

Contrôle d'arabe 2de n°20

Contrôle d'arabe en seconde

Contrôle bilan patrimoine eau IA 2de : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes. Barème total : 20 points.
- Aucun document n'est autorisé : ni cours, ni dictionnaire, ni outil numérique.
- Soigner l'écriture arabe et vocaliser les mots demandés (hamza, chadda, terminaions).
- Les textes d'entraînement sont peu vocalisés, comme dans la presse arabe : des explications et des mots utiles sont donnés lorsque c'est nécessaire.

Exercice 1 : Classer et traduire le vocabulaire (4 points)

Pour chaque mot, indiquer le thème (patrimoine, eau et climat ou intelligence artificielle) et donner sa traduction en français.

1. مَخْطُوطَةٌ
2. تَحْلِيَّةُ مِيَاهِ الْبَحْرِ
3. بَيِّنَاتٌ
4. بُرْجٌ

Exercice 2 : Dire que le passé est encore là (4 points)

Traduire les phrases 1 à 3 en arabe, puis compléter la phrase 4 avec la forme correcte de مَا زَالَ.

1. Le patrimoine est toujours vivant.
2. Les gens ne construisent plus de tours à vent.
3. Nous continuons à préserver notre patrimoine.
4. أَنَا أَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ.

Exercice 3 : Corriger les erreurs sur l'eau (4 points)

Relever l'erreur dans chaque phrase, puis écrire la phrase corrigée (vocaliser le mot corrigé).

1. زَادَ الْإِسْتِهْلَاكُ بِسَبَبِ نُمُوِّ الْمَدْنِ.
2. الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ قَلِيلٌ فِي الصَّحَرَاءِ.
3. تَحْلِيَةُ الْمِيَاهِ مُفِيدَةٌ، لَكِنَّ هَذِهِ التَّقْنِيَّةُ مُكَافَّةٌ.
4. جَفَّتِ الْبُيُوتُ لِذَلِكَ الْأَمْطَارُ قَلِيلَةٌ.

Exercice 4 : Avantages et inconvénients de l'IA (4 points)

Compléter les phrases 1 et 2 avec مِنْ مَزَايَا ou مِنْ عُيُوبٍ ; mettre le mot entre parenthèses au cas qui convient dans la phrase 3 ; traduire la phrase 4 en arabe.

1. التَّرْجَمَةُ الْآلِيَّةُ أَنَّهَا سَرِيعَةٌ
2. التَّرْجَمَةُ الْآلِيَّةُ أَنَّهَا تُخْطِئُ أَحْيَانًا
3. أَعْتَقَدُ أَنَّ (الْبَيِّنَاتُ) مُهِمَّةٌ.
4. Il faut comparer deux sources.

Exercice 5 : Production écrite (4 points)

Écrire 3 phrases en arabe : présenter un exemple de patrimoine encore vivant (le tahtib, les tours à vent ou les manuscrits numérisés) et dire en quoi la technologie peut l'aider. Employer مَا زَالَ et un adjectif de relation.

1. Présenter l'exemple de patrimoine avec مَا زَالَ.
2. Expliquer comment il se transmet ou se protège.
3. Employer un adjectif de relation (par exemple رَقْمِي).

Pour réviser avant le contrôle

- Revoir le cours sur le passé dans le présent
- Revoir le cours sur l'eau et le climat
- Revoir le cours sur l'arabe et l'intelligence artificielle