

Kull, ba'd et ghayr (tout, quelques, non-)

Exercices d'arabe en 4e

Exercices kull baad 4e : tout, quelques, non-

Exercice 1 : chaque, tous les ou tout le ?

Indique si **كُلُّ** veut dire « chaque », « tous les » ou « tout le / toute la ».

1. كُلُّ يَوْمٍ
2. كُلُّ الطُّلَّابِ
3. كُلُّ اللَّيْلِ
4. كُلُّ بَيْتٍ
5. كُلُّ الْمَدَنِ
6. كُلُّ الصَّبَاحِ

Exercice 2 : choisir le bon mot

Complète avec **بَعْضُ**, **كُلُّ** ou **غَيْرُ** (sans t'occuper de la voyelle finale).

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ صَبَاحٍ.

(chaque matin)

2.. التَّلَامِيذُ يُحِبُّونَ الرِّيَاضَةَ، وَبَعْضُهُمْ يُحِبُّ الْمَوْسِيقَى.

هَذَا التَّمْرِينُ صَعْبٌ.

(n'est pas difficile)

4.. النَّاسُ فِي الْمَلْعَبِ.

(tous les gens)

أَزُورُ جَدَّتِي فِي الْأَيَّامِ.

(certains jours)

Exercice 3 : la voyelle finale de كَلَّ

Choisis كَلَّ, كَلُّ or كَلٌّ selon la fonction du mot.

1.. ... الطُّلَّابِ حَاضِرُونَ.

قَرَأَتْ الْقِصَصَ.

نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ يَوْمَ أَحَدٍ.

يُوجَدُ مَاءٌ فِي بَيْتٍ.

5.. ... تَلْمِيزٍ عِنْدَهُ دَفْتَرٍ.

Exercice 4 : dire le contraire avec غَيْرَ

Transforme l'adjectif avec غَيْرَ (attention au génitif) et traduis. Exemple : → مُمَكِّنٌ
غَيْرُ مُمَكِّنٍ (impossible).

1. صَحِيحٌ
2. مَهْمٌ
3. مُفِيدٌ
4. مَفْهُومٌ
5. مَوْجُودٌ *mawjūdun* (présent, qui existe)
6. عَادِيٌّ *‘ādiyyun* (ordinaire)

Exercice 5 : l'accord après غَيْرَ

Choisis la bonne forme de l'adjectif.

هَذِهِ الْفِكْرَةُ غَيْرُ (مُمَكِّنٍ / مُمَكِّنَةٍ).

هَذَا الدَّرْسُ غَيْرُ (مَفْهُومٍ / مَفْهُومَةٍ).

الْقِصَّةُ غَيْرُ (صَحِيحٍ / صَحِيحَةٍ).

الْمِثَالُ غَيْرُ (مُفِيدٍ / مُفِيدَةٍ).

Exercice 6 : غَيْرُ + pronom

Complète avec غَيْرُهُ, غَيْرُكَ, غَيْرِي ou غَيْرُهَا (dans la phrase 3, le mot est attaché à la préposition لِ).

لَا أُرِيدُ هَذَا الْقَمِيصَ، أُرِيدُ

(un autre)

يَا سَامِي، لَا يَعْرِفُ هَذَا السِّرَّ

(personne d'autre que toi)

هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِي، لَيْسَتْ لِ.....

(à quelqu'un d'autre que moi)

لَيْلَى تَعْرِفُ الطَّرِيقَ، وَلَا يَعْرِفُهُ

(personne d'autre qu'elle)

Exercice 7 : traduire en français

Traduis les phrases.

أَقْرَأُ قِصَّةَ كُلِّ لَيْلَةٍ.

بَعْضُ أَصْدِقَائِي يَسْكُنُونَ فِي الْمَغْرِبِ.

هَذَا السُّؤَالُ غَيْرُ مَفْهُومٍ.

كُلُّ الْمَحَلَّاتِ مُغْلَقَةٌ الْيَوْمَ.

لَعَبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ كُلَّ الْيَوْمِ.

Exercice 8 : traduire en arabe

Traduis en arabe vocalisé.

