

L'école, les jours et le temps

Corrigé des exercices d'arabe en 6e

Corrigé école arabe 6e : réponses expliquées

Corrigé de l'exercice 1 : Relie le jour à sa traduction

- a. **الْخَمِيسُ** *al-khamīsu* = jeudi
- b. **الْأَحَدُ** *al-'aḥadu* = dimanche
- c. **السَّبْتُ** *as-sabtu* = samedi
- d. **الثُّلَاثَاءُ** *ath-thulāthā'u* = mardi
- e. **الْجُمُعَةُ** *al-jumu'atu* = vendredi

Astuce : jeudi est le 5e jour, comme **خَمْسَةٌ** (cinq) ; mardi le 3e, comme **ثَلَاثَةٌ** (trois).

Corrigé de l'exercice 2 : Remets la semaine dans l'ordre

الْأَحَدُ - الْإِثْنَيْنِ - الثُّلَاثَاءُ - الْأَرْبَعَاءُ - الْخَمِيسُ - الْجُمُعَةُ - السَّبْتُ

On commence par **الْأَحَدُ** (dimanche), « le premier », et on finit par **السَّبْتُ** (samedi).

Corrigé de l'exercice 3 : Nomme les objets

1. **مِحْفَظَةٌ** *miḥfaẓatun* (cartable)
2. **كِتَابٌ** *kitābun* (livre)
3. **قَلَمٌ** *qalamun* (crayon)
4. **كُرَّاسَةٌ** *kurrāsātun* (cahier)
5. **مِسْطَرَةٌ** *miṣṭaratun* (règle)
6. **مِمْحَاةٌ** *mimḥātun* (gomme)

Les trois mots en **مِ** désignent des objets qui servent à quelque chose ; n'oublie pas le tanwin - à la fin.

Corrigé de l'exercice 4 : Masculin ou féminin ?

- a. مُعَلِّمَةٌ → مُعَلِّمٌ mu'allimatun : une enseignante.
- b. تَلْمِيذَةٌ → تَلْمِيذٌ tilmīdhātun : une élève.

Mots féminins à entourer : كُرَّاسَةٌ, مِحْفَظَةٌ, مِسْطَرَةٌ. Ils se terminent tous par la ta marbouta ة.

Corrigé de l'exercice 5 : Hier, aujourd'hui, demain

- a. Demain : الْيَوْمَ ; hier : الْيَوْمَ.
- b. Demain : الْيَوْمَ ; hier : الْيَوْمَ.
- c. Demain : الْيَوْمَ ; hier : الْيَوْمَ.

Pour la ligne c, la semaine recommence : après السَّبْتُ vient de nouveau الْيَوْمَ.

Corrigé de l'exercice 6 : Le bon mot pour dire quand

- a. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
- b. أَقْرَأُ كِتَابًا مَسَاءً.
- c. غَدًا أَلْعَبُ.
- d. الْيَوْمَ أَذْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ.

En d, on écrit الْيَوْمَ avec un a final, car la phrase contient un verbe.

Corrigé de l'exercice 7 : Lis et écris la prononciation

- a. مَدْرَسَةٌ : madrasatun
- b. سَبُّورَةٌ : sabbūratun (la chadda double le b)
- c. الْأُسْبُوعُ : al-'usbū'u
- d. مَسَاءً : masā'an
- e. الْأَرْبَعَاءُ : al-'arbi'ā'u
- f. مِمْحَاةٌ : mimḥātun

Corrigé de l'exercice 8 : Traduis en français

1. C'est une école.
2. Dans le cartable, il y a un crayon et une règle.
3. Aujourd'hui, c'est vendredi.
4. Je lis un livre le soir.

En arabe, « il y a » n'a pas besoin de verbe : فِي الْمِحْفَظَةِ قَلَمٌ suffit.

Corrigé de l'exercice 9 : Traduis en arabe

1. هَذَا كِتَابٌ.
2. الْيَوْمُ الْأَحَدُ.
3. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
4. فِي الْقِسْمِ مُعَلِّمَةٌ.

هَذَا est masculin, on dit donc هَذَا et non هَذِهِ.

Corrigé de l'exercice 10 : Remets les mots dans l'ordre

1. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا. Je vais à l'école le matin.
2. فِي الْمِحْفَظَةِ كِتَابٌ وَكُرَّاسَةٌ. Dans le cartable, il y a un livre et un cahier.

Corrigé de l'exercice 11 : Comprendre un dialogue

1. Nous sommes dimanche : الْيَوْمُ الْأَحَدُ.
2. Le matin, ils ont un cours de dessin : دَرْسُ الرَّسْمِ.
3. Le soir, ils font du sport : رِيَاضَةٌ.
4. Demain, ce sera lundi : الْإِثْنَيْنِ.

Corrigé de l'exercice 12 : Week-end : vrai ou faux ?

1. Vrai.
2. Faux : en Égypte, le vendredi est un jour de week-end ; la semaine d'école commence le dimanche.
3. Vrai : عَطْلَةٌ 'uṭlatun veut dire « congé ».

4. Faux : selon les pays, elle commence le dimanche ou le lundi.

Corrigé de l'exercice 13 : Ma journée

Exemple de réponse :

اليَوْمُ الثَّلَاثَاءُ.

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا، وَفِي الْمِحْفَظَةِ كِتَابٌ وَقَلَمٌ.

مَسَاءً أَقْرَأُ كِتَابًا.

Traduction : Aujourd'hui, c'est mardi. Je vais à l'école le matin, et dans le cartable il y a un livre et un crayon. Le soir, je lis un livre.

Critères de réussite : trois phrases complètes ; au moins deux mots du temps bien placés ; au moins un objet de la classe ; voyelles finales présentes (tanwin, **اليَوْمُ** ou **اليَوْمَ** selon la phrase).

Comment utiliser ce corrigé

Ne te contente pas de cocher juste ou faux. Pour chaque erreur, cherche sa cause : un jour mal placé, une voyelle finale oubliée, un mot masculin pris pour un féminin ? Relis ensuite à voix haute les phrases corrigées, en suivant les voyelles. Le lendemain, refais les exercices 2, 5 et 9 sans regarder : si tout est juste, tu maîtrises le chapitre. Sinon, reviens au cours et refais seulement les parties difficiles.