

Contrôle d'arabe 1ère n°16

Contrôle d'arabe en première

Contrôle diversité inclusion arabe 1ère : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes, sans document.
- Barème : 20 points au total, indiqué à côté de chaque exercice.
- Soigner l'écriture et vocaliser les mots lorsque la consigne le demande.
- Répondre en arabe lorsque la consigne l'indique ; les phrases françaises sont des traductions ou des explications.

Exercice 1 : Comprendre un document (4 points)

Lire le texte, puis répondre en français aux questions.

Ce texte a été écrit pour ce contrôle ; il n'est que partiellement vocalisé, comme un document du baccalauréat.

تنظم ثانوية في مدينة صغيرة يوما بعنوان «مختلفون ومتضامنون». في الصباح عرضت تلميذة أمازيغية قصة بلغتها، ثم كتبت عنوانها بحروف تيفيناغ على السبورة. وصار التعدد اللغوي موضوع نقاش: فقد أصبحت الأمازيغية لغة رسمية في المغرب سنة 2011 وفي الجزائر سنة 2016، وفي العراق تُعدُّ الكردية لغة رسمية إلى جانب العربية.

وبعد الظهر جرب التلاميذ لغة الإشارة مع زميل ذي إعاقة سمعية، وتعلموا أن المدرسة المنفتحة تحتاج إلى مبان يسهل دخولها.

وفي الختام قالت المعلمة إن الاختلاف ليس عائقا، بل ثروة، وإن المساواة وتكافؤ الفرص حق للجميع.

1. Indiquer la langue présentée par la lycéenne et l'écriture employée pour son titre.
2. Donner l'année où l'amazigh devient langue officielle au Maroc, puis en Algérie.
3. Citer la langue officielle de l'Irak mentionnée à côté de l'arabe.
4. Expliquer de quoi la classe apprend que l'école a besoin pour accueillir les élèves en

situation de handicap.

Exercice 2 : Associer les mots clés (4 points)

Associer chaque expression arabe à son sens français : exclusion - coexistence - diversité - égalité des chances.

1. تَنْوُّعٌ
2. تَعَايُشٌ
3. إِقْصَاءٌ
4. تَكَافُؤُ الْفُرْصِ

Exercice 3 : Décliner le mot dhū (4 points)

Compléter chaque phrase avec la forme de دُو qui convient (singulier ou pluriel masculin, cas juste).

1. هَذَا شَخْصٌ إِعَاقَةٍ.
2. التَّلَامِيذُ الإِعَاقَةِ يَدْرُسُونَ مَعَنَا.
3. حُقُوقُ الْأَشْخَاصِ الإِعَاقَةِ مُهِمَّةٌ.
4. رَأَيْتُ رَجُلًا إِعَاقَةٍ.

Exercice 4 : Former les noms abstraits (4 points)

Écrire, vocalisé, le nom abstrait demandé : masdar artificiel en يَّةٌ pour les trois premiers, masdar de la forme VI pour le dernier.

1. إِنْسَانٌ
2. حُرٌّ
3. مَسْئُولٌ
4. تَسَامَحٌ

Exercice 5 : Production écrite (4 points)

Écrire en arabe trois ou quatre phrases pour proposer deux actions afin que chaque élève trouve sa place à l'école. Employer une tournure d'opinion, مِنْ

الضَّرُورِيَّ أَنْ suivi du subjonctif, et un nom abstrait du chapitre.

Barème : tournure d'opinion (1 point) ; subjonctif correct (1 point) ; nom abstrait bien employé (1 point) ; langue (accords, cas) (1 point).

Pour réviser avant le contrôle

- Revoir le cours sur la diversité et l'inclusion
- S'entraîner avec les exercices du chapitre
- Tester ses connaissances avec le QCM