Compter jusqu'à 100

Exercices d'arabe en 5e

Exercices nombres arabe 5e

Exercice 1 : lire les chiffres orientaux

Écris ces nombres en chiffres européens.

- ٣٠
- ٤٧
- ٥٨
- ٦٢
- ٧٥
- ٨٩
- ١٠٠
- ٢٠٢٥

Exercice 2 : relier chiffres et mots

Relie chaque nombre à son nom en arabe (écris le numéro et la lettre).

1. ٢٠
2. ٤٠
3. ٦٠
4. ٨٠
5. ٩٠

- a) ثَمَانُونَ
- b) عِشْرُونَ
- c) تِسْعُونَ
- d) سِتُّونَ
- e) أَرْبَعُونَ

Exercice 3 : écrire en lettres

Écris ces nombres en lettres arabes vocalisées.

- 21
- 34
- 56
- 73
- 99

Exercice 4 : lire et écrire en chiffres

Lis ces nombres puis écris-les en chiffres européens et en chiffres orientaux.

1. خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ
2. ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ
3. سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ
4. أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ
5. سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

Exercice 5 : compléter les suites

Complète chaque suite avec les nombres qui manquent, en lettres arabes.

عِشْرُونَ – ثَلَاثُونَ – ..... – خَمْسُونَ – ..... – سَبْعُونَ

خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ – ..... – خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ – .....

Exercice 6 : calcul mental

Calcule, puis écris seulement le résultat en lettres arabes.

- 20 + 15 = ?
- 50 + 22 = ?
- 100 − 1 = ?
- 40 + 40 = ?
- 30 + 36 = ?

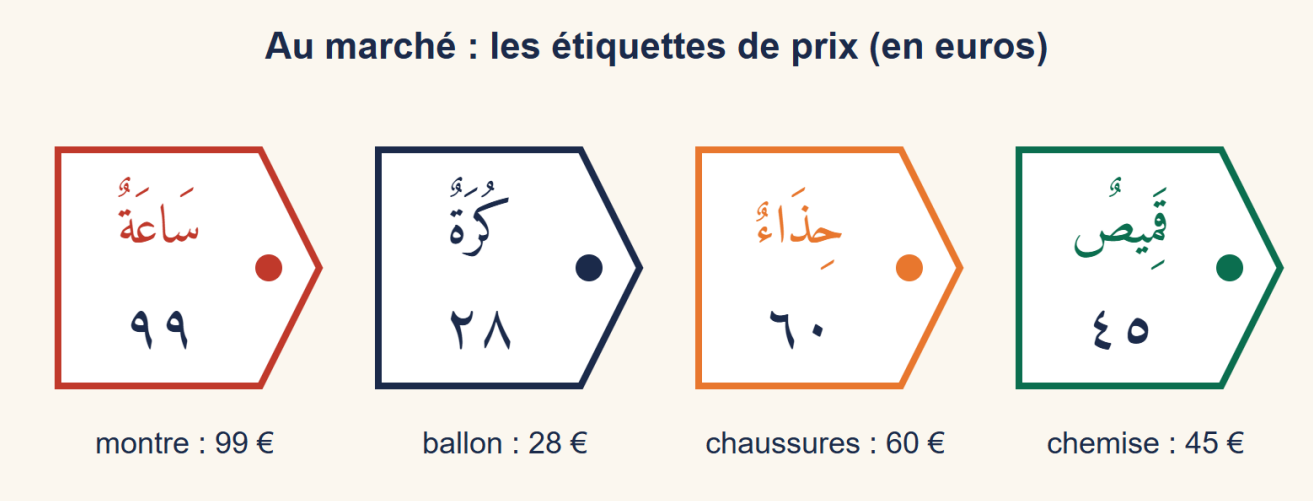
Exercice 7 : dire l'âge

Rami présente sa famille. Écris une phrase pour chaque personne, sur le modèle : عُمْرُ جَدِّي ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ عَامًا.

