

Contrôle d'arabe 2de n°9

Contrôle d'arabe en seconde

Contrôle auxiliaires d'aspect 2de : sujet

Consignes du contrôle

- Durée : 55 minutes, sans document ni dictionnaire.
- Barème : 20 points au total, répartis sur 6 exercices.
- Soigner l'écriture arabe et vocaliser les mots demandés (voyelles, chadda, tanwin).
- Rédiger les réponses en arabe, sauf indication contraire.

Exercice 1 : Repérer les auxiliaires d'aspect (3 points)

Lire le texte puis relever les auxiliaires demandés, avec leur vocalisation.

بَدَأَتْ لَيْلَى تَتَعَلَّمُ الرَّسْمَ قَبْلَ سَنَتَيْنِ. فِي الْبَدَايَةِ، ظَلَّتْ تَرْسُمُ سَاعَةً كُلَّ يَوْمٍ.
ثُمَّ أَخَذَتْ تُشَارِكُ فِي مَعَارِضَ صَغِيرَةٍ. الْآنَ لَمْ تَعُدْ تَرْسُمُ وَحْدَهَا، وَمَا زَالَتْ تَحُلُمُ
بِمَعْرِضٍ كَبِيرٍ.

1. Les deux auxiliaires qui marquent le début de l'action.
2. L'auxiliaire de durée et l'auxiliaire de continuité jusqu'à maintenant.
3. L'auxiliaire qui marque la fin de l'action.

Exercice 2 : Choisir l'auxiliaire (4 points)

Compléter chaque phrase avec l'auxiliaire qui convient parmi **لَمْ**, **مَا زَالَ**, **بَدَأَ**, **ظَلَّ**, **يَعُدُّ**, en tenant compte du sens indiqué entre parenthèses.

1. (il a continué à pleurer) الطِّفْلُ يَبْكِي سَاعَةً كَامِلَةً
2. (il y habite toujours) جَدِّي يَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ
3. (il a commencé à y étudier) أَخِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ هَذَا الْعَامَ
4. (il n'attend plus) الْمُسَافِرُ يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ

Exercice 3 : Conjuguer l'auxiliaire et le verbe (3 points)

Écrire chaque phrase avec l'auxiliaire et le verbe conjugués à la personne indiquée, avec toutes les voyelles.

1. هُمْ (بَدَأَ) (يَلْعَبُ) فِي الْحَدِيقَةِ.
2. أَنَا (مَا زَالَ) (يَدْرُسُ) الْعَرَبِيَّةَ.
3. هِيَ (لَمْ يَعُدْ) (تَعْمَلُ) فِي الْمَصْنَعِ.

Exercice 4 : Accorder avec le sujet (3 points)

Compléter chaque phrase avec le verbe entre parenthèses, conjugué à la forme qui convient.

1. (يَنْتَظِرُ) (ظَلَّ الطُّلَّابُ).
2. (يَكْتُبُ) (بَدَأَتْ الطَّالِبَاتُ).
3. (يَلْعَبُ) (الْأَخَوَانِ مَا زَالَا).

Exercice 5 : Corriger les erreurs (3 points)

Chaque phrase contient une seule erreur. La relever, puis écrire la phrase corrigée.

1. بَدَأَ الطَّالِبُ أَنْ يَكْتُبَ.
2. ظَلَّ الْجَوُّ بَارِدٌ.
3. لَمْ يَعُدِ الطَّرِيقُ خَطِيرٌ.

Exercice 6 : Traduire et produire (4 points)

Traduire en arabe les deux premières phrases, puis rédiger deux phrases sur sa propre passion en employant deux auxiliaires d'aspect différents.

1. Il ne chante plus.
2. Je me suis mis à lire.
3. Production : deux phrases personnelles avec deux auxiliaires d'aspect différents.

Pour réviser avant le contrôle

- Relire le cours sur les auxiliaires d'aspect
- Refaire les exercices du chapitre

- Tester ses réflexes avec le QCM