

# Écrire un texte argumentatif

## Exercices d'arabe en première

### Exercices texte argumentatif arabe 1re

Comme au baccalauréat, les phrases d'entraînement ne sont pas vocalisées : seules quelques voyelles utiles sont notées. Lis chaque phrase en restituant mentalement les voyelles avant de répondre. Les exercices 1 à 7 portent sur l'organisation du texte, les exercices 8 à 10 sur la langue (accords et terminaisons), et le dernier te fait écrire un paragraphe complet.

#### Exercice 1 : reconnaître les parties du plan

Relever, pour chaque phrase, la partie du texte d'où elle est tirée : introduction, développement ou conclusion. Justifier par un mot de la phrase.

1. في الختام، أرى أن الرياضة ضرورية للصحة.
2. يعيش كثير من الشباب اليوم أمام الشاشات، فهل هذا خطر عليهم؟
3. أولاً، القراءة تغني اللغة، لأن القارئ يكتشف كلمات جديدة.
4. سنرى أولاً إيجابيات العمل الجماعي، ثم سلبياته.
5. وخلاصة القول إن السفر يفتح العقول.

#### Exercice 2 : avis, argument ou exemple

Indiquer si chaque phrase exprime un avis (رأي)، un argument (حجة) ou un exemple (مثال).

1. أرى أن تعلم لغة أجنبية مفيد جداً.
2. لأن اللغة تفتح أبواب العمل في بلدان كثيرة.
3. على سبيل المثال، يحتاج المرشد السياحي إلى ثلاث لغات أحياناً.
4. في رأيي، يجب أن يبدأ اليوم الدراسي في الساعة التاسعة.
5. فالنوم الكافي يساعد على التركيز.
6. مثلاً، يقرأ أخي كتاباً كل أسبوع منذ سنتين.

#### Exercice 3 : poser une problématique

Transformer chaque affirmation en problématique commençant par **إلى أي حدّ**,

avec **تُعَدُّ** ou **يُعَدُّ**. Vocaliser la fin du sujet et de l'attribut.

1. الرياضة مفيدة للتلاميذ.
2. السفر مدرسة حقيقية.
3. الهاتف ضروري للدراسة.
4. المكتبة مكان مهم للشباب.
5. العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.

#### Exercice 4 : compléter un paragraphe

Compléter le paragraphe avec les connecteurs suivants, chacun une seule fois :

**أَوَّلًا - لَآنَّ - عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ - بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ - لِذَلِكَ**.

.....، يساعد العمل الجماعي التلاميذ على التعلم، ..... كل واحد يشرح للآخرين ما فهمه. ....، في مشروع العلوم يبحث تلميذ عن المعلومات ويرسم آخر الجداول. ....، يتعلم الفريق احترام الآراء المختلفة. .... يحب كثير من الأساتذة هذه الطريقة.

#### Exercice 5 : repérer l'introduction

Lire l'introduction suivante, puis répondre aux questions.

يقضي كثير من التلاميذ ساعات طويلة أمام الشاشات كل يوم. فإلى أي حد تُعدّ هذه الشاشات خطراً على دراستهم؟ سنرى أولاً فوائدها، ثم سنعرض أخطارها، قبل أن نقدم رأينا.

1. Relever la phrase d'amorce.
2. Relever la problématique et nommer la tournure interrogative employée.
3. Relever les deux étapes du développement annoncées dans le plan.
4. Traduire la problématique en français.
5. Justifier la terminaison de **خَطَرًا**.

#### Exercice 6 : relier argument et exemple

Associer chaque argument (1 à 4) à l'exemple qui l'illustre (A à D).

1. السفر يعلم اللغات.
  2. الرياضة تحسن الصحة.
  3. القراءة توسع الخيال.
  4. الحاسوب يسهل العمل المدرسي.
- A. مثلا، يكتب التلميذ بحثه ويصححه بسرعة.
  - B. على سبيل المثال، يتعلم المسافر إلى المغرب كلمات عربية جديدة كل يوم.
  - C. مثلا، من يمشي نصف ساعة كل يوم ينام جيدا.
  - D. على سبيل المثال، يتخيل قارئ الرواية مدنا لم يزرها.

### Exercice 7 : remettre un paragraphe dans l'ordre

Remettre les quatre phrases dans l'ordre pour obtenir un paragraphe : idée, argument, exemple, conséquence.

- a. على سبيل المثال، يتعلم الطفل في المكتبة كيف يبحث عن كتاب بنفسه.
- b. ثانيا، تعلم المكتبة الاستقلالية.
- c. لذلك يجب أن تبقى المكتبة مفتوحة للجميع.
- d. لأن القارئ يختار كتبه وينظم وقته.



Je me relis



Accords : pluriel non humain = féminin singulier

الْمَجْبُوعُ قَوِيَّةٌ



Fins utiles : après « ana », le nom prend la fatha

أَرَى أَنَّ السَّفَرَ مُفِيدٌ



Tanwīn de l'accusatif écrit avec un alif

أَوَّلًا ، مَثَلًا ، كِتَابًا

Les trois réflexes de relecture avant de rendre sa copie

**Exercice 8 : vocaliser les fins utiles**

Récrire le mot entre parenthèses avec la terminaison correcte (cas et tanwin), puis justifier.

- أرى أن (الرياضة) ضرورية.
- كان الموضوع (صعب).
- وخلاصة القول إن (القراءة) تفتح العقول.
- (أول)، يجب أن نحترم آراء الآخرين.
- لكن (الهاتف) يشغل التلاميذ عن الدراسة أحياناً.

**Exercice 9 : corriger les accords**

Corriger l'erreur d'accord de chaque phrase, puis récrire la phrase vocalisée.

- الحجج قوي.
- هذا الأمثلة مقنعة.
- يساعد القراءة على التركيز.
- هذه مسألة مهم.
- يشارك التلاميذ في المشاريع المختلف.

**Exercice 10 : traduire des phrases d'argumentation**

Traduire en arabe vocalisé.

- À mon avis, le sport est nécessaire.
- Par exemple, ma sœur lit un livre chaque semaine.
- Je pense que la lecture enrichit la langue.
- En outre, le travail en groupe enseigne le respect.
- En conclusion, le voyage est une véritable école.

**Exercice 11 : écrire un paragraphe argumenté**

Écrire un paragraphe de développement (50 à 70 mots) répondant à la problématique **إِلَى أَيِّ حَدِّ تُعَدُّ الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةً لِلشَّبَابِ؟**, en respectant les quatre consignes ci-dessous.

- Annoncer l'idée avec **ثَانِيًا** ou **أَوَّلًا**.
- Justifier avec **لَأَنَّ** suivi d'un nom à l'accusatif.

3. Illustrer avec عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ et un exemple précis.
4. Employer au moins un pluriel non humain correctement accordé, puis se relire.