

Contrôle d'arabe 2de n°18

Contrôle d'arabe en seconde

Contrôle eau climat 2de : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes. Barème total : 20 points.
- Aucun document n'est autorisé : ni cours, ni dictionnaire, ni outil numérique.
- Soigner l'écriture arabe et vocaliser les mots demandés (hamza, chadda, terminaisons).
- Les textes d'entraînement sont peu vocalisés, comme dans la presse arabe : des explications et des mots utiles sont donnés lorsque c'est nécessaire.

Exercice 1 : Le vocabulaire de l'eau (4 points)

Associer chaque définition à l'un des mots arabes de la liste (un mot reste inutilisé).

الجَفَافُ - التَّصَحُّرُ - السَّدُّ - البُئْرُ - الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ

1. Manque de pluie pendant une longue période.
2. Dégradation durable d'une terre cultivable qui devient désert.
3. Ouvrage qui retient l'eau d'une rivière.
4. Trou creusé pour atteindre l'eau souterraine.

Exercice 2 : Compréhension d'un texte (4 points)

Lire le texte puis répondre en français aux questions 1, 3 et 4 ; relever la phrase demandée à la question 2.

في قرية صغيرة في جنوب المغرب جفَّت البئر الوحيدة بسبب قلة الأمطار. كانت الفتيات يمشين ساعتين كل صباح لجلب الماء، ولذلك تأخرن عن المدرسة. في السنة الماضية بنت جمعية محلية خزانًا كبيرًا لجمع مياه المطر، وركبت ألواحًا شمسية لتشغيل مضخة صغيرة. اليوم يصل الماء إلى البيوت كل يوم، وتصل الفتيات إلى المدرسة في الوقت المناسب.

Vocabulaire utile : خَزَانٌ (réservoir), مِضَخَةٌ (pompe), جَمْعِيَّةٌ (association), أَلْوَاَحُ شَمْسِيَّةٌ (panneaux solaires).

1. Expliquer pourquoi le puits est à sec.
2. Relever en arabe l'expression qui signifie « à cause du manque de pluie ».
3. Indiquer la conséquence de ce manque d'eau pour les filles du village.
4. Citer les deux équipements installés par l'association.

Exercice 3 : Cause et conséquence (4 points)

Compléter les phrases 1 à 3 avec l'un des mots proposés (chacun sert une fois) ; pour la phrase 4, mettre le mot entre parenthèses au cas qui convient.

بِسَبَبٍ - لِأَنَّ - لِذَلِكَ

1. جَفَّتِ الْآبَارُ قَلَّةِ الْأَمْطَارِ.
2. جَفَّتِ الْآبَارُ الْأَمْطَارِ قَلِيلَةً.
3. ارْتَفَعَتْ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ، زَادَ اسْتِهْلَاكُ الْمَاءِ.
4. أَعْتَقَدُ أَنَّ (الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ) قَلِيلَةً.

Exercice 4 : Corriger les erreurs (4 points)

Relever l'erreur dans chaque phrase, puis écrire la phrase corrigée (vocaliser le mot corrigé).

1. الْأَمْطَارُ قَلِيلٌ فِي هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ.
2. جَفَّتِ الْآبَارُ لِأَنَّ الْأَمْطَارَ قَلِيلَةً.
3. جَفَّتِ الْآبَارُ بِسَبَبِ الْجَفَافِ.
4. الطَّقْسُ فِي الصَّحْرَاءِ جَافٌ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ.

Exercice 5 : Production écrite (4 points)

Écrire en arabe un court paragraphe de 3 phrases sur l'eau, en suivant les trois étapes ci-dessous.

1. Présenter un problème lié à l'eau dans une ville ou un village.
2. En donner la cause avec بِسَبَبٍ ou لِأَنَّ.
3. Proposer une solution (dessalement, irrigation goutte à goutte, économie d'eau...).

Pour réviser avant le contrôle

- Revoir le cours sur l'eau et le climat
- S'entraîner avec les exercices du chapitre
- Tester ses connaissances avec le QCM