

Contrôle d'arabe 2de n°13

Contrôle d'arabe en seconde

Contrôle texte non vocalisé 2de : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes. Barème total : 20 points, indiqué à côté de chaque exercice.
- Aucun document, aucun dictionnaire ; la calculatrice est inutile.
- Écrire l'arabe avec soin, vocaliser les terminaisons qui portent la règle étudiée, et rédiger les réponses en français ou en arabe selon la consigne.
- Lire chaque consigne en entier avant de répondre.

Exercice 1 : Le contexte décide (4 points)

Lire chaque phrase non vocalisée. Écrire la lecture vocalisée du mot surligné, puis le traduire en français.

1. ذهب الولد إلى المدرسة.
2. اشترت أمي خاتما من ذهب.
3. درس الأستاذ التلاميذ قواعد اللغة.
4. علم الطبيب بالخبر ثم اتصل بالأهل.

Exercice 2 : Reconnaître les schèmes (4 points)

Pour chaque mot non vocalisé, écrire la lecture vocalisée, le schème parmi فاعِلٌ, مَفْعُولٌ, مَفْعَلٌ, فَعَّالٌ, et le sens.

1. ساكن
2. مفتوح
3. مطبوع
4. نجار

Exercice 3 : Retrouver la racine (4 points)

Pour chaque mot, retirer les préfixes et les terminaisons, puis écrire la forme de base et la racine.

1. يستخدمون
2. ولمساعدتهم
3. فسيعملون
4. قالوا

Exercice 4 : Comprendre un texte non vocalisé (4 points)

Lire le texte, puis répondre aux questions. Le texte n'est pas vocalisé, comme dans un journal.

في يوم الجمعة ذهبت سلمى مع أبيها إلى سوق المدينة القديمة.
اشترى الأب كتباً كثيرة من مكتبة صغيرة، واشترت سلمى دفترًا أزرق وقلمًا جديدًا.
ثم جلسا في مقهى هادئ وشربا عصيرًا باردًا.
وقالت سلمى لأبيها: سأكتب في هذا الدفتر كل ما رأيته اليوم.

1. Vocaliser le mot كتباً dans la deuxième phrase et justifier la lecture par deux indices.
2. Vocaliser et traduire سأكتب dans la dernière phrase.
3. À qui renvoie la terminaison ل des verbes جلسا et شربا ?
4. Retrouver la racine du mot مكتبة, donner sa lecture vocalisée et son sens.

Exercice 5 : Les fins de mots utiles au sens (4 points)

Vocaliser le verbe ou les fins de mots pour que la phrase ait le sens indiqué.

1. أنا فهمت الدرس. (« j'ai compris la leçon »)
2. أنت فهمت الدرس يا ليلي. (« tu as compris la leçon, Leïla »)
3. شكر المعلم الطالب. (« le professeur a remercié l'élève »)
4. شكر المعلم الطالب. (« l'élève a remercié le professeur »)

Pour réviser avant le contrôle

Avant de composer, relire le cours sur la lecture d'un texte non vocalisé, refaire les exercices du chapitre et revoir les verbes dérivés des formes II, III et IV, souvent source d'hésitation.