

Dire l'heure

Exercices d'arabe en 4e

Exercices dire l'heure 4e : de l'horloge à ta journée

Exercice 1 : lire les horloges

Écris en arabe l'heure indiquée par chaque horloge (petite aiguille bleu foncé = heures, grande aiguille orange = minutes).

Quelle heure est-il ?



Horloge A



Horloge B



Horloge C



Horloge D



Horloge E



Horloge F

Six horloges à lire.

1. Horloge A :
2. Horloge B :
3. Horloge C :
4. Horloge D :
5. Horloge E :
6. Horloge F :

Exercice 2 : de l'arabe aux chiffres

Écris l'heure en chiffres (par exemple 4 h 15).

1. السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالنِّصْفُ
2. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَالرُّبْعُ
3. السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ
4. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا
5. السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ تَمَامًا
6. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ وَالنِّصْفُ

Exercice 3 : des chiffres à l'arabe

Écris l'heure en arabe vocalisé, en commençant par السَّاعَةُ.

1. 4 h
2. 8 h 15
3. 1 h 30
4. 6 h 45
5. 12 h
6. 9 h 30

Exercice 4 : quart, demie ou moins le quart ?

Complète avec السَّاعَةُ وَالنِّصْفُ, وَالرُّبْعُ ou إِلَّا رُبْعًا.

1. 3 h 30 :

السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ

>

2. 7 h 45 :

السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ

>

3. 10 h 15 :

السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ

>

4. 12 h 45 :

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

>

Exercice 5 : le bon moment de la journée

Complète avec مَسَاءً, ظُهْرًا, or لَيْلًا.

أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

نَتَعَدَّى فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

أُشَاهِدُ التَّلَافُزَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ

(20 h)

يَنَلُمُ أَبِي فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ

(23 h)

Exercice 6 : après فِي, le génitif

Choisis la forme correcte.

يَبْدَأُ الْفِيلْمُ فِي (السَّاعَةِ / السَّاعَةِ) السَّادِسَةِ.

أَخْرَجُ مِنَ الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ (السَّابِعَةِ / السَّابِعَةِ) وَالرُّبْعِ.

كَمْ السَّاعَةُ؟ (السَّاعَةِ / السَّاعَةِ) الرَّابِعَةِ.

الْمَوْعِدُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ (وَالنِّصْفِ / وَالنِّصْفِ).

Vocabulaire : المَوْعِدُ al-maw'idu (le rendez-vous).

Exercice 7 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopie-la correctement.

السَّاعَةُ الْأُولَى وَالنِّصْفِ.

(1 h 30)

السَّاعَةُ الثَّالِثُ.

(3 h)

الْهَآءَةُ الثَّآْمِنَةُ إِلَّا رُبْعًا.

(8 h 45)

أَنْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّآْمِنَةِ.

Exercice 8 : compléter un dialogue

Complète le dialogue avec les mots proposés : تَمَامًا - فِي - وَالنِّصْفُ - كَمْ.

رِيمُ: السَّاعَةُ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ: السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ

رِيمُ: مَتَى يَبْدَأُ التَّدْرِيبُ؟

عُمَرُ: يَبْدَأُ السَّاعَةُ السَّادِسَةُ

Vocabulaire : التَّدْرِيبُ *at-tadrību* (l'entraînement).

Exercice 9 : traduire en arabe

Traduis en arabe vocalisé.

1. Quelle heure est-il ?
2. Il est une heure et quart.
3. Le bus part à sept heures du matin.
4. Je dîne à huit heures du soir.
5. Il est onze heures moins le quart.

Aide : أَتَعَشَّى *ata'ashshā* (je dîne), تَنْطَلِقُ *tanṭaliqu* (elle part), الْحَافِلَةُ *al-ḥāfilatu* (le bus).

Exercice 10 : comprendre un texte

Lis la journée de Salma, puis réponds en français en donnant les heures en chiffres.

تَسْتَيْقِظُ سَلْمَى فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا.

تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ، وَتَرْكَبُ الْحَافِلَةَ.
يَبْدَأُ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ تَمَامًا.
تَتَغَدَّى فِي الْمَطْعَمِ الْمَدْرَسِيِّ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَالنِّصْفِ.
تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَّا رُبْعًا بَعْدَ الظُّهْرِ.
وَتَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ لَيْلًا.

Vocabulaire : تَتَغَدَّى *tataghaddā* (elle déjeune), الْمَطْعَمُ الْمَدْرَسِيُّ *al-maṭ'amu l-madrasiyyu* (la cantine).

1. À quelle heure Salma se réveille-t-elle ?
2. À quelle heure quitte-t-elle la maison ? Comment va-t-elle au collège ?
3. À quelle heure commence le premier cours ?
4. Où et à quelle heure déjeune-t-elle ?
5. À quelle heure rentre-t-elle ? À quelle heure se couche-t-elle ?

Exercice 11 : à toi d'écrire

Raconte ta journée d'école en 5 phrases : heure du réveil, départ, premier cours, déjeuner et coucher. Emploie au moins une fois **وَالرُّبْعِ** ou **وَالنِّصْفِ**, et un moment de la journée.