

Contrôle d'arabe 3ème n°11

Contrôle d'arabe en 3e

Contrôle nuancer arabe 3ème : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 50 minutes.
- Barème : 20 points au total, indiqués à côté de chaque exercice.
- Aucun document autorisé ; la calculatrice et le dictionnaire ne servent pas ici.
- Soigner l'écriture et vocaliser tout l'arabe écrit (voyelles brèves, chadda, tanwin).

Exercice 1 : Choisir le bon « mais » (4 points)

Compléter chaque phrase avec **لَكِنْ** ou **لَكِنَّ** ; avec **لَكِنَّ**, ajouter le pronom suffixe quand il est nécessaire.

1. أُحِبُّ السَّابَّاحَةَ، لَا أَسْبَحُ كَثِيرًا.
2. الْفِيلْمُ طَوِيلٌ، مُمْتَعٌ.
3. الْجَوُّ بَارِدٌ، الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.
4. أَرَدْتُ أَنْ أَزُورَكَ، نَسِيتُ الْعُنْوَانَ.

Exercice 2 : Corriger les erreurs (4 points)

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase corrigée et nommer l'erreur.

1. لَكِنَّ الْأُسْتَاذُ صَبُورٌ.
2. الطَّقْسُ حَارٌّ، لَكِنَّ هُوَ جَمِيلٌ.
3. أَمَّا أُخْتِي تُحِبُّ الرَّسْمَ.
4. لَكِنَّ الْمَدِينَةُ كَبِيرَةٌ.

Exercice 3 : Choisir l'outil qui convient (3 points)

Compléter chaque phrase avec **أَمَّا**, **بَلْ** ou **لَكِنَّ** (avec son pronom suffixe). Un outil peut servir deux fois.

1. لَيْسَ هَذَا قَلَمِي، هُوَ قَلَمٌ سَلَمَى.
2. أَبِي يُحِبُّ الشَّايَ، أُمِّي فَتُحِبُّ الْقَهْوَةَ.
3. هَذَا الْهَاتِفُ مُفِيدٌ، مُكَلِّفٌ.

Exercice 4 : Comprendre un dialogue (3 points)

Lire le dialogue puis répondre en français aux trois questions en citant le mot arabe qui justifie la réponse.

رَنَا: هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَا سَلْمَى؟
 سَلْمَى: لَا، مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، بَلْ بَقِيتُ فِي الْبَيْتِ.
 رَنَا: هَلْ أَنْتِ مَرِيضَةٌ؟
 سَلْمَى: لَا، لَسْتُ مَرِيضَةً، لَكِنِّي مُتْعَبَةٌ.
 رَنَا: أَنَا أُحِبُّ الْحَدِيقَةَ، أَمَّا أَخِي فَيُفَضِّلُ الْبَيْتَ.

1. Salma est-elle allée au jardin ? Qu'a-t-elle fait à la place ?
2. Salma est-elle malade ? Quel mot introduit son véritable état ?
3. Qui préfère rester à la maison, selon Rana ? Quel mot met cette personne en relief ?

Exercice 5 : Traduire en arabe (3 points)

Traduire en arabe vocalisé en utilisant l'outil de nuance qui convient.

1. La leçon est difficile, mais elle est passionnante. (صَعْبٌ difficile, مُمْتَعٌ passionnant)
2. Ce n'est pas mon cahier, c'est plutôt le cahier de Layla. (دَفْتَرٌ cahier)
3. Mon frère aime la mer ; quant à ma sœur, elle préfère la montagne. (الْبَحْرُ la mer, الْجَبَلُ la montagne)

Exercice 6 : Production écrite : comparer deux goûts (3 points)

Rédiger en arabe vocalisé 2 à 3 phrases qui comparent les goûts de deux personnes, avec فَ... أَمْ... et au moins un autre outil (لَكِنَّ ou بَلْ).

Pour réviser avant le contrôle

- Le cours pour nuancer en arabe
- Les exercices pour nuancer en arabe
- Le QCM sur lakin, bal et amma