

Corrigé du contrôle d'arabe Terminale n°14

Corrigé du contrôle d'arabe en terminale

Corrigé contrôle synthèse documents Terminale : réponses

Corrigé de l'exercice 1 : Lire et comparer deux documents (4 points)

1 point par réponse juste ; les réponses sont rédigées de façon objective.

1. Le document 1 est un article de presse (مَقَالٌ صَحْفِيٌّ) ; le document 2 est un témoignage (شَهَادَةٌ).
2. Le vélo est le meilleur moyen de circuler en ville, car il ne pollue pas ; l'auteur demande à la municipalité de construire des pistes cyclables.
3. Point commun : les deux documents jugent le vélo utile ou avantageux (non polluant et sans carburant d'un côté, plus rapide que le bus de l'autre).
4. Différence : le témoignage signale un danger (les voitures ne respectent pas les cyclistes), alors que l'article ne parle que des avantages et propose une solution collective.

Corrigé de l'exercice 2 : Choisir la bonne préposition (3 points)

1 point par préposition juste.

1. يَتَّفِقُ الْمَقَالُ مَعَ الشَّهَادَةِ فِي مَوْضُوعِ الدَّرَاجَةِ.
2. يَخْتَلِفُ الْمَقَالُ عَنِ الشَّهَادَةِ فِي طَرِيقَةِ الْعَرْضِ. (avec عَنْ, la différence entre deux choses ; kasra de liaison devant ال)
3. عَلَى عَكْسِ الْمَقَالِ، تَبْدُو الشَّهَادَةُ وَاقْعِيَّةً. (عَكْسِ الْمَقَالِ) est au génitif, suivi de الْمَقَالِ

Règle visée : يَتَّفِقُ se construit avec يَخْتَلِفُ مَعَ ; عَنْ pour deux choses différentes.

Corrigé de l'exercice 3 : Corriger les erreurs de relecture (4 points)

1 point par phrase corrigée avec la règle nommée.

1. إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُهِمَّةٌ. Le nom de إِنَّ est à l'accusatif.
2. كَانَ الْمَوْقِفُ مُتَوَازِنًا. L'attribut de كَانَ est à l'accusatif.
3. قَارَنْتُ بَيْنَ الْوَثِيقَتَيْنِ. Après بَيْنَ, le duel est au génitif, en بَيْنَ.
4. الْوَتَائِقُ تُؤَكِّدُ ذَلِكَ. Un pluriel de choses s'accorde au féminin singulier.

Corrigé de l'exercice 4 : Introduire une concession (3 points)

1 point par phrase juste (structure demandée, accusatif après **لَكِنَّ**, **أَنَّ** et **رَغْمَ أَنَّ**).

1. **صَحِيحٌ أَنَّ الدَّرَاجَةَ مُفِيدَةٌ، لَكِنَّ الطَّرِيقَ خَطِيرٌ.**
2. **رَغْمَ أَنَّ الإِشْعَارَاتِ تَقْطَعُ التَّرَكِيزَ، يَقْرَأُ الشَّبَابُ كَثِيرًا.** (pluriel féminin externe : kasra à l'accusatif)
3. **الْقِرَاءَةُ الرَّقْمِيَّةُ مُفِيدَةٌ، وَإِنْ كَانَتْ مُتْعِبَةً لِلْعَيْنَيْنِ.** (l'attribut de **كَانَ** est à l'accusatif)

Corrigé de l'exercice 5 : Qualifier la position d'un document (3 points)

1 point par position juste et justifiée.

1. **نَاقِدٌ** : la phrase dénonce un effet négatif et recommande de s'éloigner de l'écran.
2. **مُتَفَائِلٌ** : la phrase ne retient que les possibilités nouvelles offertes par l'outil.
3. **مُتَوَازِنٌ** : la phrase présente des avantages, puis des risques, avec **لَكِنَّ**.

Corrigé de l'exercice 6 : Rédiger une introduction d'essai (3 points)

Exemple de production :

أَصْبَحَتِ الشَّاشَاتُ جُزْءًا مِنْ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، وَيَقْضِي الشَّبَابُ أَمَامَهَا سَاعَاتٍ طَوِيلَةً. فَهَلْ
يَجِبُ أَنْ نُحَدِّدَ الْوَقْتَ الَّذِي يَقْضِيهِ الشَّبَابُ أَمَامَ الشَّاشَاتِ؟

Traduction : Les écrans font désormais partie de notre vie quotidienne, et les jeunes passent devant eux de longues heures. Faut-il donc limiter le temps que les jeunes passent devant les écrans ?

Critères : 1 point pour une phrase qui amène le thème, 1 point pour une problématique formulée en question, 1 point pour la correction de la langue (accusatif, accords, terminaisons) ; retirer 0,5 point par erreur grammaticale dans la limite de l'item.

Barème et conseils

Le total est de 20 points : 4 + 3 + 4 + 3 + 3 + 3. Seuils : 16 et plus, très bien ; de 12 à 15, bien ; de 10 à 11, passable ; moins de 10, à retravailler.

- Dresser un tableau (nature, idée principale, position) avant de rédiger une synthèse.
- Relire toujours les terminaisons après **لَكِنَّ**, **أَنَّ**, **إِنْ** et **كَانَ**.
- Pour s'entraîner : exercices sur la synthèse de documents et QCM du chapitre.