

Corrigé du contrôle d'arabe 5ème n°9

Corrigé du contrôle d'arabe en 5e

Corrigé contrôle inaccompli pluriel 5ème : réponses détaillées

Corrigé de l'exercice 1 : Conjuguer à l'inaccompli (3 points)

1. نَدْرُسُ nadrusu (nous étudions)
2. تَأْكُلُونَ ta'kulūna (vous mangez)
3. يَشْرَبُونَ yashrabūna (ils boivent)

Barème : 1 point par forme juste (0,5 pour le préfixe, 0,5 pour la terminaison).

À retenir : Nous : préfixe نَ, sans terminaison. Vous : تَ + وْنَ. Ils : يَ + وْنَ.

Corrigé de l'exercice 2 : Reconnaître la personne (3 points)

1. Ils jouent : préfixe يَ et terminaison وْنَ.
2. Nous dormons : préfixe نَ.
3. Vous étudiez : préfixe تَ et terminaison وْنَ.

Barème : 1 point par verbe.

À retenir : « Vous » et « ils » ne se distinguent que par la première lettre : تَ ou يَ.

Corrigé de l'exercice 3 : Compléter la phrase (3 points)

1. نَحْنُ نَشْرَبُ الْحَلِيبَ. Nous buvons du lait.
2. هُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ. Ils jouent dans le jardin.
3. أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. Vous allez à l'école.

Barème : 1 point par verbe juste.

À retenir : On choisit le préfixe d'après le pronom sujet : نَحْنُ → نَ, أَنْتُمْ → تَ, هُمْ → يَ.

Corrigé de l'exercice 4 : La phrase verbale (3 points)

1. يَذْهَبُ الْأَوْلَادُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. Les enfants vont à l'école.
2. يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ. Les amis jouent.
3. يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ الْعَرَبِيَّةَ. Les élèves étudient l'arabe.

Barème : 1 point par phrase juste (0,5 pour le verbe au singulier, 0,5 pour l'ordre des mots).

À retenir : Quand le verbe précède un sujet nom, il reste au singulier ; il ne prend **وَنَون** que si le sujet est placé avant lui.

Corrigé de l'exercice 5 : Corriger les erreurs (3 points)

1. نَحْنُ نَلْعَبُ. : « nous » n'a pas de terminaison **وَنَون**.
2. يَلْعَبُ أَصْدِقَائِي. : le verbe placé devant un sujet nom reste au singulier.
3. هُمْ يَدْرُسُونَ. : « ils » se forme avec **يَ**, pas **تَ**.

Barème : 1 point par erreur corrigée.

À retenir : Les trois pièges du chapitre : la terminaison de « nous », le verbe devant un nom et la première lettre de « ils ».

Corrigé de l'exercice 6 : Traduire et raconter (5 points)

1. نَأْكُلُ مَعًا. *na'kulu ma'an*
2. يَلْعَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ. *yal'abūna kulla yawmin*
3. تَنَامُونَ فِي الْمَسَاءِ. *tanāmūna fī l-masā'i*
4. Exemple : نَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا. نَأْكُلُ وَنَشْرَبُ الْحَلِيبَ. نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (Nous nous réveillons tôt. Nous mangeons et nous buvons du lait. Nous allons à l'école.)

Barème : 1 point par traduction juste ; production : 2 points (1 point pour la conjugaison, 0,5 point pour le sens, 0,5 point pour la vocalisation).

À retenir : Pour raconter une habitude, on ajoute un mot de fréquence comme **كُلَّ يَوْمٍ**, **أَحْيَانًا** ou **دَائِمًا**.

Barème et conseils

Le contrôle est noté sur 20 points. Seuils indicatifs : à partir de 16, très bien ; de 12 à 15, bien ; de 10 à 11, passable ; en dessous de 10, il faut retravailler le chapitre.

Pour progresser, recopier le tableau de conjugaison du cours en cachant deux colonnes sur

trois, puis le refaire de mémoire. Regarder toujours la première lettre du verbe pour distinguer « vous » et « ils ».