

L'apocopé

Exercices d'arabe en 3e

Exercices apocopé arabe 3e : de la règle à la phrase

Exercice 1 : repérer l'apocopé

Relever le verbe à l'apocopé dans chaque phrase et indiquer la marque : soukoun, chute du ن ou voyelle longue raccourcie / tombée.

1. لَمْ يَحْضُرْ سَامِي الْحَفْلَةَ.
2. الْأَوْلَادُ لَمْ يَنَامُوا مُبَكَّرًا.
3. لَمْ تَقُلْ شَيْئًا.
4. لَا تَرْمِ الْأَوْرَاقَ فِي الشَّارِعِ!
5. لِمَاذَا لَمْ تَكْتُبِي لِي؟

Exercice 2 : compléter avec لَمْ

Compléter chaque phrase avec le verbe entre parenthèses à l'apocopé.

1. (هُوَ لَمْ صُورَةً. (يَرَسُمُ)
2. (نَحْنُ لَمْ شَيْئًا. (نَسْمَعُ)
3. (أَنْتَ لَمْ يَدَيْكَ. (تَغْسِلُ)
4. (هِيَ لَمْ مِنْ رِحْلَتِهَا. (تَرْجِعُ)
5. (أَنَا لَمْ مَعَهُمْ. (أَجْلِسُ)

Exercice 3 : du passé affirmatif au passé nié

Transformer chaque phrase à la forme négative avec لَمْ + apocopé. Penser à la kasra de liaison devant l'article.

1. كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ.
2. شَرِبَ أَحْمَدُ الْعَصِيرَ.
3. فَهَمْنَا السُّؤَالَ.
4. لَعَبْتُ لَيْلَى فِي الْحَدِيقَةِ.

5. خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ.

Exercice 4 : la chute du ن

Écrire chaque verbe après لَمْ en faisant tomber le ن final.

1. (تَلْعَبِينَ) أَنْتِ
2. (يَشْرَبُونَ) هُمْ
3. (تَدْرُسُونَ) أَنْتُمْ
4. (يَسْكُنَانِ) هُمَا
5. (تَخْرُجِينَ) أَنْتِ

Exercice 5 : verbes concaves et défectueux

Mettre chaque verbe à l'apocopé après لَمْ, puis traduire.

1. هُوَ يَقُولُ
2. أَنَا أَزُورُ
3. هُوَ يَكُونُ
4. هُوَ يَمْشِي
5. أَنَا أَنْسَى
6. هِيَ تَبْكِي

Exercice 6 : le règlement de la bibliothèque

Écrire, pour chaque panneau, l'interdiction avec لَا + apocopé, à partir du verbe donné sous le dessin.

Règlement de la bibliothèque du collège



Quatre panneaux du règlement de la bibliothèque.

1. Panneau 1, à un garçon, avec le complément **الْهَاتِفَ**.
2. Panneau 2, à un garçon.
3. Panneau 3, à un garçon.
4. Panneau 4, à un garçon, avec le complément **بِصَوْتٍ عَالٍ**.
5. Panneau 2, à une fille.

Exercice 7 : une interdiction, trois personnes

Transformer chaque interdiction adressée à un garçon en interdiction adressée à une fille, puis à un groupe.

1. لَا تَكْتُبُ!
2. لَا تَقُلْ!
3. لَا تَنْسَ!
4. لَا تَتَأَخَّرْ!

Exercice 8 : négation ou interdiction ?

Indiquer pour chaque phrase s'il s'agit d'une négation au présent (لَا + indicatif) ou d'une interdiction (لَا + apocopé), puis traduire.

1. لَا تَلْعَبُ أُخْتِي فِي الشَّارِعِ.
2. لَا تَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ!
3. لَا تَنْسَى سَلْمَى مَوَاعِيدَهَا.

4. لَا تَنْسَ مَوْعِدَكَ!
5. لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ الْبَارِدَ!
6. لَا أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ.

Exercice 9 : corriger les erreurs

Corriger l'erreur de chaque phrase et justifier la correction en quelques mots.

1. لَمْ كَتَبَ سَامِي الدَّرْسَ.
2. أَنَا لَمْ أَقُولَ شَيْئًا.
3. لَا تَنْسَى مِفْتَاحَكَ يَا يُوسُفُ!
4. الْأَطْفَالُ لَمْ يَلْعَبُونَ أَمْسَ.
5. جَدِّي لَمْ يَمْشِي الْيَوْمَ.

Exercice 10 : traduire en arabe

Traduire en arabe vocalisé. Aides : دَفْتَرٌ (cahier), طَوِيلًا (longtemps), هَذِهِ اللَّيْلَةُ (cette nuit), وَصَلَ - يَصِلُ (arriver).

1. Je n'ai pas compris la leçon.
2. Elle n'a pas dormi cette nuit.
3. Ils ne sont pas encore arrivés.
4. N'oublie pas ton cahier ! (à un garçon)
5. Nous n'avons pas marché longtemps.

Exercice 11 : une journée difficile

Lire le texte, puis répondre aux questions en français.

يَوْمٌ صَعَبٌ

أَمْسَ نَسِيتُ أَنْ أُشْغَلَ الْمُنَبِّهَ، فَلَمْ أُسْتَيْقِظْ فِي الْوَقْتِ. لَمْ أَشْرَبِ الْحَلِيبَ وَلَمْ أَكُلْ شَيْئًا، ثُمَّ جَرَيْتُ إِلَى الْمَحَطَّةِ، لَكِنَّ الْحَافِلَةَ ذَهَبَتْ قَبْلَ وُصُولِي.

فِي الْمَدْرَسَةِ لَمْ أَجِدْ دَفْتَرِي، فَقَالَ لِي الْمُعَلِّمُ: «لَا تَقْلُقْ، وَلَكِنْ لَا تَنْسَ دَفْتَرَكَ غَدًا!». فِي الْمَسَاءِ لَمْ أَلْعَبْ، وَنِمْتُ مُبَكَّرًا.

1. Pourquoi le narrateur ne s'est-il pas réveillé à l'heure ?
2. Relever deux choses qu'il n'a pas faites avant de partir.
3. Traduire la phrase du professeur.
4. Relever les sept verbes à l'apocopé et donner pour chacun la forme de l'indicatif.

Exercice 12 : ce que je n'ai pas fait

Écrire cinq phrases en arabe vocalisé sur ce qu'on n'a pas fait le week-end dernier, avec **لَمْ + apocopé (dont au moins un verbe concave et un verbe défectueux), puis ajouter un conseil négatif donné par un parent avec **يَا** + apocopé.**

Critères : cinq verbes différents, terminaisons correctes, kasra de liaison devant l'article si besoin.