

Le féminin pluriel des verbes et pronoms

Exercices d'arabe en seconde

Exercices féminin pluriel 2nde : de la reconnaissance à la production

Exercice 1 : repérer les formes

Lis le texte. Relève trois verbes conjugués avec « elles », un pronom isolé et un pronom suffixe féminin pluriel. Attention à l'intrus !

خَالَاتِي يَعْمَلْنَ فِي مُسْتَشْفَى كَبِيرٍ فِي الرِّبَاطِ. هُنَّ طَبِيبَاتٌ.
فِي الصَّبَاحِ يَخْرُجْنَ مِنَ الْبَيْتِ مُبَكَّرًا، وَفِي الْمَسَاءِ يَرْجِعْنَ مُتْعَبَاتٍ.
أَمْسِ زُرْتُهُنَّ وَشَرَبْنَا الشَّايَ مَعًا.

Exercice 2 : classer des étiquettes

Range les huit verbes de l'illustration dans un tableau à quatre colonnes : هُنَّ، هُنَّ، هُنَّ، هُنَّ.
أَنْتُمْ، أَنْتُمْ، أَنْتُمْ، أَنْتُمْ.

Étiquettes à classer

كَتَبْنَ	يَكْتُبُونَ	تَكْتُبْنَ	كَتَبْتُمْ
يَكْتُبْنَ	كَتَبُوا	كَتَبْتُمْ	تَكْتُبُونَ

Range chaque verbe sous le bon pronom.

Huit formes du verbe كَتَبَ à classer

Exercice 3 : conjuguer à l'accompli

Conjugué chaque verbe à l'accompli avec هُنَّ puis avec أَنْتُنَّ.

Verbe	هُنَّ	أَنْتُنَّ
دَرَسَ		
ذَهَبَ		
فَتَحَ		
سَمِعَ		
جَلَسَ		

Exercice 4 : conjuguer à l'inaccompli

Même travail à l'inaccompli. N'oublie pas le sukun sur la dernière lettre de la racine.

Verbe	هُنَّ	أَنْتُنَّ
يَدْرُسُ		
يَذْهَبُ		
يَفْتَحُ		
يَسْمَعُ		
يَجْلِسُ		

Exercice 5 : compléter des phrases

Complète avec le verbe entre parenthèses, au temps indiqué.

1. الطَّالِبَاتُ الدَّرْسَ. (فَهَمَ, accompli)
2. أَنْتُنَّ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلِّ يَوْمٍ. (ذَهَبَ, inaccompli)
3. هَلْ الرِّسَالَةَ يَا بَنَاتُ؟ (قَرَأَ, accompli)
4. اللَّاعِبَاتُ كُلَّ يَوْمٍ سَبْتٍ. (لَعِبَ, inaccompli)
5. الْمُعَلِّمَاتُ فِي الْقَاعَةِ. (جَلَسَ, accompli)
6. أَنْتُنَّ لِمَاذَا لَا الشَّايَ؟ (شَرَبَ, inaccompli, avec أَنْتُنَّ)

Exercice 6 : passer au féminin pluriel

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe masculin par un groupe de filles ou de femmes.

1. الطُّلَّابُ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
2. هُمْ خَرَجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
3. أَنْتُمْ تَعْمَلُونَ كَثِيرًا.
4. هَلْ كَتَبْتُمْ الْوَاجِبَ؟
5. اللَّاعِبُونَ رَجَعُوا فَرِحِينَ.
6. الْمُهَنْدِسُونَ يَسْأَلُونَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً.

Exercice 7 : employer les suffixes

Remplace le nom complément (ou le complément d'objet) par le suffixe qui convient (كُنَّ ou هُنَّ, هُنَّ).

1. كُتِبَ الْبَنَاتُ →
2. بِنْتُ الْجَارَاتِ →
3. À un groupe de filles : « votre professeure » (مُعَلِّمَةٌ) →
4. فِي مَدْرَسَةِ الْأَخَوَاتِ →
5. مَعَ صَدِيقَاتِ الطَّالِبَاتِ →
6. رَأَيْتُ الْبَنَاتِ →

Exercice 8 : choisir le bon accord

Choisis la forme correcte et justifie ton choix en une phrase.

1. الطَّالِبَاتُ إِلَى الرَّحْلَةِ. (ذَهَبْنَ / ذَهَبَتْ)
2. الطَّالِبَاتُ إِلَى الرَّحْلَةِ. (ذَهَبْنَ / ذَهَبَتْ)
3. السَّيَّارَاتُ بِسُرْعَةٍ. (تَسِيرُ / يَسِرْنَ)
4. الْبَنَاتُ وَالْأَوْلَادُ مَعًا. (يَلْعَبُونَ / يَلْعَبْنَ)
5. الْمُعَلِّمَاتُ (مُجْتَهِدَاتُ / مُجْتَهِدُونَ)
6. هُنَّ لَمْ الْكِتَابَ بَعْدَ. (يَقْرَأْنَ / يَقْرَأْنَا)

Exercice 9 : traduire du français vers l'arabe**Traduis en arabe vocalisé.**

1. Les élèves (filles) écrivent une lettre.
2. Vous (filles), vous êtes allées au musée hier.
3. Mes sœurs étaient au Caire.
4. Leur maison (à elles) est grande.
5. Les infirmières travaillent la nuit.

Exercice 10 : traduire de l'arabe vers le français**Traduis en français en précisant si « vous » ou « elles » désigne des filles.**

1. هَلْ فَهَمْتُنَّ السُّؤَالَ؟
2. الْجَارَاتُ يَشْرَبْنَ الْقَهْوَةَ فِي حَدِيقَتِهِنَّ.
3. لَنْ يَخْرُجْنَ الْيَوْمَ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ.
4. قَالَتِ الْمُدِيرَةُ: «أَنْتُنَّ بَطَلَاتُ!»

Exercice 11 : comprendre un dialogue**Lis le dialogue puis réponds aux questions en français.**

مَرْيَمُ: أَيْنَ كُنْتُنَّ أَمْسَ يَا صَدِيقَاتِي؟

لَيْلَى: كُنَّا فِي الْمَعْرِضِ. رَأَيْنَا لَوْحَاتٍ جَمِيلَةً.

مَرْيَمُ: وَهَلْ رَسَمْتُنَّ أَيْضًا؟

لَيْلَى: نَعَمْ، رَسَمْنَا وَكَتَبْنَا أَسْمَاءَنَا عَلَى اللُّوحَاتِ. وَأَخَوَاتُكَ؟ أَيْنَ كُنَّ؟

مَرْيَمُ: هُنَّ ذَهَبْنَ إِلَى الْبَحْرِ مَعَ أُمِّي.

1. Où étaient les amies de Maryam hier ?
2. Qu'ont-elles fait là-bas ?
3. Relève deux verbes conjugués avec أَنْتُنَّ.
4. Où sont allées les sœurs de Maryam ? Quel verbe le dit ?
5. Pourquoi رَأَيْنَا n'est-il pas un féminin pluriel ?

Exercice 12 : production écrite

Écris cinq phrases (environ 50 mots) sur un groupe de filles que tu connais : une équipe, une chorale, des cousines... Emploie au moins trois verbes avec هُنَّ, une question avec أَنتُنَّ et un suffixe هُنَّ ou كُنَّ.

Commence par exemple ainsi : بَنَاتُ صَفِّي ...