Personne	Âge
جَدَّتِي *jaddatī* (ma grand-mère)	65
أَبِي *ʾabī* (mon père)	42
أُمِّي *ʾummī* (ma mère)	39
أُخْتِي *ʾukhtī* (ma sœur)	15
عُمْرِي *ʿumrī* (mon âge)	13

Exercice 8 : au marché

Regarde les étiquettes. Pour chaque objet, réponds à la question كَمِ الثَّمَنُ؟ par une phrase complète. Modèle : ثَمَنُ القَمِيصِ ... يُورُو.



Les étiquettes du marché.

- القَمِيصُ
- الحِذَاءُ
- الكُرَةُ
- السَّاعَةُ

Exercice 9 : lire des années

Écris la lecture simplifiée de ces années en lettres arabes.

- ٢٠٢٠
- ٢٠١٥
- ٢٠٣٠
- ٢٠٢٦

Exercice 10 : traduire en arabe

Traduis ces mini-dialogues en arabe.

1. — Quel âge as-tu ? — J'ai douze ans.
2. — Quel âge a ton grand-père ? — Il a soixante-dix ans.
3. — Quel est le prix ? — Trente euros.

Exercice 11 : comprendre un texte

Lis le texte de Sara, puis réponds aux questions en français.

> اِسْمِي سَارَةُ وَأَسْكُنُ فِي مَرْسِيلْيَا. عُمْرِي اثْنَا عَشَرَ عَامًا، وَعُمْرُ أَخِي سَامِي سَبْعَةَ عَشَرَ عَامًا. جَدِّي يَسْكُنُ فِي وَهْرَانَ، وَعُمْرُهُ أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ عَامًا. فِي الصَّيْفِ زُرْنَاهُ، وَاشْتَرَيْتُ لَهُ هَدِيَّةً: كِتَابًا ثَمَنُهُ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ يُورُو.

1. Quel âge a Sara ?
2. Quel âge a son frère Sami ?
3. Où habite le grand-père et quel âge a-t-il ?
4. Quel cadeau Sara a-t-elle acheté et combien a-t-il coûté ?
5. Écris en chiffres orientaux l'âge du grand-père.

Exercice 12 : à toi d'écrire

Présente en 4 phrases ton âge, celui de deux personnes de ta famille (ou de personnages inventés) et le prix d'un objet que tu aimes.

Utilise عُمْرُ, عُمْرِي + nom + عَامًا et ثَمَنُ + nom + يُورُو. Écris les nombres en lettres.

Exercice 13 : trouver l'intrus

Dans chaque série, trois mots sont de la même famille (des unités de 1 à 9, ou des dizaines). Écrire le mot intrus.

1. عِشْرُونَ – ثَلَاثُونَ – سَبْعَةٌ – سِتُّونَ
2. خَمْسُونَ – أَرْبَعُونَ – ثَمَانُونَ – ثَمَانِيَةٌ
3. تِسْعَةٌ – سِتَّةٌ – ثَلَاثَةٌ – تِسْعُونَ
4. مِئَةٌ – عِشْرُونَ – سَبْعُونَ – ثَلَاثُونَ
5. اثْنَانِ – وَاحِدٌ – ثَلَاثَةٌ – ثَمَانُونَ

