

# Contrôle d'arabe 2de n°24

## Contrôle d'arabe en seconde

### Contrôle argumenter nuancer 2de : sujet

#### Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes. Barème total : 20 points.
- Aucun document n'est autorisé : ni cours, ni dictionnaire, ni outil numérique.
- Soigner l'écriture arabe et vocaliser les mots demandés (hamza, chadda, terminaisons).
- Les textes d'entraînement sont peu vocalisés, comme dans la presse arabe : des explications et des mots utiles sont donnés lorsque c'est nécessaire.

#### Exercice 1 : Donner son opinion (4 points)

Compléter chaque phrase avec **أَنَّ** ou **أَنْ** ; mettre au cas qui convient le mot entre parenthèses quand il y en a un.

1. أَعْتَقِدُ ..... (الرَّيَاضَةُ) ضَرْوَرِيَّةٌ.
2. أُرِيدُ ..... أَسَافِرُ إِلَى عُمَانَ.
3. لَكِنَّ ..... (الْمَنْظَرُ) جَمِيلٌ.
4. أَرَى ..... (الْحَلُّ) أَفْضَلُ.

#### Exercice 2 : Les connecteurs (4 points)

Compléter chaque phrase avec le connecteur qui convient (un connecteur reste inutilisé).

أَوَّلًا - بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ - لَكِنَّ - فِي الْخِتَامِ - لِأَنَّ

1. ، الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلصِّحَّةِ .....
2. ، تَعَلَّمْنَا الرِّيَاضَةَ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ .....
3. الرِّيَاضَةُ مُتَعَبَةٌ ، ..... فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ.
4. ، أَعْتَقِدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ ضَرْوَرِيَّةٌ لِكُلِّ تَلْمِيذٍ .....

**Exercice 3 : Nuancer une idée (4 points)**

Pour les phrases 1 à 3, écrire en arabe une phrase de concession avec **صَحِيحٌ أَنْ... لَكِنَّ** à partir des deux idées données ; pour la phrase 4, nuancer l'affirmation avec un mot de nuance.

1. Les devoirs sont nombreux / ils aident à progresser.
2. Le métro est rapide / il est bondé.
3. Les examens sont difficiles / ils sont utiles.
4. Nuancer cette phrase avec **أَحْيَانًا : الْهَاتِفُ يُفِيدُ التَّلَامِيذَ** ou **رُبَّمَا، إِلَى حَدٍّ مَا**.

**Exercice 4 : Analyser un texte argumentatif (5 points)**

Lire le texte puis répondre en français aux cinq questions.

هل يجب على التلاميذ أن يستعملوا الهاتف في المدرسة؟ في رأيي، يجب منع الهاتف أثناء الدروس. أولاً، يشتت الهاتف انتباه التلميذ. بالإضافة إلى ذلك، يقرأ بعض التلاميذ الرسائل بدل أن يتابعوا الشرح.

صحيح أن الهاتف مفيد في البحث عن المعلومات، لكن المدرسة تملك حواسيب لهذا الغرض. لهذا السبب أعتقد أن المنع أفضل. في الختام، يمكن للتلاميذ أن يستعملوا الهاتف في الاستراحة.

Vocabulaire utile : **حَوَاسِيْبُ** (ordinateurs), **إِنْتِبَاهُ** (attention), **يُشَتِّتُ** (disperser), **مَنْعٌ** (interdiction), (ordinateurs).

1. Quelle est la question posée et quelle est l'opinion de l'auteur ?
2. Relever le mot qui introduit le premier argument.
3. Relever la phrase de concession et la traduire.
4. Relever les deux expressions qui servent à conclure.
5. Quel compromis est proposé à la fin ?

**Exercice 5 : Rédiger un paragraphe (3 points)**

Écrire en arabe un paragraphe de 3 phrases pour répondre à la question : « Faut-il porter un uniforme à l'école ? ». Employer une formule d'opinion, un argument et une concession.

1. Donner son opinion avec **أَعْتَقِدُ أَنَّ** ou **رَأْيِي** فِي.
2. Ajouter un argument introduit par **أَوَّلًا**.
3. Terminer par une concession avec **صَحِيحٌ أَنَّ ... لَكِنَّ**....

## Pour réviser avant le contrôle

- Revoir le cours Argumenter et nuancer
- S'entraîner avec les exercices du chapitre
- Tester ses connaissances avec le QCM
- Revoir le cours sur rendre compte d'un document