

Contrôle d'arabe Terminale n°14

Contrôle d'arabe en terminale

Contrôle synthèse documents Terminale : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes, sans document ni dictionnaire.
- Barème total : 20 points, indiqué dans le titre de chaque exercice.
- Les documents sont peu vocalisés, comme à l'examen ; les réponses en arabe doivent porter les voyelles finales.
- Une synthèse reste objective : aucun avis personnel dans les réponses des exercices 1 et 5.

Exercice 1 : Lire et comparer deux documents (4 points)

Lire les deux documents, puis répondre en français aux questions.

الوثيقة الأولى: مقالٌ صحافيٌّ

يقول كاتب المقال إن الدراجة الهوائية أفضل وسيلة للتنقل داخل المدينة، لأنها لا تلوث الهواء ولا تحتاج إلى وقود. ويدعو البلدية إلى بناء مسارات خاصة بها.

الوثيقة الثانية: شهادة كريمة

أركب الدراجة كل صباح إلى المدرسة، وأصل أسرع من الحافلة. لكن الطريق خطير أحياناً لأن السيارات لا تحترم الدراجين.

1. Quelle est la nature de chacun des deux documents ?
2. Quelle est l'idée principale du document 1 ?
3. Relever un point commun entre les deux documents.
4. Relever une différence entre les deux documents.

Exercice 2 : Choisir la bonne préposition (3 points)

Compléter chaque phrase avec **عَنْ**, **مَعَ** ou **عَلَى عَكْسِ** (un mot par phrase, chaque mot utilisé une fois).

1. يَتَّفِقُ الْمَقَالُ الشَّهَادَةِ فِي مَوْضُوعِ الدَّرَاجَةِ.
2. يَخْتَلِفُ الْمَقَالُ الشَّهَادَةِ فِي طَرِيقَةِ الْعَرْضِ.
3. الْمَقَالُ، تَبْدُو الشَّهَادَةُ وَاقِعِيَّةً.

Exercice 3 : Corriger les erreurs de relecture (4 points)

Chaque phrase contient une erreur de terminaison ou d'accord. Réécrire la phrase correctement et nommer la règle.

1. إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُهِمَّةٌ.
2. كَانَ الْمَوْقِفُ مُتَوَازِنٌ.
3. قَارَنْتُ بَيْنَ الْوَثِيقَتَانِ.
4. الْوَثَائِقُ يُؤَكِّدُونَ ذَلِكَ.

Exercice 4 : Introduire une concession (3 points)

Réunir chaque couple de phrases en une seule phrase qui exprime la concession, avec la structure demandée.

1. (صَحِيحٌ أَنْ ... لَكِنَّ ... structure : ... الدَّرَاجَةُ مُفِيدَةٌ. الطَّرِيقُ خَطِيرٌ.)
2. (رَغْمَ أَنْ ... structure : ... يَقْرَأُ الشَّبَابُ كَثِيرًا. الإِشْعَارَاتُ تَقْطَعُ التَّرْكِيزَ. concession en premier)
3. (وَإِنْ كَانَتْ ... structure : ... الْقِرَاءَةُ الرَّقْمِيَّةُ مُفِيدَةٌ. هِيَ مُتْعَبَةٌ لِلْعَيْنَيْنِ.)

Exercice 5 : Qualifier la position d'un document (3 points)

Associer chaque phrase à la position qu'elle exprime : نَاقِدٌ (critique), مُتَفَائِلٌ (optimiste) ou مُتَوَازِنٌ (équilibré), puis justifier en une phrase en français.

1. الشَّاشَةُ تُضْعِفُ التَّرْكِيزَ وَيَجِبُ الْإِبْتِعَادُ عَنْهَا.
2. الْإِنْتَرْنِتُ يَفْتَحُ لِلشَّبَابِ طُرُقًا جَدِيدَةً لِلتَّعَلُّمِ.
3. لِلْهَاتِفِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، لَكِنَّ لَهُ مَخَاطِرَ أَيْضًا.

Exercice 6 : Rédiger une introduction d'essai (3 points)

Rédiger en arabe une introduction d'essai de deux ou trois phrases sur la

question « Faut-il limiter le temps passé devant les écrans ? » : amener le thème, poser la problématique sous forme de question.

Pour réviser avant le contrôle

- Revoir le cours sur la synthèse de documents et l'essai
- S'entraîner avec les exercices du chapitre
- Revoir le cours sur la concession