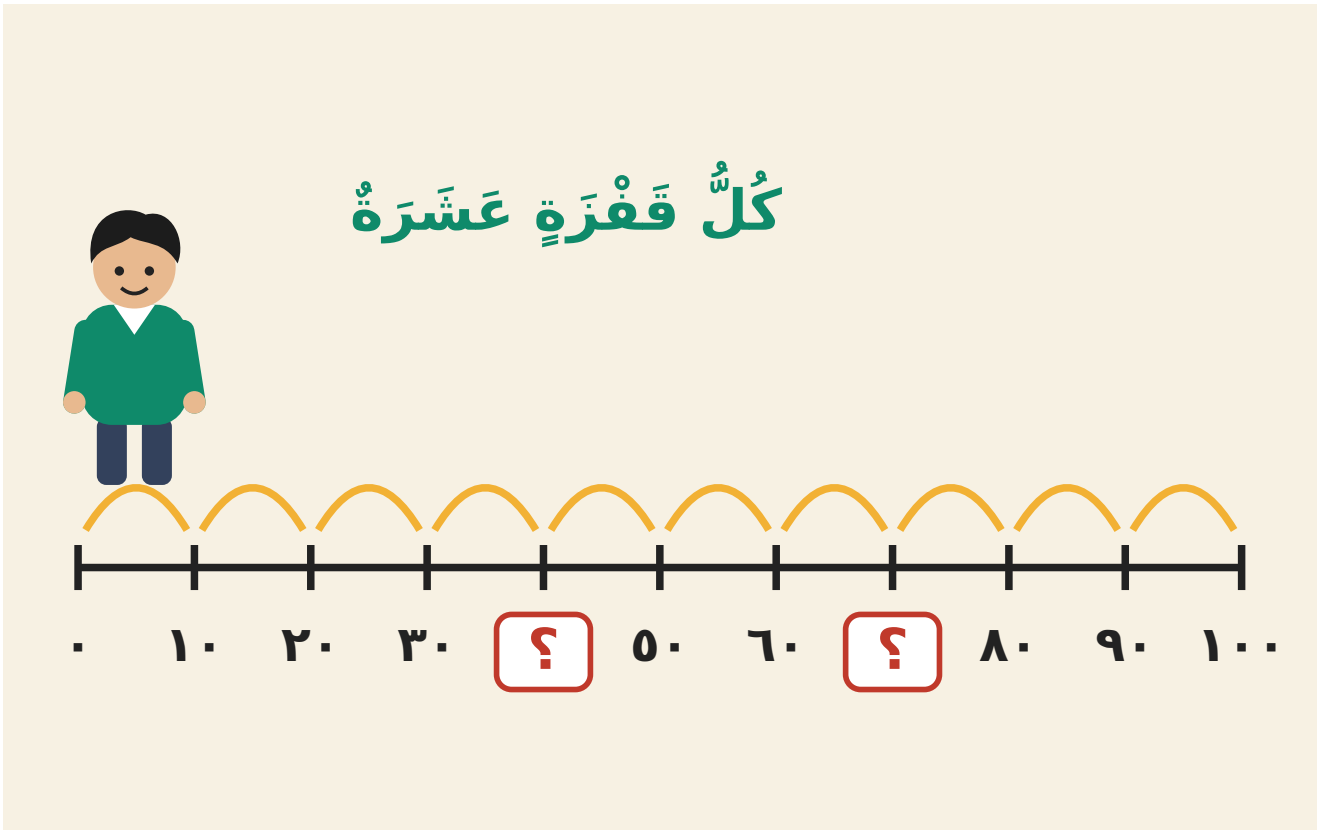
Exercice 14 : écrire les nombres composés

Écrire ces nombres en lettres. Pour un nombre composé, on dit l'unité, puis وَ, puis la dizaine.

1. ٢١
2. ٢٣
3. ٣٥
4. ٤٦
5. ٥٧
6. ٦٨
7. ٧٩
8. ٩٤

Exercice 15 : la droite numérique

Observe la droite. Chaque saut vaut dix.



Les nombres manquants de la droite.

1. Quel nombre manque entre ٣٠ et ٥٠ ? Écris-le en chiffres orientaux puis en lettres.
2. Quel nombre manque entre ٦٠ et ٨٠ ? Écris-le en chiffres orientaux puis en lettres.
3. Quel nombre est juste avant ١٠٠ sur la droite ?
4. Après deux sauts à partir de ٢٠, sur quel nombre arrive-t-on ? Écris-le en lettres.

Exercice 16 : les numéros de page

Écrire en chiffres orientaux le numéro de la page indiqué dans chaque phrase.

1. الصَّفْحَةُ خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ.
2. الصَّفْحَةُ ثَمَانُونَ.
3. الصَّفْحَةُ سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ.
4. الصَّفْحَةُ تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ.
5. الصَّفْحَةُ اثْنَانِ وَخَمْسُونَ.
6. الصَّفْحَةُ أَرْبَعُونَ.

Exercice 17 : comparer et ranger

1) Écris le plus grand nombre de chaque paire. 2) Range chaque liste du plus petit au plus grand.

