابًا.
2. فِي الْقِسْمِ ثَلَاثُونَ طَالِبًا.
3. انْتَضَرْنَا خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.
4. زَارَ الْمَعْرِضَ أَرْبَعُونَ شَخْصًا.

Exercice 8 : lire un graphique

Observer le graphique, puis compléter chaque phrase avec un mot de la liste :
ضِعْفٌ - أَقَلُّ - أَكْثَرُ - انْخَفَضَ - بِفَارِقِ.



Prêts de la bibliothèque du lycée sur quatre semaines (données fictives).

1. عدد الكتب في الأسبوع الثالث عددها في الأسبوع الثاني.
2. الأسبوع الأول الأسابيع إقبالاً على المكتبة.
3. الأسبوع الثالث الأسابيع إقبالاً على المكتبة.

4. عدد الكتب في الأسبوع الرابع إلى خمسة وأربعين كتابًا.
5. تجاوز الأسبوع الثاني الأسبوع الأول خمسة عشر كتابًا.

Exercice 9 : traduire en français

Traduire les phrases suivantes en français (texte non vocalisé).

1. هذه الطريقة أقل تكلفة من الطريقة القديمة.
2. كانت المدينة أكثر ازدهاما في الصيف.
3. هذا القماش أشد بياضا من الثلج.
4. قرأت عشرين كتابا هذه السنة.
5. هي أكثر الطالبات اجتهادا في القسم.

Exercice 10 : traduire en arabe

Traduire les phrases suivantes en arabe, en employant un tamyiz dans chacune.

1. Mon frère est plus expérimenté que moi.
2. L'été est plus chaud que le printemps.
3. Cette application est plus utile que l'ancienne.
4. Le nombre de visiteurs a augmenté de vingt pour cent.
5. Combien de livres as-tu lus ?

Exercice 11 : comprendre un texte chiffré

Lire le texte (non vocalisé), puis répondre en français aux questions.

أجرى نادي الصحافة في ثانوية النور استطلاعا شمل ٢٤٠ طالبا وطالبة. وتبين النتائج أن الطلاب يقضون أمام الشاشات وقتا أطول من الوقت الذي يقضونه في القراءة، إذ يقضون أمامها ساعتين في اليوم، مقابل نصف ساعة فقط للقراءة.

لكن القراءة ليست في تراجع: فعدد الكتب المستعارة من مكتبة الثانوية هذه السنة ضعف عددها في السنة الماضية. وكانت الروايات أكثر الكتب استعارة، ثم القصص المصورة. ويرى أعضاء النادي أن الطلاب أصبحوا أكثر اهتماما بالقراءة عندما صارت المكتبة أكثر راحة وأشد إضاءة.

1. Combien d'élèves ont répondu au sondage ?
2. Relever la phrase qui compare le temps passé devant les écrans et le temps de lecture.
3. Comment le nombre de livres empruntés a-t-il évolué ? Citer le mot arabe qui le dit.
4. Quels livres ont été les plus empruntés ? Relever l'expression arabe.
5. Relever les trois tamyiz de la dernière phrase.

Exercice 12 : commenter un graphique

Écrire en arabe un commentaire de 60 à 80 mots du graphique de l'exercice 8.

Le commentaire doit contenir :

- une phrase de présentation du document ;
- au moins trois tamyiz après un élatif (dont un superlatif) ;
- au moins un tamyiz après un nombre ;
- un verbe d'évolution (أَرْتَفَعَ ou أَنْخَفَضَ) et le mot ضِعْفٌ.