

# Découvrir le pluriel brisé

## Exercices d'arabe en 5e

### Exercices pluriel brisé 5e : reconnaître, former, accorder

Garde ton tableau de vocabulaire sous les yeux pour les premiers exercices : le pluriel brisé s'apprend par cœur. Pour l'accord, pose-toi toujours la même question : s'agit-il de personnes, ou bien de choses et d'animaux ?

#### Exercice 1 : Externe ou brisé ?

Pour chaque pluriel, indique s'il est externe (terminaison ajoutée) ou brisé (mot transformé).

مُعَلِّمُونَ - كُتُبٌ - بَيْوتٌ - طَالِبَاتٌ - أَقْلَامٌ - مُهَنْدِسُونَ - رِجَالٌ - لَاعِبَاتٌ

#### Exercice 2 : Relier singulier et pluriel

Relie chaque singulier de la colonne de droite à son pluriel dans la colonne de gauche.

| Singulier | Pluriel     |
|-----------|-------------|
| دَرْسٌ    | أَبْوَابٌ   |
| بَابٌ     | مَدَنٌ      |
| مَدِينَةٌ | دُرُوسٌ     |
| صَدِيقٌ   | جِبَالٌ     |
| جَبَلٌ    | أَصْدِقَاءٌ |

#### Exercice 3 : Les lettres de base

Écris les trois lettres de base de chaque pluriel.

1. كُتُبٌ → .....
2. أَوْلَادٌ → .....
3. دُرُوسٌ → .....
4. أَقْلَامٌ → .....
5. جِبَالٌ → .....

### Exercice 4 : Les objets dessinés

Pour chaque dessin, écris en arabe le singulier puis le pluriel, avec les voyelles.

Nomme chaque objet au singulier et au pluriel



1. un livre

singulier : ?

pluriel : ?



2. une maison

singulier : ?

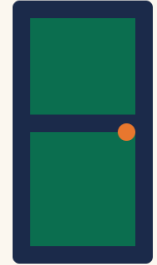
pluriel : ?



3. un crayon

singulier : ?

pluriel : ?



4. une porte

singulier : ?

pluriel : ?

Quatre objets à nommer au singulier et au pluriel.

### Exercice 5 : Compléter avec le pluriel

Complète chaque phrase avec le pluriel du mot entre parenthèses.

1. (فِي الْمَكْتَبَةِ ..... كِتَابٌ)
2. (فِي الْقَرْيَةِ ..... بَيْتٌ)
3. (فِي الْحَقِيقَةِ ..... قَلَمٌ)
4. (فِي الصَّفِّ ..... تَلْمِيزٌ)
5. (فِي الْحَدِيقَةِ ..... كَلْبٌ)

### Exercice 6 : Ceci ou ceux-ci ?

Complète avec هَذِهِ (choses, animaux) ou هَؤُلَاءِ (personnes).

1. ..... الْكُتُبُ
2. ..... الْأَوْلَادُ
3. ..... الْبُيُوتُ
4. ..... التَّلَامِيذُ

5. الأَقْلَامُ .....

### Exercice 7 : Accorder l'adjectif

Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le pluriel non humain.

1. (جَدِيدٌ) ..... (الْكَتُبُ)
2. (كَبِيرٌ) ..... (الْبُيُوتُ)
3. (مَفْتُوحٌ) ..... (الْأَبْوَابُ)
4. (طَوِيلٌ) ..... (الشَّوَارِعُ)
5. (جَمِيلٌ) ..... (الْمَدَنُ)

### Exercice 8 : Le bon pronom

Remplace le nom sujet par هُمْ ou هِيَ.

1. الْأَوْلَادُ فِي الْحَدِيقَةِ.
2. الْكُتُبُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.
3. الدُّرُوسُ سَهْلَةٌ.
4. الْأَصْدِقَاءُ فِي الْبَيْتِ.

### Exercice 9 : Du singulier au pluriel

Mets toute la phrase au pluriel.

1. هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ.
2. هَذَا الْبَيْتُ كَبِيرٌ.
3. هَذَا الْوَلَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
4. هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ.

### Exercice 10 : Traduire en arabe

Traduis en arabe, avec toutes les voyelles.

1. Ces livres sont neufs.
2. Les maisons sont grandes.
3. Les enfants sont dans le jardin.

4. Les rues sont longues.

### Exercice 11 : Comprendre un texte

Lis le texte puis réponds en français.

فِي مَدِينَتِي شَوَارِعٌ وَاسِعَةٌ وَبُيُوتٌ جَمِيلَةٌ.  
فِي الْمَدِينَةِ مَدَارِسُ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْبُيُوتِ.  
فِي مَدْرَسَتِي تَلَامِيذٌ مِنْ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهُمْ أَصْدِقَائِي.

Mot nouveau : مَدَارِسُ = des écoles (singulier مَدْرَسَةٌ).

1. Comment sont les rues et les maisons ?
2. Où sont les écoles ?
3. D'où viennent les élèves ?
4. Relève trois pluriels brisés et donne leur singulier.
5. Pourquoi trouve-t-on هِيَ dans la 2e phrase et هُمْ dans la 3e ?

### Exercice 12 : Production écrite

Décris ta chambre ou ta rue en trois phrases arabes. Utilise au moins trois pluriels brisés et accorde bien les adjectifs.

Aide : فِي غُرْفَتِي كُتُبٌ... (Dans ma chambre, il y a des livres...)

### Avant de regarder le corrigé

Relis tes réponses en vérifiant les voyelles du pluriel et l'absence de tanwin sur les mots comme تَلَامِيذٌ et شَوَارِعٌ.