

Contrôle d'arabe 1ère n°11

Contrôle d'arabe en première

Contrôle texte argumentatif arabe 1ère : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes, sans document.
- Barème : 20 points au total, indiqué à côté de chaque exercice.
- Soigner l'écriture et vocaliser les mots lorsque la consigne le demande.
- Répondre en arabe lorsque la consigne l'indique ; les phrases françaises sont des traductions ou des explications.

Exercice 1 : Repérer la structure du texte (4 points)

Lire le texte argumentatif, peu vocalisé, puis relever les éléments demandés.

تشغل الرياضة مكانا صغيرا في جدول التلاميذ. فَإِلَى أَيِّ حَدٍّ تُعَدُّ الرياضة مهمة في المدرسة؟ سنعرض حجتين ثم نقدم رأينا.

أَوَّلًا، تحسن الرياضة صحة التلميذ، لِأَنَّ الحركة تقوي الجسم. عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يشعر التلاميذ بنشاط أكبر بعد حصة من الجري.

ثَانِيًا، تعلم الرياضة العمل الجماعي، ففي مباراة كرة السلة يتعاون الفريق كله.

فِي الْخِتَامِ، يمكن القول إن الرياضة ضرورية للتلميذ. وفي رأبي، يجب أن نخصص لها ساعات أكثر.

1. Relever la problématique (la question posée dans l'introduction).
2. Relever le mot qui introduit l'argument dans le deuxième paragraphe.
3. Relever l'exemple précis donné dans le deuxième paragraphe.
4. Relever l'expression qui ouvre la conclusion.

Exercice 2 : Transformer en problématique (4 points)

Transformer chaque affirmation en problématique commençant par **إِلَى أَيِّ حَدٍّ** et employant le verbe **يُعَدُّ** ou **تُعَدُّ**.

Modèle : إلى أي حد يَعدُّ التلوثُ خطرًا؟ التلوثُ خطرٌ.

1. السَّفرُ مُفيدٌ.
2. القراءةُ ضروريةٌ.
3. اللُّغاتُ الأجنبيَّةُ مهمَّةٌ.
4. المدرَّسةُ مكانٌ آمِنٌ.

Exercice 3 : Accorder le nom après la particule (4 points)

Compléter chaque phrase avec **أَنَّ** ou **إِنَّ**, puis écrire le mot entre parenthèses au cas qui convient.

1. أَرَى (الرَّيَاضَةُ) مُفِيدَةٌ.
2. يُمَكِّنُ الْقَوْلُ (الْكِتَابُ) صَدِيقٌ وَفِيٌّ.
3. أَظُنُّ (الْحُجَجُ) قَوِيَّةٌ.
4. قَالَ الْأُسْتَاذُ (الْإِمْتِحَانُ) سَهْلٌ.

Exercice 4 : Rédiger les étapes d'un paragraphe (4 points)

Traduire en arabe les quatre phrases françaises pour former un paragraphe argumentatif (idée, argument, exemple, conclusion), avec le connecteur indiqué.

1. Idée : D'abord, les voyages enrichissent notre connaissance du monde. (connecteur : **أَوَّلًا**)
2. Argument : parce que le voyageur rencontre des personnes différentes. (connecteur : **لِأَنَّ**)
3. Exemple : Par exemple, il apprend des mots nouveaux dans une autre langue. (connecteur : **عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ**)
4. Conclusion : En conclusion, on peut dire que voyager est utile. (connecteur : **فِي الْخِتَامِ**)

Exercice 5 : Production écrite : une introduction (4 points)

Écrire en arabe l'introduction d'un texte argumentatif de trois ou quatre phrases (amorce, problématique, annonce du plan) sur le sujet suivant.

Sujet : faut-il utiliser davantage le vélo pour se déplacer en ville ? Mots utiles : **دَرَّاجَةٌ** (vélo), **تَلَوُثٌ** (pollution), **تَنْقُلٌ** (déplacement).

Barème : amorce claire (1 point) ; problématique correcte avec هَلْ ou إِلَى أَيِّ حَدٍّ (1,5 point) ; annonce du plan (0,5 point) ; langue (accords, accusatif) (1 point).

Pour réviser avant le contrôle

- Revoir le cours sur le texte argumentatif
- S'entraîner avec les exercices du chapitre
- Réviser les connecteurs du discours