1. Chaque élève a un livre.
2. J'ai lu quelques livres.
3. C'est impossible !

4. Tous les élèves sont dans la cour.
5. Je ne veux pas ce stylo, j'en veux un autre.

Exercice 9 : remettre dans l'ordre

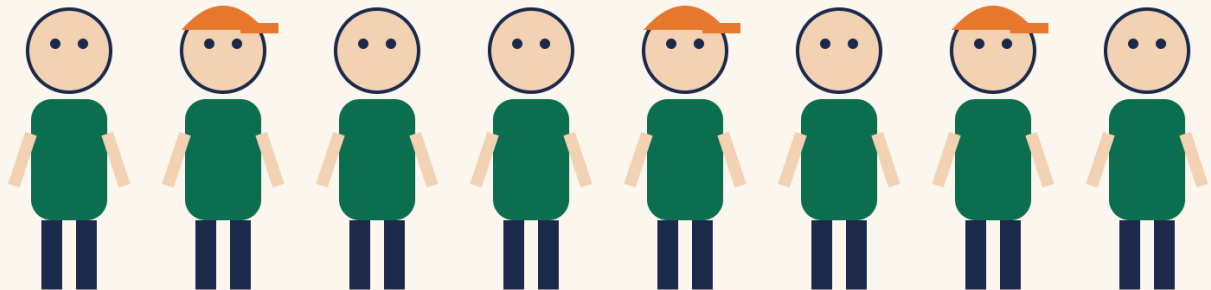
Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte, puis traduis-la.

1. يَوْمٌ / الْمَدْرَسَةِ / إِلَى / كُلِّ / أَذْهَبُ
2. يُحِبُّونَ / النَّاسِ / الْقَهْوَةَ / بَعْضُ
3. صَحِيحٌ / الْجَوَابُ / غَيْرُ
4. فِي / الْأَطْفَالُ / مَكَانٍ / كُلِّ / يَلْعَبُ

Exercice 10 : observer une image

Observe l'illustration, puis complète chaque phrase avec **كُلُّ** ou **بَعْضُ**.

La cour de récréation : observe les élèves



Tous les élèves portent un pull vert.

Trois élèves seulement portent une casquette orange.

Dans la cour de récréation.

1.. التَّلَامِيذُ يَلْبَسُونَ قُبْعَةً.

2.. التَّلَامِيذُ يَلْبَسُونَ كَنْزَةً خَضْرَاءَ.

3.. التَّلَامِيذُ يَدُونُ قُبْعَةً.

Vocabulaire : قُبْعَةٌ qubba'atun (casquette, chapeau), كَنْزَةٌ kanzatun (pull).

Exercice 11 : comprendre un texte

Lis le texte puis réponds en français.

أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ مَعَ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ سَبْتٍ.
فِي السُّوقِ، بَعْضُ الْبَاعَةِ يَبِيعُونَ الْخُضَرَ، وَبَعْضُهُمْ يَبِيعُونَ الْفَوَاكِهَ.
تَشْتَرِي أُمِّي كُلَّ الْخُضَرِ مِنْ بَائِعٍ وَاحِدٍ، لِأَنَّ خُضْرَهُ طَازِجَةٌ.
أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ، وَلَا أُرِيدُ فَاكِهَةً غَيْرَهُ.
وَلَكِنَّ التُّفَّاحَ الْيَوْمَ غَيْرُ مَوْجُودٍ! هَذَا غَيْرُ مَعْقُولٍ!

Vocabulaire : الْبَاعَةُ *al-bā'atu* (les vendeurs), طَازِجٌ *tāzajun* (frais), مَعْقُولٌ *ma'qūlun* (raisonnable, croyable).

1. Quand l'enfant va-t-il au marché ?
2. Que vendent les différents vendeurs ?
3. Pourquoi la mère achète-t-elle tous ses légumes chez un seul vendeur ?
4. Quel fruit l'enfant préfère-t-il ? Relève l'expression avec غَيْرَ.
5. Quel est le problème aujourd'hui ?

Exercice 12 : à toi d'écrire

Écris 4 phrases en arabe sur ta semaine : une avec كُلَّ + jour ou moment, une avec بَعْضُ, une avec كُلُّ + pluriel défini, une avec غَيْرُ + adjectif.