

Initiation aux cas

Exercices d'arabe en 3e

Exercices déclinaison arabe 3e : nominatif, accusatif, génitif

Avant de commencer, garde en tête la méthode du cours : chercher la fonction du mot (sujet, complément d'objet, nom après préposition), puis vérifier s'il porte l'article. Les exercices vont du plus simple au plus complexe ; les deux derniers demandent d'écrire.

Exercice 1 : relever le cas

Indiquer le cas du mot surligné (nominatif, accusatif ou génitif) et sa fonction.

1. ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
2. شَرِبْتُ الْحَلِيبَ صَبَاحًا.
3. جَلَسْنَا فِي الْحَدِيقَةِ.
4. الْجَوُّ جَمِيلٌ الْيَوْمَ.
5. أَكَلْتُ سَلْمَى تُفَاحَةً.

Exercice 2 : choisir la bonne forme

Choisir la forme correcte entre parenthèses.

1. نَزَلَ (المَطَرُ / المَطَرُ / المَطَرِ).
2. فَتَحَ أَبِي (البَابُ / البابُ / البابِ).
3. وَضَعْتُ الْكِتَابَ عَلَى (الطَّاوِلَةِ / الطَّاوِلَةِ / الطَّاوِلَةِ).
4. لَعِبَ الْأَطْفَالُ فِي (الشَّارِعُ / الشَّارِعُ / الشَّارِعِ).
5. تَكْتُبُ لَيْلَى (رِسَالَةً / رِسَالَةً / رِسَالَةٍ).

Exercice 3 : du défini à l'indéfini

Transformer le mot défini en mot indéfini avec le tanwin qui convient. Exemple :

رَأَيْتُ الْوَلَدَ → رَأَيْتُ وَلَدًا.

1. اشْتَرَيْتُ الْقَلَمَ.
2. قَرَأْتُ أَخِي الْقِصَّةَ.
3. سَكَنَّا فِي الْبَيْتِ.

4. وَصَلَ الضَّيْفُ.
5. شَاهَدْنَا الْمُسْلَسَل.

Exercice 4 : mettre au pluriel

Mettre le mot surligné au pluriel externe (يُنَ ou وَنَ) et accorder si besoin.

1. وَصَلَ المُهَاجِرُ.
2. سَاعَدْتُ المُهَنْدِسَ.
3. تَكَلَّمْنَا مَعَ الَلَّاعِبِ.
4. المَوْظَفُ مَشْغُولٌ.
5. شَكَرَ المُدِيرُ الفَلَّاحَ.

Exercice 5 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur de cas. La repérer, puis réécrire la phrase correcte.

1. ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ.
2. كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ.
3. رَأَيْتُ قِطًّا فِي الْحَدِيقَةِ.
4. سَلَّمْتُ عَلَى الْمُسَافِرُونَ.
5. الْمَدِينَةُ كَبِيرَةٌ.

Exercice 6 : justifier la terminaison

Justifier en une phrase la terminaison du mot surligné.

1. طَلَعَتِ الشَّمْسُ.
2. أَعَدَّتْ أُمِّي فَطُورًا لَذِيذًا.
3. قَرَأْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ.
4. فَرِحَ الَلَّاعِبُونَ.
5. اسْتَقْبَلَتِ الْمَدِينَةُ الْمُهَاجِرِينَ.

Exercice 7 : accorder l'adjectif

Écrire l'adjectif entre parenthèses avec la terminaison qui convient.

1. اشْتَرَى أَبِي سَيَّارَةً (جَدِيدَةٌ)
2. سَكَنْتُ فِي شَقَّةٍ (صَغِيرَةٍ)
3. جَاءَ رَجُلٌ (طَوِيلٌ)
4. قَرَأْتُ كِتَابًا (مُفِيدٌ)
5. تَكَلَّمْتُ مَعَ الْمُعَلِّمِ (الْجَدِيدِ)

Exercice 8 : traduire en arabe

Traduire en arabe en vocalisant toutes les terminaisons.

1. Le professeur est arrivé.
2. J'ai vu un chat.
3. Nous sommes dans la classe.
4. Les ingénieurs sont arrivés.
5. J'ai remercié les joueurs.

Exercice 9 : lire et analyser un texte

Lire le texte, puis répondre aux questions.

ذَهَبَ كَرِيمٌ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ السَّبْتِ. اشْتَرَى خُبْزًا وَجُبْنًا وَتُفَاحًا. فِي السُّوقِ تَكَلَّمَ مَعَ الْبَائِعِينَ. الْبَائِعُونَ لَطِيفُونَ وَالْأَسْعَارُ مُنَاسِبَةٌ. ثُمَّ رَجَعَ كَرِيمٌ إِلَى الْبَيْتِ.

1. Relever les trois noms à l'accusatif compléments de اشْتَرَى.
2. Relever deux noms au génitif placés après إِلَى et expliquer leur cas.
3. Expliquer pourquoi on lit الْبَائِعِينَ dans la 3e phrase mais الْبَائِعُونَ dans la 4e.
4. Donner le cas de الْأَسْعَارُ et de مُنَاسِبَةٌ, puis le justifier.
5. Traduire le texte en français.

Exercice 10 : repérer dans un schéma

Observer le schéma, puis construire sur le même modèle une phrase avec un verbe, un sujet, un COD et une préposition, à partir de chaque groupe de mots.

Trouver le cas : chercher la fonction du mot

Lire de droite à gauche, puis se demander : qui ? quoi ? où ?



« L'étudiant a lu le livre à la bibliothèque. »

Une phrase, quatre fonctions, trois cas.

1. كَتَبَ - الْوَلَدُ - الرِّسَالَةَ - فِي - الْغُرْفَةِ
2. شَرِبَ - الضَّيْفُ - الشَّايَ - فِي - الصَّالُونِ
3. حَمَلَ - الْمُسَافِرُ - الْحَقِيْبَةَ - إِلَى - الْمَحَطَّةِ
4. رَسَمَتْ - الْبِنْتُ - الشَّجَرَةَ - فِي - الدَّفْتَرِ

Exercice 11 : écrire un court texte

Écrire un texte de 4 à 5 phrases sur une sortie au marché ou en ville, en respectant les contraintes suivantes, puis souligner chaque nom décliné et indiquer son cas.

- au moins deux sujets au nominatif ;
- au moins deux compléments d'objet, dont un avec le tanwin لَّ ;
- au moins deux noms après une préposition ;
- un pluriel en وَنَ ou en يَنَ ;
- toutes les terminaisons vocalisées.