

Corrigé du contrôle d'arabe 5ème n°6

Corrigé du contrôle d'arabe en 5e

Corrigé contrôle pluriel brisé 5ème : réponses détaillées

Corrigé de l'exercice 1 : Associer singulier et pluriel (4 points)

1. كِتَابٌ → كُتُبٌ kitābun → kutubun (livre → livres)
2. بَيْتٌ → بُيُوتٌ baytun → buyūtun (maison → maisons)
3. وَلَدٌ → أَوْلَادٌ waladun → 'awlādun (garçon → garçons, enfants)
4. قَلَمٌ → أَقْلَامٌ qalamun → 'aqlāmun (stylo → stylos)

Barème : 1 point par couple juste.

À retenir : Un pluriel brisé change l'intérieur du mot mais garde ses lettres de base.

Corrigé de l'exercice 2 : Écrire le pluriel brisé (4 points)

1. أَبْوَابٌ 'abwābun (portes)
2. دُرُوسٌ durūsun (leçons)
3. جِبَالٌ jibālun (montagnes)
4. مَدَنٌ mudunun (villes)

Barème : 1 point par pluriel juste (0,5 pour les lettres, 0,5 pour les voyelles).

À retenir : Un pluriel brisé s'apprend avec son singulier : il ne se devine pas toujours.

Corrigé de l'exercice 3 : Les lettres de base (3 points)

1. ك ت ب (k-t-b)
2. ب ي ت (b-y-t)
3. و ل د (w-l-d)

Barème : 1 point par série de lettres juste.

À retenir : Dans أَوْلَادٌ, la hamza initiale et l'alif long sont des ajouts du schéma : les lettres de base sont seulement و ل د.

Corrigé de l'exercice 4 : Humains ou choses ? (3 points)

1. هِيَ : des maisons sont des choses, accord au féminin singulier.
2. هُمْ : des élèves sont des personnes, accord au pluriel.
3. هِيَ : des rues sont des choses, accord au féminin singulier.

Barème : 1 point par pronom juste.

À retenir : Pluriel de personnes : هُمْ. Pluriel de choses ou d'animaux : هِيَ et un adjectif féminin singulier.

Corrigé de l'exercice 5 : Corriger les erreurs (3 points)

1. كُتِبَ : on n'ajoute jamais وَنَ à un nom qui a un pluriel brisé.
2. هَذِهِ الْكُتُبُ جَدِيدَةٌ : un pluriel de choses s'accorde au féminin singulier.
3. هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ : ce pluriel ne prend pas de tanwin.

Barème : 1 point par erreur corrigée.

À retenir : Les pièges du chapitre : mélanger les deux pluriels, mal accorder les choses et mettre un tanwin à تَلَامِيذٌ.

Corrigé de l'exercice 6 : Traduire et produire (3 points)

1. كُتُبٌ kutubun
2. الشَّوَارِعُ طَوِيلَةٌ. ash-shawāri'u ṭawīla
3. Exemple : الْأَوْلَادُ فِي الْحَدِيقَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ. (Les enfants sont dans le jardin avec leurs amis.) Autre exemple : هَذِهِ الْمُدُنُ قَدِيمَةٌ. (Ces villes sont anciennes.)

Barème : 1 point par item ; pour la production : 0,5 point pour un pluriel brisé employé correctement et 0,5 point pour l'accord et la vocalisation.

À retenir : Pour un exemple de production, chercher dans le cours un pluriel brisé et le placer dans une phrase simple avec هَذِهِ ou هُمْ.

Barème et conseils

Le contrôle est noté sur 20 points. Seuils indicatifs : à partir de 16, très bien ; de 12 à 15, bien ; de 10 à 11, passable ; en dessous de 10, il faut retravailler le chapitre.

Pour progresser, apprendre chaque nom avec son pluriel comme on apprend « un cheval, des chevaux », et fabriquer des cartes singulier-pluriel rangées par familles. Penser que des choses se disent au féminin singulier, des personnes au pluriel.