

Contrôle d'arabe 2de n°14

Contrôle d'arabe en seconde

Contrôle réseaux sociaux 2de : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes. Barème total : 20 points, indiqué à côté de chaque exercice.
- Aucun document, aucun dictionnaire ; la calculatrice est inutile.
- Écrire l'arabe avec soin, vocaliser les terminaisons qui portent la règle étudiée, et rédiger les réponses en français ou en arabe selon la consigne.
- Lire chaque consigne en entier avant de répondre.

Exercice 1 : Le vocabulaire des réseaux (4 points)

Compléter chaque phrase avec l'un des mots proposés, chacun une seule fois, écrit avec ses voyelles et au cas qui convient : **حِسَابٌ، مُتَابِعُونَ، مَنَشُورٌ، مُؤَثَّرٌ**.

1. أَنْشَأَتْ سَلْمَى جَدِيدًا.
2. يَتَابِعُ هَذَا الْمُؤَثَّرَ آلافُ
3. نَشَرَ الطَّالِبُ جَمِيلًا عَنْ رِحْلَتِهِ.
4. تَدْفَعُ الشَّرِكَةُ مَالًا إِلَى لِيَتَحَدَّثَ عَنْ مُنْتَجَاتِهَا.

Exercice 2 : Dire « soi » avec nafs (4 points)

Compléter chaque phrase par **نَفْسٍ** (ou **أَنْفُسٍ**) suivi du pronom suffixe qui renvoie au sujet, avec les voyelles. La personne est indiquée entre parenthèses.

1. أَرَى فِي الْمِرْآةِ. (moi)
2. يَسْأَلُ الْمُتَابِعُ : هَلْ هَذَا إِعْلَانٌ؟ (lui)
3. تَتَحَدَّثُ سَلْمَى مَعَ كَثِيرًا. (elle)
4. نُحَاوِلُ أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ مَعَ (nous)

Exercice 3 : Donner son opinion (4 points)

Réécrire chaque phrase après le verbe d'opinion indiqué (sujet à l'accusatif ou pronom suffixe), puis compléter la dernière phrase.

1. (أَرَى أَنْ) المؤثرون صادقون.
2. (أَعْتَقِدُ أَنْ) هي صورة نمطية.
3. (أُظَنُّ أَنْ) المنشورات كثيرة.
4. أَعْتَقِدُ الإعلان مفيد. (b) أُحَاوِلُ أَكُونُ صادقًا. (a) : أَنْ ou أَنْ

Exercice 4 : Comprendre un document (4 points)

Lire le document, puis répondre aux questions en français.

يَعِيشُ يَاسِينَ فِي الدَّارِ الْبَيْضَاءِ، وَعُمُرُهُ سِتَّ عَشْرَةَ سَنَةً. يَنْشُرُ كُلُّ أُسْبُوعٍ صُورَةً لِلْوَحَةِ يَرْسُمُهَا.

فِي الْبَدَايَةِ كَانَ عَدَدُ الْمُتَابِعِينَ قَلِيلًا، ثُمَّ ازْدَادَ. لَاحَظَ يَاسِينَ أَنَّهُ يَنْتَظِرُ الْإِعْجَابَاتِ كُلَّ لَيْلَةٍ، وَيَحْزَنُ إِنْ كَانَتْ قَلِيلَةً.

قَالَ لِنَفْسِهِ: «الرَّسْمُ يُسْعِدُنِي، لَا الْأَرْقَامُ». فَفَرَّرَ أَنْ يَنْشُرَ لَوْحَةً وَاحِدَةً فَقَطْ كُلَّ شَهْرٍ، وَأَنْ يَقْضِيَ وَقْتًا أَطْوَلَ فِي الرَّسْمِ.

1. Traduire la première phrase du document.
2. Relever le passage arabe qui montre que Yassine dépend des « j'aime » et l'expliquer.
3. Relever trois mots du vocabulaire des réseaux sociaux.
4. Quelle décision prend Yassine à la fin et pourquoi ?

Exercice 5 : Traduire, définir, produire (4 points)

Traduire en arabe la phrase proposée, donner le sens de deux expressions, puis rédiger une courte production écrite.

1. « Je pense que l'image de soi n'est pas toujours la vraie vie. »
2. Donner le sens en français de صُورَةٌ نَمْطِيَّةٌ et of السَّيْرَةُ الذَّاتِيَّةُ.
3. Rédiger trois ou quatre phrases en arabe pour donner son opinion sur les réseaux sociaux : employer أَرَى أَنْ suivi d'un nom à l'accusatif, نَفْسٌ avec un pronom, et au moins un mot du vocabulaire du chapitre.

Pour réviser avant le contrôle

Avant de composer, relire le cours sur les réseaux sociaux et l'image de soi, refaire les exercices du chapitre et tester ses réflexes avec le QCM du chapitre.