

Argumenter, donner son opinion et nuancer

Exercices d'arabe en seconde

Exercices argumenter arabe 2nde

Exercice 1 : repérer les étapes d'un argument

Lire le texte (peu vocalisé), puis relever l'expression qui sert à chaque étape demandée.

في رأيي، الكتاب الورقي ما زال مُهمًّا. من جهة، القراءة على الشاشة عَمَلِيَّة، لأننا نحمل مئات الكتب في جهاز صغير، ومن جهة أخرى، تتعب العيون بسرعة أمام الشاشة. صحيح أن الكتب الإلكترونية أرخص، لكن الكتاب الورقي يساعد على التركيز. بالإضافة إلى ذلك، نستطيع أن نكتب ملاحظاتنا في الهوامش. لهذا السبب، أفضّل الكتاب الورقي، وربما أستمع الشاشة في السفر فقط.

1. l'expression qui annonce l'opinion ;
2. les deux expressions qui opposent deux côtés de la question ;
3. la concession et l'idée qui la contredit ;
4. l'expression qui ajoute un argument ;
5. le connecteur de conclusion et le mot qui nuance la fin.

Exercice 2 : choisir le bon connecteur

Compléter chaque phrase avec l'un des connecteurs suivants (un seul emploi

chacun) : مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِي - لَكِنْ - بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ - وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى - لِهَذَا السَّبَبِ :

1. ، الرِّيَاضَةُ ضَرْوْرِيَّةٌ لِلصِّحَّةِ.
2. صَحِيحٌ أَنَّ الرِّحْلَةَ مُكَلِّفَةٌ، الْفَائِدَةُ كَبِيرَةٌ.
3. الْمَكْتَبَةُ هَادِئَةٌ. ، فِيهَا قَاعَةٌ لِلْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.
4. مِنْ جِهَةٍ، السَّيَّارَةُ مُرِيحَةٌ، ، تُلَوِّثُ الْهَوَاءَ.
5. كَانَ الطَّقْسُ سَيِّئًا جَدًّا، بَقِينَا فِي الْبَيْتِ.

Exercice 3 : donner son avis avec أَنْ

Transformer chaque phrase en opinion commençant par أَنْعَتِدْ أَنْ. Attention à l'accusatif et aux pronoms.

1. الامْتِحَانُ سَهْلٌ.
2. المَدْنُ الْكَبِيرَةُ مُزْدَحِمَةٌ.
3. هُوَ عَلَى حَقٍّ.
4. هِيَ مُتْعَبَةٌ.
5. الْمُعَلِّمُونَ مَشْغُولُونَ.

Exercice 4 : concéder puis contredire

Relier les deux idées par ...لَكِنَّ... صَحِيحٌ أَنْ en accordant les cas.

1. الْهَاتِفُ مُفِيدٌ / الْإِدْمَانُ عَلَيْهِ خَطِيرٌ.
2. السَّفَرُ مُتْعَبٌ / الْاِكْتِشَافَاتُ رَائِعَةٌ.
3. الدِّرَاسَةُ صَعْبَةٌ / النَّتِيجَةُ مُهِمَّةٌ.
4. الْمَدِينَةُ صَاحِبَةٌ / الْحَيَاةُ فِيهَا مُمْتَنِعَةٌ.

Exercice 5 : accord, désaccord ou nuance ?

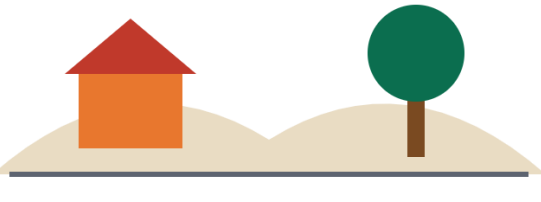
Classer chaque expression dans la bonne colonne : accord, désaccord ou nuance.

1. أُوَافِقُ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ.
2. لَا أُوَافِقُ أَبَدًا.
3. إِلَى حَدِّ مَا.
4. أَنَا ضِدُّ هَذِهِ الْفِكْرَةِ.
5. رُبَّمَا.
6. أَنْتَ عَلَى حَقٍّ.

Exercice 6 : ville ou campagne ?

Observer le dessin, puis écrire les quatre phrases demandées.

Vivre en ville ou à la campagne ?

