

Contrôle d'arabe 3ème n°12

Contrôle d'arabe en 3e

Contrôle bilan temps condition 3ème : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 50 minutes.
- Barème : 20 points au total, indiqués à côté de chaque exercice.
- Aucun document autorisé ; la calculatrice et le dictionnaire ne servent pas ici.
- Soigner l'écriture et vocaliser tout l'arabe écrit (voyelles brèves, chadda, tanwin).

Exercice 1 : Subordonnées de temps : la bonne forme du verbe (3 points)

Compléter chaque phrase avec le verbe donné entre parenthèses (accompli, 3e personne du masculin singulier), conjugué à la forme qui convient après le mot de temps.

1. (أَغْسِلُ أَسْنَانِي قَبْلَ أَنْ) نَامَ
2. (بَعْدَ أَنْ) الضُّيُوفُ، شَرَبْنَا الشَّايَ. (وَصَلَ
3. (عِنْدَمَا) أَبِي كُلَّ مَسَاءٍ، نَأْكُلُ مَعًا. (وَصَلَ

Exercice 2 : Condition : compléter la réponse (3 points)

Compléter chaque phrase conditionnelle avec l'expression arabe qui correspond au français entre parenthèses, en plaçant فَ quand il est nécessaire.

1. (مِعْطَفٌ, mettre un vêtement, لَبِسَ ; mets ton manteau ; إِذَا كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا)
manteau)
2. (تُجَيِّدُ, réussir, à l'accompli ; نَجَحَ ; إِذَا ذَاكَرْتَ جَيِّدًا)
(tu réussiras ;
3. (تُفْهَمُ, comprendre, au masculin ; إِذَا لَمْ) الدَّرْسَ، فَاسْأَلِ الْأُسْتَاذَ
(tu ne comprends pas ;

Exercice 3 : Nuancer : le bon outil (3 points)

Compléter chaque phrase avec بَلْ ou لَكِنْ.

1. أَحِبُّ الرِّحَالَاتِ، لَا أَجِدُ وَقْتًا.

2. مَا أَكَلْتُ فِي الْمَطْعَمِ، أَكَلْتُ فِي الْبَيْتِ.
3. أَخِي يَدْرُسُ فِي بَارِيسَ، أُخْتِي فَتَدْرُسُ فِي لِيُونِ.

Exercice 4 : Comprendre un texte (3 points)

Lire le texte puis répondre en français aux trois questions en citant, quand on le demande, le mot ou la phrase arabe.

اسْتَيْقَظَ كَرِيمٌ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَقَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ شَرِبَ كَأْسَ حَلِيبٍ.
عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، عَلِمَ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ غَدًا. قَالَ فِي نَفْسِهِ: «إِذَا ذَاكَرْتُ اللَّيْلَةَ،
فَسَأَنْجَحُ.»
لَكِنَّهُ كَانَ مُتَعَبًا. بَعْدَ أَنْ رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ، لَمْ يَنَمْ، بَلْ فَتَحَ كُتُبَهُ. أَمَّا أَخُوهُ فَلَعِبَ بِالْكُرَةِ.

1. Que fait Karim avant de sortir de la maison ? Citer l'expression de temps qui l'indique.
2. Quelle phrase de condition Karim se dit-il ? Pourquoi فَ est-il placé devant la réponse ?
3. Que fait Karim en rentrant, au lieu de dormir ? Quel mot corrige l'idée de dormir ?

Exercice 5 : Corriger les erreurs (3 points)

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase corrigée et nommer la règle oubliée.

1. قَبْلَ أَنْ خَرَجْتُ، أَخَذْتُ حَقِيبَتِي.
2. إِذَا كَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا سَنَخْرُجُ.
3. الشَّمْسُ ضَعِيفَةٌ، لَكِنَّ الْجَوَّ جَمِيلٌ.

Exercice 6 : Production écrite : une journée de collégien (5 points)

Rédiger en arabe vocalisé 3 à 4 phrases sur une journée de collège avec : une expression de temps (عِنْدَمَا، قَبْلَ أَنْ ou بَعْدَ أَنْ), une condition avec إِذَا et un outil de nuance (أَمَّا... فَهَ ou لَكِنَّ).

Pour réviser avant le contrôle

- Le cours sur les subordonnées de temps

- Le cours sur la condition avec idha
- Les exercices pour nuancer en arabe