

Corrigé du contrôle d'arabe 2de n°24

Corrigé du contrôle d'arabe en seconde

Corrigé contrôle argumenter nuancer 2de : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : Donner son opinion (4 points)

1. أَنَّ الرِّبَاضَةَ ضَرُورِيَّةٌ : après أَنَّ, le nom est à l'accusatif.
2. أَنْ أُسَافِرَ : أَنْ (sans chadda) est suivi d'un verbe au subjonctif ; ici seule la particule est à écrire.
3. لَكِنَّ الْمَنْظَرَ جَمِيلٌ : لَكِنَّ, le nom est à l'accusatif.
4. أَنْ الْحَلَّ أَفْضَلُ : أَنْ est suivi de أَنْ + accusatif.

Barème : 1 point par item juste (particule et cas).

À retenir : لَكِنَّ / أَنْ + accusatif ; أَنْ + verbe au subjonctif.

Corrigé de l'exercice 2 : Les connecteurs (4 points)

1. أَوَّلًا : annonce le premier argument.
2. بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ : ajoute un second argument (la préposition إِلَى est obligatoire).
3. لَكِنَّ : oppose deux idées et appelle l'accusatif (فَوَائِدَهَا).
4. لِأَنَّ : introduit la conclusion. Le connecteur inutilisé est لِأَنَّ.

Barème : 1 point par connecteur juste.

À retenir : Ordonner (أَوَّلًا), ajouter (بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ), opposer (لَكِنَّ), conclure (لِأَنَّ).

Corrigé de l'exercice 3 : Nuancer une idée (4 points)

1. صَحِيحٌ أَنَّ الْوَاجِبَاتِ كَثِيرَةً، لَكِنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى التَّقَدُّمِ.
2. صَحِيحٌ أَنَّ الْمَتْرُو سَرِيعٌ، لَكِنَّهُ مُزْدَحِمٌ.
3. صَحِيحٌ أَنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ صَعْبَةٌ، لَكِنَّهَا مُفِيدَةٌ. Après أَنَّ, le nom est à l'accusatif ; après لَكِنَّ, le pronom se suffixe.
4. Par exemple : رُبَّمَا يُفِيدُ الْهَاتِفُ التَّلَامِيذَ إِلَى حَدِّ مَا يُفِيدُ التَّلَامِيذَ أَحْيَانًا،

Barème : 1 point par phrase correcte (les variantes de vocabulaire cohérentes sont acceptées).

À retenir : Concession : رُبَّمَا، إِلَى حَدِّ مَا، أَحْيَانًا ; nuance : ...صَحِيحٌ أَنْ... لَكِنَّ ;

Corrigé de l'exercice 4 : Analyser un texte argumentatif (5 points)

1. Faut-il laisser les élèves utiliser le téléphone à l'école ? L'auteur pense qu'il faut l'interdire pendant les cours.
2. (أَوَّلًا) (أَوَّلًا) : « premièrement ».
3. صحيح أن الهاتف مفيد في البحث عن المعلومات، لكن المدرسة تملك حواسيب لهذا الغرض : certes, le téléphone est utile pour chercher des informations, mais l'école possède des ordinateurs pour cela.
4. لهذا السبب (« c'est pourquoi ») et في الختام (« pour conclure »).
5. Les élèves peuvent utiliser leur téléphone pendant la récréation.

Barème : 1 point par réponse juste (pour la question 4, les deux expressions sont attendues).

À retenir : Un texte argumentatif suit : opinion, argument, ajout, concession, conclusion.

Corrigé de l'exercice 5 : Rédiger un paragraphe (3 points)

1. Exemple de production : فِي رَأْيِي، لَا يَجِبُ أَنْ يَلْبَسَ التَّلَامِيذُ زِيًّا مُوَحَّدًا. أَوَّلًا، لِكُلِّ تَلْمِيذٍ ذَوْقُهُ الْخَاصُّ. صَحِيحٌ أَنَّ الزِّيَّ الْمُوَحَّدَ يَجْعَلُ التَّلَامِيذَ مُتَسَاوِينَ، لَكِنَّ الْحُرِّيَّةَ فِي اللَّبَاسِ أَهَمُّ.
2. Critères : une opinion nette (1 point) ; un argument et une concession bien construits, avec l'accusatif après أَنْ (1 point) et لَكِنَّ (1 point) ; une langue correcte et lisible (1 point).

Barème : 3 points : 1 point par critère ci-dessus.

À retenir : Argumenter, c'est donner son avis, le justifier, puis le nuancer.

Barème et conseils

Le total se fait sur 20 points : additionner les points de chaque exercice. Seuils indicatifs : 16 et plus, très bien ; de 12 à 15, bien ; de 10 à 11, passable ; moins de 10, à retravailler.

- Distinguer أَنْ + nom à l'accusatif (opinion) et أَنْ + verbe au subjonctif (volonté).
- Après لَكِنَّ et أَنْ، mettre le nom à l'accusatif ; la forme légère لَكِنَّ est suivie d'une phrase

ordinaire.

- Construire un paragraphe en cinq temps : opinion, premier argument, ajout, concession, conclusion.