1. ٣٧ — ٧٣
2. ٤٩ — ٩٤
3. ٦٠ — ٥٩
4. ٨٥ — ٨٠
5. ٤٢ ، ٢٤ ، ٣٣ ، ٤٠
6. ٩٠ ، ٨٩ ، ٩٨ ، ٨٠

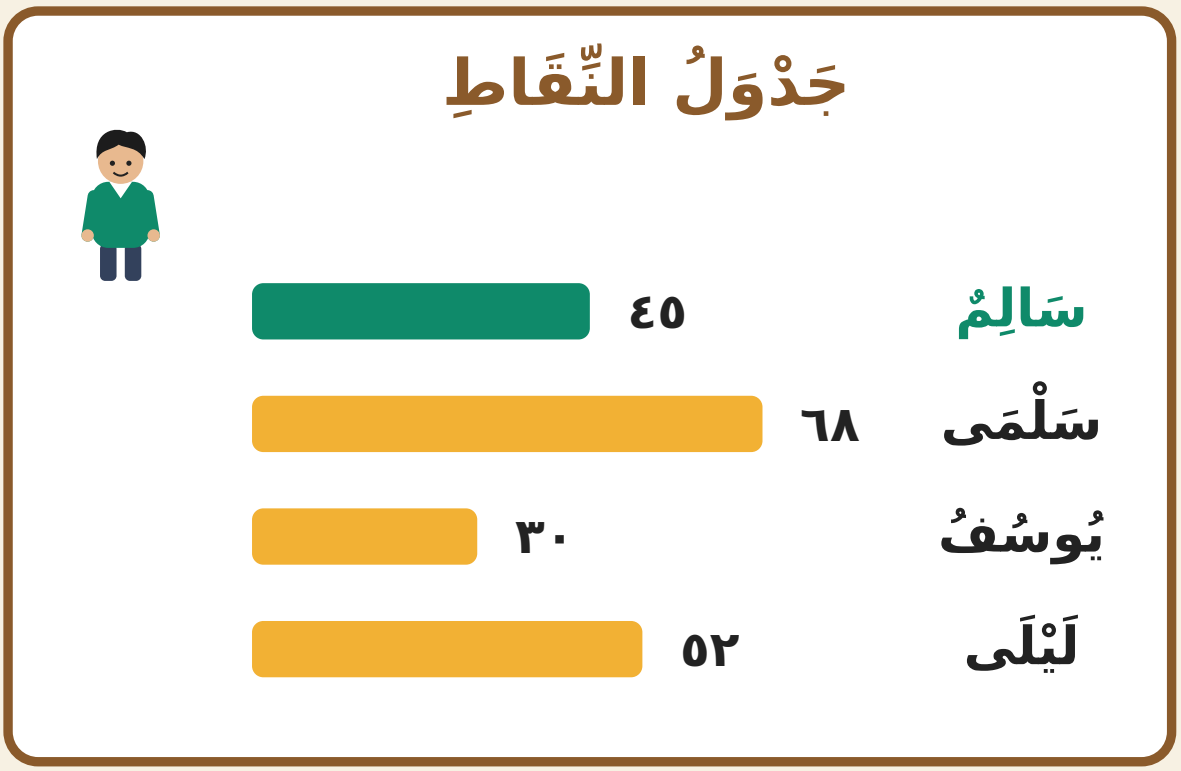
Exercice 18 : devine le nombre mystère

Trouve chaque nombre. Écris-le en chiffres orientaux, puis en lettres arabes.

1. Je suis la dizaine qui vient juste après 60.
2. Je suis le double de 25.
3. Je suis le nombre juste avant 100.
4. Je suis la moitié de 90.
5. Je suis entre 89 et 91.
6. Je suis 10 de plus que 37.

Exercice 19 : le tableau des points

Observe le tableau des points d'un jeu, puis réponds.



Les points des quatre joueurs.

1. Qui a le plus de points ? Écris son nom et son score en lettres.
2. Qui a le moins de points ?
3. Range les quatre scores du plus petit au plus grand (en chiffres orientaux).
4. Combien de points manquent à Salma pour arriver à 100 ? Écris la réponse en chiffres orientaux.
5. Écris en lettres le score de Leila.

Exercice 20 : je me présente avec des nombres

Écrire trois phrases en arabe pour te présenter avec des nombres : ton âge, le nombre d'élèves de ta classe et le numéro de ta maison. Écris les nombres en lettres.

.....

.....