

L'accord du verbe avec le sujet

Corrigé des exercices d'arabe en 4e

Corrigé accord verbe 4e, exercice par exercice

Corrigé de l'exercice 1 : Verbe d'abord ou sujet d'abord ?

1. VSO, sujet : الْأَوْلَادُ.
2. SVO, sujet : الْبَنَاتُ.
3. VSO, sujet : الْمُعَلِّمَةُ.
4. SVO, sujet : الْمُعَلِّمُونَ.
5. VSO, sujet : التَّلَامِيذُ.

Corrigé de l'exercice 2 : Singulier ou pluriel ?

1. ذَهَبَ الْأَوْلَادُ إِلَى الْمَلْعَبِ.
2. الْأَوْلَادُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَلْعَبِ.
3. كَتَبَتِ الْبِنْتُ الدَّرْسَ.
4. رَجَعَ الْمُعَلِّمُونَ.
5. التَّلَامِيذُ فَهَمُوا السُّؤَالَ.

Verbe en tête : singulier. Sujet en tête : pluriel.

Corrigé de l'exercice 3 : Au féminin

1. جَاءَتِ الْبِنْتُ.
2. جَلَسَتِ الْمُعَلِّمَةُ.
3. كَتَبَتِ الْبَنَاتُ.
4. تَشْرَحُ الْمُرَشِدَةُ.

Le verbe reste au singulier mais passe au féminin : تَ à l'accompli, تَ à l'inaccompli.

Corrigé de l'exercice 4 : Mettre le sujet en tête

1. التَّلَامِيذُ خَرَجُوا.
2. الْأَوْلَادُ رَسَمُوا الْبَيْتَ.
3. الْمُعَلِّمُونَ وَصَلُوا.
4. الْبِنْتُ جَاءَتْ.
5. الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ.

Corrigé de l'exercice 5 : Mettre le verbe en tête

1. شَرِبَ الْأَوْلَادُ الْعَصِيرَ.
2. فَتَحَتِ الْبِنْتُ الْبَابَ.
3. جَلَسَ الْمُعَلِّمُونَ.
4. يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ.

Corrigé de l'exercice 6 : Compléter à l'inaccompli

1. يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ كُرَةَ الْقَدَمِ.
2. الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ.
3. تَقْرَأُ الْبِنْتُ قِصَّةً.
4. يَجْلِسُ الْمُعَلِّمُونَ فِي الْقَاعَةِ.

Corrigé de l'exercice 7 : Chasse aux erreurs

1. ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَتْحَفِ. (verbe en tête : singulier)
2. جَاءَتْ الْبِنْتُ مُتَأَخِّرَةً. (sujet féminin)
3. الْأَوْلَادُ رَجَعُوا إِلَى الْبَيْتِ. (sujet en tête : accord complet)
4. كَتَبَتِ الْبَنَاتُ الرِّسَالَةَ. (sujet féminin)

Corrigé de l'exercice 8 : Qui fait quoi ?

- لَعِبَ الْأَوْلَادُ / الْأَوْلَادُ لَعِبُوا •

- قَرَأَتِ الْبَنَاتُ. / الْبَنَاتُ قَرَأْنَ.
- وَصَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ. / الْمُعَلِّمَةُ وَصَلَتْ.

On accepte aussi des phrases plus longues (...لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ), si l'accord est juste.

Corrigé de l'exercice 9 : Mettre en relief

1. سَلَّمَى رَسَمَتْ هَذِهِ الصُّورَةَ.
2. الْأَوْلَادُ فَتَحُوا النَّافِذَةَ.
3. الْمُعَلِّمُ كَتَبَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

Le sujet en tête répond directement à « qui ? » : c'est lui qu'on met en valeur.

Corrigé de l'exercice 10 : Traduire

a)

1. La professeure est venue le matin.
2. Les élèves, eux, ont bu de l'eau.
3. Les garçons s'assoient sous l'arbre.

b)

1. خَرَجَ التَّلَامِيذُ.
2. فَتَحَتِ الْبِنْتُ الْبَابَ.
3. كَتَبَتِ الْبَنَاتُ الرِّسَالَةَ.

Corrigé de l'exercice 11 : Comprendre un article

1. Au stade (إِلَى الْمَلْعَبِ).
2. Leïla.
3. Ils ont joué au football.
4. الْمُعَلِّمُونَ صَفَّقُوا كَثِيرًا : le sujet est en tête, donc le verbe s'accorde au pluriel.
5. رَكَضَتِ الْبَنَاتُ ; فَازَتْ لَيْلَى.

Corrigé de l'exercice 12 : Production écrite

Exemple de réponse :

ذَهَبَ تَلَامِيذُ الْقِسْمِ إِلَى الْمَسْرَحِ. شَاهَدَ التَّلَامِيذُ مَسْرَحِيَّةً جَمِيلَةً. بَعْدَ الْعَرْضِ، سَأَلَتِ
الْبَنَاتُ الْمُمَثِّلِينَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً. أَمَّا الْأَوْلَادُ فَرَسَمُوا الْمَسْرَحَ فِي دَفَاتِرِهِمْ.

(مَسْرَحِيَّةٌ : une pièce ; الْمُمَثِّلُونَ : les acteurs.) Critères de réussite : deux phrases VSO au moins avec un verbe au singulier et un sujet pluriel ; une phrase SVO avec accord complet ; le féminin marqué ; tout est vocalisé.

Comment utiliser ce corrigé

Entoure dans chacune de tes phrases le verbe et le sujet, puis trace une flèche de l'un à l'autre, comme dans le schéma du cours. Si le verbe est à droite du sujet, il doit être au singulier ; s'il est à gauche, il s'accorde complètement. Refais ensuite les exercices 2, 4 et 7 de mémoire.