المَدِينَةُ		الرَّيْفُ	
			
+	خِدْمَاتٌ كَثِيرَةٌ	+	هُدُوءٌ وَهَوَاءٌ نَقِيٌّ
-	ضَجِيجٌ وَزِحَامٌ	-	مَوَاصِلَاتٌ قَلِيلَةٌ

Les avantages (+) et les inconvénients (-) de la ville et de la campagne.

1. Une phrase sur la ville avec ... مِنْ جِهَةٍ ... وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى ...
2. Une phrase sur la campagne avec la même structure.
3. Son opinion personnelle avec ... أَعْتَقِدُ أَنَّ ...
4. Une concession avec ... صَحِيحٌ أَنَّ ... لَكِنَّ ...

Exercice 7 : corriger les erreurs

Corriger l'erreur de chaque phrase et justifier en une ligne.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ الْكِتَابَ مُفِيدٌ.
2. صَحِيحٌ أَنَّ الطَّرِيقَ طَوِيلٌ، لَكِنَّ الْمَنْظَرَ جَمِيلٌ.
3. أُرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى عُمَانَ.
4. بِالإِضَافَةِ ذَلِكَ، الْمَكْتَبَةُ مَجَانِيَّةٌ.
5. مِنْ جِهَةٍ، الْحَافِلَةُ رَخِيصَةٌ، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، هِيَ بَطِيئَةٌ.

Exercice 8 : traduire en français

Traduire ces phrases peu vocalisées.

1. في رأيي، العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.

2. أعتقد أن هذا المشروع مفيد للحَيِّ.
3. صحيح أن الامتحان كان صعباً، لكن النتائج جيدة.
4. ربما أنت على حق إلى حد ما.
5. لهذا السبب، قررنا أن نشارك في المسابقة.

Exercice 9 : traduire en arabe

Traduire en arabe en vocalisant les fins de mots.

1. De mon point de vue, le sport est nécessaire.
2. Je crois qu'elle a raison.
3. Certes, le voyage est coûteux, mais il est utile.
4. De plus, la bibliothèque est gratuite.
5. Je ne suis pas d'accord avec cette idée.

Exercice 10 : remettre le paragraphe dans l'ordre

Remettre les cinq phrases dans l'ordre logique d'un paragraphe argumenté (opinion, argument, ajout, concession, conclusion).

1. لِهَذَا السَّبَبِ، أَعْتَقِدُ أَنَّ عَلَى الْمَدِينَةِ أَنْ تُطَوِّرَ الْحَافِلَاتِ.
2. مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِي، النِّقْلُ الْعَامُّ هُوَ الْحَلُّ الْأَفْضَلُ فِي الْمُدُنِ.
3. صَحِيحٌ أَنَّ الْحَافِلَاتِ تَتَأَخَّرُ أحياناً، لَكِنَّهَا أَرْخَصُ مِنَ السَّيَّارَةِ.
4. بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، تَقِلُّ الزَّحْمَةُ فِي الشُّوَارِعِ.
5. أَوَّلًا، تُلَوِّثُ الْحَافِلَةُ الْهَوَاءَ أَقَلَّ مِنَ السَّيَّارَاتِ الْخَاصَّةِ.

Exercice 11 : un débat entre deux élèves

Lire le dialogue (peu vocalisé), puis répondre en français.

سلمى: في رأيي، يجب أن نُلغِي الواجبات المنزلية. نقضي سبع ساعات في المدرسة، وهذا كافٍ.

ياسين: صحيح أن اليوم طويل، لكن الواجبات تساعدنا على مراجعة الدروس.

سلمى: من جهة، المراجعة مهمة، ومن جهة أخرى، نحتاج إلى وقت للرياضة والراحة.

ياسين: ربما أنتِ على حق إلى حد ما. لهذا السبب، أقترح واجبات قصيرة فقط.

1. Quelle est la position de Salma et quel argument donne-t-elle d'abord ?
2. Quelle concession Yassine fait-il ? Relever la formule.
3. Relever l'expression qui présente deux aspects opposés.
4. Quelle solution Yassine propose-t-il ? Traduire sa dernière réplique.

Exercice 12 : écrire un paragraphe argumenté

Écrire un paragraphe de 60 à 80 mots répondant à la question : « Faut-il interdire les voitures dans le centre-ville ? ». Employer au moins une formule d'opinion, **صَحِيحٌ أَنَّ... لَكِنَّ...** et une conclusion. **بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ**

Critères : plan en cinq étapes, accusatif après **لَكِنَّ** et **أَنَّ**, au moins deux arguments différents.