

Corrigé du contrôle d'arabe 1ère n°19

Corrigé du contrôle d'arabe en première

Corrigé bilan diversité 1ère : réponses détaillées

Corrigé de l'exercice 1 : Diversité et inclusion : parler du handicap (4 points)

Barème : 1 point par forme juste.

1. حُقُوقُ الْأَشْخَاصِ ذَوِي الْإِعَاقَةِ (cas indirect, complément de nom).
2. التَّلَامِيذُ ذَوُو الْإِعَاقَةِ يَدْرُسُونَ مَعَنَا (nominatif, sujet).
3. نُسَاعِدُ الطُّلَّابَ ذَوِي الْإِعَاقَةِ (accusatif, pluriel : ذَوِي).
4. طَالِبَةٌ ذَاتُ إِعَاقَةٍ (féminin singulier).

Règle visée : ذُو se décline : ذَوُو au nominatif pluriel, ذَوِي à l'accusatif et au génitif, ذَاتُ au féminin singulier.

Corrigé de l'exercice 2 : Art et pouvoir : louer et comparer (4 points)

Barème : 1 point par item (accusatif obligatoire en 1 et 2 ; annexion juste en 3).

1. مَا أَشْجَعَ الْأَمِيرَ!
2. مَا أَجْمَلَ الْقَصْرَ!
3. أَشْهَرُ الشُّعْرَاءِ
4. La censure a interdit le dessin satirique.

Règle visée : l'exclamation se forme avec مَا أَفْعَلَ suivi d'un nom à l'accusatif ; l'élatif en annexion donne le superlatif.

Corrigé de l'exercice 3 : Innovations : langue et vocabulaire (4 points)

Barème : 1 point par item.

1. طِبِّي.
2. يَجِبُ أَنْ نَحْمِيَ الْبَيِّنَاتِ (fatha sur le yā' du verbe défectueux).
3. Les Émirats arabes unis ont lancé la sonde Hope en 2020.
4. هُوَ عَالِمٌ مَشْهُورٌ، اِكْتَشَفَ دَوَاءً جَدِيداً (عَالِمٌ = un savant ; عِلْمٌ = la science ; عَالَمٌ = le monde).

monde).

Règle visée : adjectif de relation en **ي**, subjonctif après **أَنْ**, et distinction des trois mots de la racine **ع ل م**.

Corrigé de l'exercice 4 : Comprendre un texte (4 points)

Barème : 1 point par réponse juste.

1. Titre : **أَلْوَانٌ مُتَعَدِّدَةٌ** (« Couleurs multiples ») ; lieu : un lycée de Tunis (**ثَانَوِيَّةٌ بِتُونِسَ**).
2. Par exemple des tableaux en lettres tifinagh amazighes et des décors inspirés de l'Alhambra (1 point pour deux œuvres exactes, 0,5 pour une).
3. **مَا أَجْمَلَ أَنْ يَجْتَمَعَ الْفَنُّ وَالتَّعَايُشُ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ!** : « Qu'il est beau que l'art et la coexistence se retrouvent dans une même école ! »
4. Ils décident de vendre les tableaux et d'acheter, avec l'argent, un fauteuil roulant pour une école voisine.

Règle visée : trouver l'information, la citer sans l'altérer et traduire une exclamation.

Corrigé de l'exercice 5 : Production écrite (4 points)

Barème : Quatre critères de 1 point chacun.

Exemple de production attendue pour le sujet (a) ; les sujets (b) et (c) sont notés selon les mêmes critères :

فِي رَأْيِي، التَّعَدُّدِيَّةُ ثَرَوَةٌ لِلْمُجْتَمَعِ. مِنْ جِهَةٍ، تَحْمِلُ كُلُّ لُغَةٍ ذَاكِرَةً خَاصَّةً، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ احْتِرَامَ الْآخَرِينَ. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَدْعِمَ الدَّمْجَ فِي الْمَدَارِسِ.

Traduction : À mon avis, le pluralisme est une richesse pour la société. D'un côté, chaque langue porte une mémoire particulière ; de l'autre, les élèves apprennent à respecter les autres. C'est pourquoi nous devons soutenir l'inclusion dans les écoles.

Critères :

- Respect du sujet et d'une prise de position argumentée (1 point).
- Deux expressions imposées employées correctement (1 point).
- Correction de la langue : accords, cas, subjonctif, hamza (1 point).
- Cohérence, enchaînement des idées et vocabulaire des chapitres (1 point).

Règle visée : argumenter avec les outils communs aux trois chapitres : opinion, balance « d'un côté, de l'autre », conséquence.

Barème et conseils

Le total du contrôle est de 20 points. Seuils indicatifs : **16 à 20** très bien ; **12 à 15** bien ; **10 à 11** passable ; **moins de 10** à retravailler.

Un bilan se prépare en alternant les trois chapitres : revoir les formes de **ذُو**, l'exclamation et l'élatif, l'adjectif de relation, puis s'exercer à écrire quatre phrases argumentées en moins de dix minutes.