

Contrôle d'arabe 3ème n°15

Contrôle d'arabe en 3e

Contrôle sentiments arabe 3ème : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 50 minutes.
- Barème : 20 points au total, indiqués à côté de chaque exercice.
- Aucun document autorisé ; la calculatrice et le dictionnaire ne servent pas ici.
- Soigner l'écriture et vocaliser tout l'arabe écrit (voyelles brèves, chadda, tanwin).

Exercice 1 : Du nom du sentiment à l'adjectif (3 points)

Pour chaque nom de sentiment, écrire l'adjectif correspondant au masculin singulier, vocalisé.

1. الْحُزْنُ (la tristesse)
2. الْقَلَقُ (l'inquiétude)
3. الْفَخْرُ (la fierté)

Exercice 2 : Adjectif et préposition (3 points)

Compléter chaque phrase avec la préposition مِنْ, بِـ, ou عَلَى et recopier le mot qui suit, correctement vocalisé.

1. أَنَا فَخُورٌ أَخِي.
2. أُمِّي قَلِقَةٌ جَدِّي لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.
3. أَخِي الصَّغِيرُ خَائِفٌ الظَّلَامَ.

Exercice 3 : « Cela me rend... » : le verbe de forme IV (3 points)

Compléter chaque phrase avec le verbe qui convient parmi يُقْلِقُنِي, تُضْحِكُنِي, يُحْزِنُنِي et يُفْرِحُنِي, en respectant l'accord avec ce qui provoque le sentiment.

1. الإِمْتِحَانُ غَدًا.
2. نَكْتُ جَدِّي.

3. هَذَا الْخَبْرُ.

Exercice 4 : Comprendre un journal (3 points)

Lire le texte puis répondre en français aux trois questions en citant les mots arabes qui justifient les réponses.

أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ. كُنْتُ خَائِفًا مِنَ الْمُعَلِّمِينَ وَمِنَ التَّلَامِيذِ.
عِنْدَمَا جَلَسَ بَجَانِبِي وَلَدٌ اسْمُهُ نَادِرٌ، تَحَدَّثَ مَعِي وَضَحَكْنَا كَثِيرًا. شَعَرْتُ بِالِارْتِياحِ ثُمَّ
بِالْفَرَحِ.
فِي الْمَسَاءِ قَالَتْ لِي أُمِّي: «أَنَا فَخُورَةٌ بِكَ.»

1. Quel sentiment le narrateur éprouve-t-il d'abord ? Citer l'adjectif et la préposition qui l'accompagne.
2. Quels sentiments suivent, et pourquoi ?
3. Que lui dit sa mère et quel sentiment exprime-t-elle ?

Exercice 5 : Implicite et registres de langue (3 points)

Répondre en français aux trois questions.

1. Un élève dit en sortant sous la pluie sans parapluie : رَائِعٌ! بَدَأَ الْمَطَرُ وَنَسِيتُ مِظَلَّتِي! (Celle phrase exprime-t-elle vraiment la joie ? Justifier. (مِظَلَّةٌ parapluie).
2. Un ami propose un plan et on répond : لَسْتُ مُرْتَاحًا لِهَذِهِ الْفِكْرَةِ. Que veut dire cette réponse polie ?
3. Classer chaque phrase en registre courant, soutenu ou dialectal : أَنَا سَعِيدٌ جِدًّا. ; قَلْبِي : أَنَا مَبْسُوطٌ. (formule entendue en Égypte). ; أَنَا مَبْسُوطٌ.

Exercice 6 : Production écrite : une émotion vécue (5 points)

Rédiger en arabe vocalisé 3 à 4 phrases pour raconter une émotion vécue

(examen, match, rencontre...) avec : شَعَرْتُ بِـ + un nom de sentiment, un adjectif accordé avec sa préposition, un verbe de forme IV avec نِي et un mot d'intensité (كَثِيرًا ou جِدًّا, قَلِيلًا).

Pour réviser avant le contrôle

- Le cours sur les sentiments en arabe
- Les exercices sur les sentiments
- Le QCM pour exprimer ses sentiments