

Arts, couleurs et émotions

Exercices d'arabe en 6e

Exercices couleurs arabe 6e : couleurs, émotions et arts

Exercice 1 : Relie la couleur à sa traduction

Relie chaque couleur à sa traduction.

- a. أَخْضَرُ
- b. أَسْوَدُ
- c. أَحْمَرُ
- d. أَصْفَرُ
- e. أَزْرَقُ
- f. أَبْيَضُ

rouge – blanc – jaune – vert – bleu – noir

Exercice 2 : Du masculin au féminin

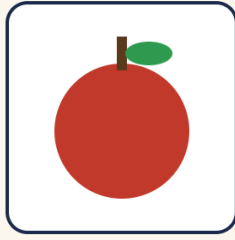
Écris la forme féminine de chaque couleur.

- a. أَحْمَرُ →
- b. أَزْرَقُ →
- c. أَخْضَرُ →
- d. أَبْيَضُ →

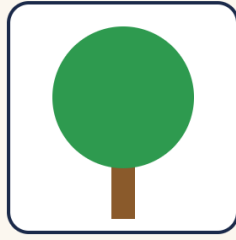
Exercice 3 : De quelle couleur ?

Observe l'illustration et écris une phrase pour chaque objet, avec la bonne couleur accordée. Exemple : التُّفَاحَةُ حَمْرَاءُ.

De quelle couleur est chaque objet ?



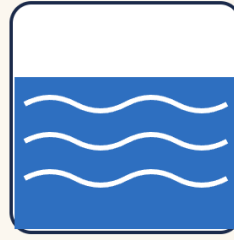
1 التفاحة



2 الشجرة



3 الشمس



4 البحر



5 القطّة

Cinq objets à décrire

1. 2. 3. 4. 5.

Exercice 4 : Choisis la bonne forme

Entoure la forme qui convient.

- a. القلم (أَحْمَرُ / حَمْرَاءُ)
- b. الوردة (صَفْرَاءُ / أَصْفَرُ)
- c. الكتاب (أَخْضَرُ / خَضْرَاءُ)
- d. السماء (أَزْرَقُ / زَرْقَاءُ)

Aide : وَرْدَةٌ = une rose (féminin) ; سَمَاءٌ = le ciel (féminin).

Exercice 5 : Quelle émotion ?

Pour chaque situation, écris en arabe ce que dit la personne.

1. Karim a gagné le match de football.
2. Lina a perdu son chat.
3. Sami entend un bruit étrange dans le noir.
4. Nour voit son frère déchirer son dessin.

Exercice 6 : Garçon ou fille ?

Complète avec la forme qui convient.

- a. Leïla : أَنَا (heureuse)
- b. Omar : أَنَا (triste)
- c. Salma : أَنَا (qui a peur)

- d. Adam : أَنَا (en colère)

Exercice 7 : Lis et écris la prononciation

Lis chaque mot à voix haute, puis écris sa prononciation en lettres latines.

- a. زَرْقَاءُ
- b. لَوْحَةٌ
- c. خَائِفَةٌ
- d. الدَّرْبُوكَةُ
- e. الْخَطُّ

Exercice 8 : Traduis en français

Traduis ces phrases en français.

1. الْبَحْرُ أَزْرَقُ.
2. أَنَا حَزِينَةٌ.
3. عِنْدِي قَلَمٌ أَخْضَرُ.
4. مَا لَوْنُ الشَّمْسِ؟

Exercice 9 : Traduis en arabe

Traduis ces phrases en arabe, avec toutes les voyelles.

1. La pomme est rouge.
2. Je suis heureux. (un garçon parle)
3. Le ciel est bleu.
4. Comment vas-tu ? (à une fille)

Exercice 10 : Comprendre un texte

Relis le texte, puis réponds en français.

إِسْمِي يَاسْمِينُ. أَحِبُّ الرَّسْمَ وَالْمُوسِيقَى.
لَوْنِي الْمُفْضَلُ هُوَ الْأَزْرَقُ، مِثْلَ الْبَحْرِ.

أَخِي آدَمُ يَعْزِفُ عَلَى الْعُودِ، وَأَنَا أَعْزِفُ عَلَى الدَّرْبُوكَةِ.
عِنْدَمَا أَسْمَعُ الْمَوْسِيقَى، أَنَا سَعِيدَةٌ!

1. Qu'aime faire Yasmine ?
2. Quelle est sa couleur préférée ?
3. De quel instrument joue Adam ? Et Yasmine ?
4. Comment se sent Yasmine quand elle écoute de la musique ? Recopie le mot arabe.

Exercice 11 : Les arts : vrai ou faux ?

Dis si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ est l'art de la belle écriture.
2. La darbouka est un instrument à cordes.
3. Le oud est l'ancêtre du luth européen.
4. Au Maroc, la mosaïque s'appelle le zellige.

Exercice 12 : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte, puis traduis-la.

1. خَضِرَاءُ / الشَّجَرَةُ
2. أَحْمَرُ / عِنْدِي / قَلَمٌ

Exercice 13 : Décris ton tableau

Imagine un tableau et décris-le en trois ou quatre phrases : les objets, leurs couleurs, et ce que tu ressens en le regardant.

.....

.....

.....

.....